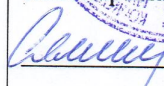


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЗВОНАРЕВКА
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 7 от 15.04.2024 г.	Рассмотрено на заседании Совета школы Протокол № 2 от 15.04. 2024 г.	Рассмотрено на заседании Совета родителей Протокол № 2 от 15.04.2024 г.	Утверждено Директор МОУ – СОШ с.Звонаревка  С.В. Соловьёва Приказ № 49 от 15.04.2024 г.
--	--	---	---



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МОУ - СОШ С.ЗВОНАРЕВКА

МАРКСОВСКОГО РАЙОНА

2023 год

Структура отчета о самообследовании МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района

за 2023 год

Наименование раздела	Содержание раздела
I. Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное и краткое наименование организации, юридический и фактический адрес, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>
Система управления организации	<p>Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, совет школы, совет родителей, совет учащихся, первичная профсоюзная организация). Сведения о методической работе: методические объединения. Схема структуры управления.</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, Основные общеобразовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. С 20.09.2022 г. открытие образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти или шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. С 01 сентября 2022 г. введение должности Советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, введение еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному,</p>

	<p>полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.</p> <p>Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.</p>
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).</p>
Востребованность выпускников	<p>Сведения о поступлении выпускников в сузы и вузы.</p> <p>Сведения о поступлении выпускников в соответствии с профилем.</p>
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.</p> <p>Результаты оценки качества образования.</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, методическая работа</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.</p>
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p>
II. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	<p>Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</p>
Выводы	<p>Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.</p> <p>Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.</p> <p>Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.</p>

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Звонаревка Марковского района Саратовской области
Сокращенное наименование ОО в	МОУ – СОШ с. Звонаревка Марковского района

соответствии с Уставом	
Организационно-правовая форма учреждения Тип учреждения Вид учреждения	муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
2. Директор школы	Соловьева Светлана Владимировна
3. Учредитель (по Уставу)	Марковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: - комитета образования АММР; - администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контролю за эффективным его использованием.
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	серия 64 ЛО1 № 0002200, № 2485 от 02 марта 2016 г., выдана министерством образования Саратовской области срок действия: бессрочно
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный № 920 серия 64 АО № 0000189, выдано министерством образования Саратовской области, срок действия с 25 мая 2015 г. по 25 мая 2027 года.
6. Режим работы	Пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах. Все учащиеся обучаются в одну смену, средняя наполняемость классов – 16 человек, продолжительность перемен 10 и 20 минут.
7. Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся, первичная профсоюзная организация
8. Юридический адрес Фактический адрес	413063, Саратовская область, Марковский район, с. Звонаревка, ул. Ленина д. 2 А. 413063, Саратовская область, Марковский район, с. Звонаревка, ул. Ленина д. 2 А
9. Телефон	Телефон: (884567) 6-80-23
10. e-mail	zvonarovkaschool@mail.ru
11. Сайт школы	https://shkolazvonarevskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
12. Взаимодействие с организациями-партнерами	Договорная основа

Система управления МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем, в лице председателя комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области или по доверенности иным должностным лицом.

В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся, Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, к компетенции которого относится:

- внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;
- внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников;
- обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие решения о заключении коллективного договора, обсуждение, согласование;
- образование органа общественной деятельности – совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору по изменениям в устав, принятию локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности, в том числе, затрагивающие права и обязанности обучающихся и педагогических работников;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- участие в разработке Программы развития Учреждения;
- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), внеурочной деятельности;
- согласование разработанных образовательных программ;

- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- согласование локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности;
- принимает решение о формах и сроках проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года во 2-8,10-х классах;
- вопросы о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
- вопросы о допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и обучающихся 11-х классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает решение об оставлении обучающегося на повторный год обучения, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану, на обучение на дому с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- принимает решение о поощрении обучающихся Похвальными листами, медалями за особые успехи в учении, Грамотами за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой и другой деятельности;
- решение вопросов о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- выбор направлений научно-исследовательской деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- представление к поощрению педагогических работников;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы.

Совет школы - коллегиальный орган управления Учреждением. Компетенции Совета школы:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору по изменениям в устав, принятию локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности, в том числе, затрагивающие права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;
- вносят предложения в разработку образовательных программ, в том числе учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности;

- согласование разработанных образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- согласование локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;
- участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций объединений;
- рассматривает обращения участников образовательных отношений;
- согласовывает режим работы Учреждения;
- вносит предложения и согласовывает локальный акт о внешнем виде обучающихся;
- вносит предложения о привлечении и расходовании внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

В компетенцию **Совета родителей** входит:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- координация деятельности классных родительских комитетов;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- осуществление совместно с администрацией Учреждения контроля за качеством питания учащихся, медицинского обслуживания;
- рассмотрение вопросов, отнесенных к компетенции Совета родителей;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;
- выдвижение представителей в Совет школы;
- участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Первичная профсоюзная организация является представительным органом работников Учреждения, в компетенцию которого входит:

- участие в разработке предложений к локальным нормативным правовым актам, затрагивающим социально – трудовые права педагогов и иных работников, а также по вопросам социально – экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов представительного органа работников;

- учет мнения представительного органа работников при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников Учреждения, являющихся членами представительного органа работников, в том числе по повышению квалификации и переподготовке работников;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов представительного органа работников;
- реализация права членов представительного органа работников на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- Федеральный календарный учебный график.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что создание единого образовательного пространства способствует систематизации педагогической деятельности для достижения

целей и решения задач, поставленных Минпросвещением России. Педагоги используют в своей работе конструкторы рабочих программ, методические материалы, что снижает нагрузку. Педагогические работники столкнулись с трудностями в плане соответствия рабочих программ и содержания учебников, непоследовательность тем затрудняет работу учителя и ученика. Возможно, введение единых учебников исправит ситуацию в дальнейшем.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия проверяет состояние спортзала, помещений, снарядах на соответствие санитарным требованиям и исправность по утвержденному графику.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Положение о режиме занятий

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий регламентирует организацию образовательного процесса и режим занятий для учащихся МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с внесенными изменениями

(приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 69 от 11.02.2022 г. и № 888 от 07.10.2022 г.).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы).

- Устав МОУ - СОШ с.Звонаревка Марксовского района, учебные планы, календарный учебный график МОУ – СОШ с.Звонаревка Марксовского района.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

2.3. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся на уровне начального общего образования в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 недели; на уровне основного общего образования в 5-8-х классах – 34 учебных недели, в 9 классе – 34 недели; на уровне среднего общего образования в 10 классе – 34 недели, в 11 классе – 34 недели.

2.5. Обучение осуществляется по триместрам.

2.6. После каждого модуля учебного периода (5 недель) следуют каникулы.

2.7. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания триместров и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

2.8. Обучение в Школе осуществляется в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе.

2.9. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет не более 45 минут.

2.10. В соответствии с требованиями СанПиН, для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.11. Учебные занятия в Школе начинаются для учащихся 6-11-х классов в 8.часов 10 минут, в 1-5-х классах в 9 часов 00 минут.

2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

2.13. Расписание звонков:

Расписание звонков для 1 класса:

№ урока	Время (сентябрь, октябрь)	Время (ноябрь, декабрь)	Время (январь-май)
1	9.00 - 9.35 перемена 15 минут	9.00 - 9.35 перемена 15 минут	9.00 - 9.40 перемена 15 минут
2	9.50 – 10.25 перемена 40 минут (ДП)	9.50 – 10.25 перемена 40 минут (ДП)	9.55 – 10.35 перемена 40 минут (ДП)
3	11.05 – 11.40	11.05 – 11.40 перемена 15 минут	11.15 – 11.55 перемена 15 минут
4	-	11.55 – 12.30	12.10 – 12.50

Расписание звонков для 2-11-х классов:

8-11 классы			2-7 классы	
№ урока	Время урока	№ урока	Время урока	
1	8.10 - 8.55, перемена – 10 мин.	1	9.05 – 9.50, перемена – 10 мин.	
2	9.05 – 9.50, перемена – 10 мин.	2	10.00-10.45, перемена – 20 мин.	
3	10.00-10.45, перемена – 20 мин.	3	11.05-11.50, перемена – 20 мин.	
4	11.05-11.50, перемена – 20 мин.	4	12.10 – 12.55, перемена – 10 мин.	
5	12.10 – 12.55, перемена – 10 мин.	5	13.05 – 13.50, перемена – 5 мин.	
6	13.05 – 13.50, перемена – 5 мин.	6	13.55 – 14.40, перемена -5 мин.	
7	13.55 – 14.40	7	14.45-15.30	

Сменность занятий: Занятия проводятся в одну смену:

В первую смену (11 классов):

уровень начального общего образования: 1, 2, 3, 4 классы

уровень основного общего образования: 5, 6, 7, 8, 9 классы

уровень среднего общего образования: 10, 11 классы

Начало и окончание работы кружков и спортивных секций (второй половины дня):
 начало работы кружков и спортивных секций не ранее чем через 45 минут после
 окончания основных занятий.
 Окончание работы школы – 19.00

2.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком,
 утверждаемым на каждый учебный год приказом директора Школы.

2.15. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы,
 состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного
 процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через
 урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и
 правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

классы	5-дневная учебная неделя (нагрузка не более)
1	21 ч
2 - 4	23 ч
5	29 ч
6	30 ч
7	32 ч
8 - 9	33 ч
10 - 11	34 ч

2.16. В Школе для обучающихся уровня среднего общего образования формируются
 профильные классы (группы). Профиль (направленность) определяется на основании
 анализа запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в основном-
 универсальный профиль.

2.17. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к
 расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности
 обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.18. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, по
 информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических
 занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при
 наполняемости в классе более 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с
 меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

2.19. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по
 основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления,
 нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и
 гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

2.20. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы.
 Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

2.21. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного
 года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы
 номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный
 руководитель из числа педагогических работников Школы.

2.22. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2.23. В Школе организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в Школе организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

2.24. Учащихся допускают к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.25. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.26. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

3. Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, консультаций.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4. Занятия кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, консультаций начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

4.4. Часы занятий кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, консультаций входят в объем максимально допустимой нагрузки для учащихся.

4.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

4.7. В Школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается приказом директора школы.

4.8. В Школе устанавливается наполняемость классов и групп продленного дня в количестве 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

5.2. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Еженедельно в школе реализуется Всероссийский проект «Разговоры о важном» за счет часов внеурочной деятельности в 1-11-х классах, который посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, что предполагает формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Российской Федерации. В то же время он связан не только с воспитанием подрастающего поколения, но и с формированием у педагогов собственного активного отношения к этим ценностям.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 01 сентября 2024 г. в рамках внеурочной деятельности введены занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для учеников 6–11-х классов, еженедельно по четвергам учащихся знакомяли с различными профессиями, с достижениями России в области науки и технологий, говорили о современном рынке

труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Родители являются активными участниками традиционных общешкольных и классных мероприятий.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Проводили общешкольное собрание с участием представителей ПДН и ГИБДД, медицинских работников по вопросам здорового образа жизни, предотвращения и профилактики преступлений и правонарушений, о запрете управления транспортными средствами без права вождения, о комендантском часе, о безопасности сети Интернет и другим вопросам.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Охват учащихся школы дополнительным образованием составил-100 %. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по направлению дополнительного образования, в неделю реализуется 54 часа программ дополнительного образования. Интересным направлением является «ЭКОСТАНЦИЯ», которая начала свою работу в школе в 2023 году.

Советник по воспитанию активизировал работу ученического самоуправления – «Совета учащихся», мероприятия проходят интересно, вовлекают ребят в творческую деятельность, раскрывают способности каждого.

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Еженедельно классные руководители проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном», построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Неделя начинается с торжественной линейки, выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. На линейке проводится награждение учащихся за победы и участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, волонтерских акциях и других мероприятиях.

Педагоги создавали воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка. Старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, конференциях, акциях и соревнованиях различного уровня, стали призерами и победителями.

Достижения учащихся за 2023 год.

Дата, месяц, год участия	ФИ ученика, класс	Форма (очно, дистанционно) О/Д	Название научной конференции, конкурса, выставки, соревнований и т.д.	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результаты (призер, победитель, сертификат)	ФИО учителя
2023	Марковчин Е Бруданова В., Ибраева В., Кузьмина Е Шефер С.	очно	Международного творческого конкурса «Красота Божьего мира»	Муниципальный	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Бухарева Елена Хайруковна
2023	Марковчин Е.	дистанционно	детско – творческий конкурс талантов «Мама – главное слово»	Международный	1 место	Бухарева Елена Хайруковна
2023	Ибраева В. Кузьмина Е.	очно	конкурс детско-родительского рисунка «Мир глазами детей»	муниципальный	сертификат сертификат	Бухарева Елена Хайруковна

2023	Марковчин Е. Сапатых И. Олехнович Д. Круч М. Потапова К.	очно	конкурс детского творчества «На страже России Стоим!», посвященного Дню Защитника Отечества	Муниципальный	3место сертиф сертиф сертиф сертиф	Бухарева Елена Хайруковна
2023	Кузьмина Е. Марковчин Е.	очно	конкурс детского творчества «Народные узоры»	Муниципальный	серт. серт.	Бухарева Елена Хайруковна
2023	Марковчин Е. Кузьмина Е.	очно	фестиваль-конкурс «Народные узоры»	Муниципальный	серт. серт.	Бухарева Елена Хайруковна
2023	Бруданова В. Шефер С.	очно	Детский творческий конкурс «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ»	Балаковской епархии региональный	1 место 1 место	Бухарева Елена Хайруковна
2023	Круч М. Бруданова В. Кузьмина Е. Дёмина К. Шевченко А. Ибраева В.	дистанционно	конкурс рисунков «Зовут космические дали»	Всероссийский	дипломы за участие	Бухарева Елена Хайруковна
2023	Кузьмина Е. Шевченко А. Сизова П.		детский творческий конкурс «Открытие Победы 1945-2023»	Областной	серт. серт. серт.	Бухарева Елена Хайруковна
2023	2 класс	дистанционно	Участие в проекте и проведение командной экологической игры «Сохраним Волгу»	всероссийский	диплом	Бухарева Елена Хайруковна
2023	2 класс	дистанционно	Участие во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	сертиф	Бухарева Елена Хайруковна
2023	Кузьмин Е. Бруданова В. Шевченко А.	дистанционный	творческий конкурс «Мы в вас берем свое начало»	Муниципальный	1 место сертификаты	Бухарева Елена Хайруковна
2023	Шевченко А.	очно	Фотоконкурс «Мое лето с книгой» ГУК «Барановическая районная централизованная библиотечная система»	муниципальный	1 место	Бухарева Елена Хайруковна
2023	Кузьмина Е. Шевченко А. Бруданова В.	очно	творческий конкурс «Мы в Вас берем свое начало», точка роста	Муниципальный	1м. серт. серт.	Бухарева Елена Хайруковна
2023	Шевченко А. Бруданова В.	очно	детский творческий конкурс «Новогодние фантазии 23»	Муниципальный	2м серт.	Бухарева Елена Хайруковна
2023	Бруданова В. Кузьмина Е.	заочный	конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Региональный	3м серт.	Бухарева Елена Хайруковна
Февраль 2023г.	Куданетова Яна	Д	Конкурс детского творчества «На страже Родины стоим»	Муниципальный	3 место	Гебель И.В.
Октябрь 2023	Ильясова Афина	Д	Конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира»	Муниципальный	III место	Гебель И.В.
20.12.23	Потапов Кирилл 7 класс	дистанционно	Вслед за рождественской звездой	муниципальный	Диплом степени 2	Джусубалиева М.В.
20.12.23	Шатохина Вероника, 7 класс	дистанционно	Рисует узоры мороз	муниципальный	Диплом степени 2	Джусубалиева М.В.
22.05.23	Цой Анастасия 8 класс	Д	Олимпиада по алгебре	всероссийский	призер	Пенцова Л.Г.
23.05.23	Цой Анастасия 8	Д	Олимпиада по геометрии	всероссийский	призер	Пенцова Л.Г.

	класс			ский		
28.12.20 23	Краус Дарина	очно	Конкурс творческих работ «Символ 2024 года – «Зелёный Деревянный Дракон»	Муниципальный	Диплом степени 1	Таканаева Карина Аптиевна
30.01.23 г	Студия «Дизайн»	Д	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Новый год» г. Санкт-Петербург	Международный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
21.03.23 г	Кривошеева Светлана 8 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
21.03.23 г	Антипина Ольга 8 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
21.03.23 г	Шувалова Каролина 8 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
15.05.23 г	Сорокина Евгения 5 класс	Дистанционно	Всероссийский детский конкурс изобразительного, декоративного творчества «Весна идет, весне дорогу!»	Всероссийский	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
15.05.23 г	Антипина Вероника 5 класс		Всероссийский детский конкурс изобразительного, декоративного творчества «Весна идет, весне дорогу!»	Всероссийский	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
09.12.23 г	Агитбригада «Горячие сердца» (Жукова Елена, Кузьмина Яна, Полякова Николетта, Райн Дарина, Конусевич Анастасия, Цой Анастасия) 7-9 классы	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
09.12.23 г	Антипина Вероника 6 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
09.12.23 г	Театральный коллектив «Росинка» (Бруданова Виктория, Демина Каролина, Круч Мария, Шевченко Анастасия) 2 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
09.12.23 г	Кузьмина Яна 8 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
09.12.23 г	Цой Юлиана 6 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
09.12.23 г	Лосицкий Виктор 11 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
09.12.23 г	Танцевальный дуэт «Ритм» (Лозовая Диана,	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна

	Олехнович Кристина) 7 и 9 классы					
09.12.23 г	Шевченко Анастасия 2 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципа льный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
09.12.23 г	Дуэт «Хит парад» 5 класс (Дементьева Полина, Куданетова Ульяна)	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципа льный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
09.12.23 г	Колесников Виталий 11 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципа льный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
09.12.23 г	Батербекова Виктория 11 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципа льный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
20.12.23 г	Ильясова Афина 3 класс	Дист анци онно	Муниципальный конкурс детского рисунка Вслед за Рождественской звездой!	Муниципа льный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
07.04.20 23 г.	Шолота Илья 4 класс	Очно	13-я областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	Региональ ный	Призер	Ямрос Е.В.
2023	Комнда «Компас»	Очно	Муниципальный географический диктант	Муниципа льный	Диплом 2 степени	Ибраева О.Х.
14.03.20 23	Кузьмина Яна	Очно	Муниципальный конкурс презентаций по физике «Физика вокруг нас»	Муниципа льный	Диплом 3 степени	Кацуба Т.Н.
15.05.20 23	Цой Юлиана	Очно	IV Муниципальный конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	Муниципа льный	Грамота 1 место	Кацуба Т.Н.
13.04.20 23	Сорокина Евгения	Очно	Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Пасхальной радости»	Муниципа льный	Грамота 3 место	Кацуба Т.Н.
13.04.20 23	Кузнецов Степан	Очно	Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Пасхальной радости»	Муниципа льный	Грамота 3 место	Кацуба Т.Н.
13.04.20 23	Гильгинберг Максим	Очно	Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Пасхальной радости»	Муниципа льный	Грамота 3 место	Кацуба Т.Н.
13.04.20 23	Дайбова Ксения	Очно	Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Пасхальной радости»	Муниципа льный	Грамота 3 место	Кацуба Т.Н.
октябрь 2023, Саратов	Цой Юлиана	Дист анци онно	Всероссийская научно- практическая конференция для учащихся «Путь к Возрождению»	Всероссий ский	Грамота 3 место	Кацуба Т.Н.
23.10.20 23	Бахтина Варвара	Очно	Муниципальный этап Международного творческого конкурса «Красота Божьего мира»	Муниципа льный	Грамота 1 место	Кацуба Т.Н.
23.10.20 23	Антипина Вероника	Очно	Муниципальный этап Международного творческого конкурса «Красота Божьего мира»	Муниципа льный	Грамота 3 место	Кацуба Т.Н.
23.10.20 23	Цой Юлиана	Очно	Муниципальный этап Международного творческого конкурса «Красота Божьего мира»	Муниципа льный	Грамота 1 место	Кацуба Т.Н.

2023	Полякова Николегла	Дист анци онно	Международная дистанционная олимпиада по физике «Лучший урок-осень 2023»	Междунар одный	Диплом 2 степени	Кацуба Т.Н.
02.11.20 23	Цой Ю. 6 класс	Д	Всероссийская НПК «Путь к возрождению»	Всероссий ский	Диплом 3 степени	Кацуба Т.Н.
Январь, 2023 г	Геберлейн Никита, 9 класс	очно	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Муницип альный	победитель	Кацуба Е.В.
Январь, 2023 г	Геберлейн Никита, 9 класс	очно	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Регионал ьный	участник	Кацуба Е.В.
2023 г.	Батербекова Виктория 11 класс	очна я	Олимпиада по биологии	Муницип альный	призёр	Дудкина Е.В.
2023 г.	Павлючков С., 9 кл.	очна я	Соревнования по легкой атлетике «Золотая осень» в г. Маркс стадион «Старт»	Муницип альный	1 место 2 место	Полякова Н.Д.
13.02.23	Кузьмина Яна 7 класс	0	XI межрегиональный конкурс «Здоровая нация – процветание России»	всеросси йский	сертификат	Кузьмина М.С.
Март 2023	Конусевич Анастасия, Цой Анастасия 8 класс	о	XIX Международная конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	междуна родный	Грамота «За интерес к предмету»	Кузьмина М.С.
25.03.23	Конусевич Анастасия, Цой Анастасия 8 класс	о	VIII региональная научно- практическая конференция юных лингвистов «Язык глазами школьников»	регионал ьный	3 место	Кузьмина М.С.
28.03.23	Конусевич Анастасия, Цой Анастасия 8 класс	о	XIV Региональная научно- практическая конференция обучающихся «Духовность и современность»	регионал ьный	Диплом 3 степени	Кузьмина М.С.
20.04.23	Преснова Мария 7 класс, Кузьмина Яна 7 класс	о	Областной конкурс «Экология. Природа. Творчество» в рамках областного проекта «Мы в ответе за планету»	регионал ьный	Диплом 2 степени, диплом участника	Кузьмина М.С.
23.03.23	7 класс	о	Всероссийская акция «Голубая лента»	всеросси йский	сертификат	Кузьмина М.С.
Март 2023	Бойченко Виктория, Байтисов Евгений, Преснова Мария, Степаненко Мария, Беляев Артем, Новичихина Виктория, Куликов Владислав 7 класс	д	Всероссийская онлайн- олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всеросси йский	Диплом победителя, призера, участника	Кузьмина М.С.
08.05.23	Беляев Артем, Грищенко Анна, Кузьмина Яна,	д	Всероссийская детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу –	всеросси йский	Дипломы	Кузьмина М.С.

	Кулаева Камилла, Перепелица Елизавета, Полякова Николетта, Степаненко Мария 7 класс		2023»			
Апрель 2023	Кузьмина Яна, Преснова Мария, Полякова Николетта, Раин Дарина, Храбров Анатолий, Беляев Артем	о	Всероссийский конкурс рисунков «Зовут космические дали»	всеросси йский	Диплом 2 степени, дипломы участников	Кузьмина М.С.
13.04.23	Кузьмина Яна, Куликов Владислав, Грищенко Анна, Новичихина Виктория, Преснова Мария	о	Муниципальный творческий конкурс «Свет Пасхальной радости»	муницип альный	1 место, 3 место, сертификат ы	Кузьмина М.С.
12.04.23	Куликов Владислав, Перепелица Елизавета, Полякова Николетта, Кулаева Камилла, Преснова Мария, Грищенко Анна, Бойченко Виктория, Кузьмина Яна, Новичихина Виктория, Беляев Артем, Храбров Анатолий, Раин Дарина	о	Региональная благотворительная акция «Подари частицу тепла» Епархиального центра гуманитарной помощи «Милосердие»	регионал ьный	благодарнос ть	Кузьмина М.С.
23.05.23	Бойченко Виктория, Кузьмина Яна	о	Областной конкурс «От малой речки до большой Волги»	регионал ьный	Диплом за участие	Кузьмина М.С.
27.04.23	Кузьмина Яна	о	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году	междуна родный	Диплом участника	Кузьмина М.С.
15.05.23	Кузьмина Яна	о	Муниципальный конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	муницип альный	1 место	Кузьмина М.С.
Май 2023	Преснова Мария 7 класс	д	Всероссийская краеведческая онлайн-	всеросси йский	Диплом победителя	Кузьмина М.С.

			викторина «Открываем край» Учи.ру Пермский			
Май 2023	Преснова Мария 7 класс	д	Всероссийская краеведческая викторина «Открываем Петербург» онлайн-Учи.ру Санкт-	всероссийский	Похвальная грамота	Кузьмина М.С.
08.04.23	Кузьмина Яна 7 класс	о	Всероссийская просветительская акция «Тотальный диктант – 2023»	всероссийский	сертификат	Кузьмина М.С.
05.06.23	Кузьмина Яна 7 класс	о	Региональная акция «Давайте говорить правильно»	региональный	сертификат	Кузьмина М.С.
Июль 2023	7 класс	о	Областной конкурс «Лучший ученический класс в 2022/2023 учебном году»	региональный	Диплом призера	Кузьмина М.С.
Октябрь 2023	Кузьмина Яна, Кулаева Камилла, Перепелица Елизавета, Преснова Мария, Русских Николай, Бойченко Виктория, Куликов Владислав, Беляев Артем, Епифанов Эльдар, Полякова Николетта	д	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников	Кузьмина М.С.
Октябрь 2023	7 класс	д	Муниципальный дистанционный творческий конкурс «Мы в Вас берем свое начало» среди ЦО Точка роста	муниципальный	3 место	Кузьмина М.С.
Октябрь 2023	Кузьмина Яна 7 класс	д	Муниципальный дистанционный творческий конкурс «Мы в Вас берем свое начало» среди ЦО Точка роста	муниципальный	2 место	Кузьмина М.С.
13.10.23	Кузьмина Яна 7 класс	о	Муниципальный этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	1 место	Кузьмина М.С.
09.10.23	Грищенко Анна, Кузьмина Яна, Полякова Николетта, Раин Дарина	о	Международный конкурс-акция «Гриновская регата»	международный	Диплом призера, сертификат, диплом призера, сертификат	Кузьмина М.С.

09.10.23	Цой Юлиана 6 класс	о	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	региональный	2 место	Кузьмина М.С.
Октябрь 2023	Кузьмина Яна 8 класс	о	Всероссийский конкурс «Слово через призму родного языка»	всероссийский	сертификат	Кузьмина М.С.
19.11.23	Полякова Николетта 8 класс	о	Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка»	всероссийский	Диплом призера	Кузьмина М.С.
03.11.23	8 класс	д	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификаты	Кузьмина М.С.
09.11.23	Кузьмина Яна 8 класс	о	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	муниципальный	участник	Кузьмина М.С.
Ноябрь 2023	Грищенко Анна, Преснова Мария 8 класс	д	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	всероссийский	Диплом победителя, похвальная грамота	Кузьмина М.С.
26.12.23	Кузьмина Яна, Раин Дарина, Грищенко Анна, Полякова Николетта, Преснова Мария, Новичихина Виктория 8 класс	о	Региональный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	региональный	3 место, сертификаты	Кузьмина М.С.
25.12.23	Антипина Вероника, Дайбова Ксения, Сорокина Евгения 6 класс, Преснова Мария 8 класс	о	II Муниципальный творческий конкурс «Поспешим, друзья, скорей к книжке мы на юбилей! »	муниципальный	Призер, сертификаты	Кузьмина М.С.
Декабрь 2023	Грищенко Анна 8 класс	д	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	всероссийский	Диплом победителя	Кузьмина М.С.
Декабрь 2023	Грищенко Анна 8 класс	д	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	всероссийский	Диплом победителя	Кузьмина М.С.
20.12.23	Кузьмина Яна 8 класс	о	Муниципальный конкурс «Вслед за Рождественской звездой»	муниципальный	1 место	Кузьмина М.С.
12.12.23	8 класс	д	VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	сертификаты	Кузьмина М.С.

Информация о наличии учащихся, семей, состоящих на учете в ПДН (СОП, на внутришкольном учете)

Учебный год	ПДН, детей	ВШУ, детей	СОП, детей
2020-2021	0	1	0

2021-2022	2	2	3
2022-2023	1(поставлен 01.01.23 г.)	1	4
2023-2024	2	2	4 семьи (8 детей)

В 2023 году на учет в ПДН были поставлены 2 ученика, на внутришкольный учет – 2 ученика; в социально-опасном положении находятся 4 семьи, в них 8 детей. За учениками, состоящими на учете, ведется особый контроль: производится активное вовлечение во внеурочную деятельность, осуществляется контроль за посещаемостью/успеваемостью учеников, выполняются акты жилищно-бытовых условий, систематически проводятся профилактические беседы с законными представителями несовершеннолетних. В июле 2023 г. с внутришкольного учета были сняты 2 ученика. Основание: положительная динамика в поведении. С октября 2023 г. в социально-опасном положении состоит 3 семьи, в них 7 детей.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний, отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Содержание и качество подготовки учащихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ,

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год.

Класс	На начало 2022-2023 учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец 2022- 2023 уч. года	Успева ющих	Неуспе - вающих	Не аттестовано		Обучающихся	
							По болез ни	По причи не пропус ков	На «5»	На «4» и «5»
1 кл.	22	-	1	21	21	-	-	-	-	-

2 кл.	18	-	-	18	15	3			3	7
3 кл.	10	1	-	11	11				3	3
4 кл.	13	1	-	14	13	1			4	4
Итого 1-4 кл.	63	2	1	64	60	4	-	-	10	14
5 кл.	23	-	-	23	23				3	8
6 кл.	20	-	-	20	19	1				6
7 кл.	17	-	1	16	16				5	4
8 кл.	20	1	-	21	21					6
9 кл.	20	-	-	20	19	1			1	6
Итого 5-9 кл.	100	1	1	100	98	2	-	-	9	30
10 кл.	6	-	-	6	6					5
11 кл.	8	-	-	8	8				1	3
Итого 10-11 кл.	14	0	0	14	14	-	-	-	1	8
Всего 1-11 кл.	177	3	2	178	172	6	-	-	20	52

По результатам 2022-2023 учебного года на конец учебного года 178 учащихся, из них в 1-4-х классах 64 человека, в 5-9-классах 100 учащихся, в 10-11 классах 14 учащихся.
 Качество знаний 45.85 %, успеваемость 96 %.

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах успеваемости учащихся за 1 триместр 2023-2024 учебного года

Класс	На начало	Прибыло	Выбыло	На	Успева	Неуспе -	Не аттестовано	Обучающихся
-------	-----------	---------	--------	----	--------	----------	----------------	-------------

	2023-2024 учебного года			конец 1 тримес тра	ющих	вающих	По болез ни	По причине пропусков	На «5»	На «4» и «5»
1 кл.	16	-	-	16	16	-	-	-	-	-
2 кл.	21	-	1	20	20	-	-	-	3	7
3 кл.	15	-	2	13	13	-	-	-	3	6
4 кл.	12	-	1	11	11	-	-	-	1	6
Итого 1-4 кл.	64	-	4	60	60	-	-	-	7	19
5 кл.	13	1	1	13	13	-	-	-	-	5
6 кл.	21	-	1	20	20	-	-	-	1	6
7 кл.	19	1	1	19	17	2	-	-	-	5
9 кл.	23	-	-	23	22	1	-	-	-	3
Итого 5-9 кл.	92	2	3	91	88	3	-	-	4	23
10 кл.	4	-	-	4	4	-	-	-	-	2
11 кл.	6	-	-	6	6	-	-	-	-	2
Итого 10-11 кл.	10	0	0	10	10	-	-	-	-	4
Всего 1-11 кл.	166	2	7	161	158	3	-	-	11	46

В школе обучается на 31 декабря 2023 года 161 учащийся, из них в 1 -4-х классах 60 человек, в 5-9-х классах 91 человек, в 10-11-х классах 10 человек. Качество знаний – 39,3 %, успеваемость 98 %. Наблюдается снижение качества знаний на 6,55 %

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования МОУ - СОШ с. Звонаревка в 2023 году

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за шесть лет

Предмет	Средний балл по школе					
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	14/68,57	2/71	3/76	3/76,7	65/8	70,5/8

Литература	-	-	-	1/73	-	-
Английский язык	1/50	-	1/84	-	-	-
Математика профиль	40,5	-	1/50	1/50	3/64	1/34
Математика база	4,4	4	-	2/	5/3,8	7/3,9
Обществознание	8/64,5	1/47	1/48	1/64	56,75/4	44,4/5
Физика	5/39,6	-	1/47	1/49	53/2	35,5/2
Биология	2/64,5	1/52	-	-	40/1	48/1
Химия	4/60,5	-	-	-	-	51/1
История	1/42	-	1/60	-	63/	53,25/4
География	-	1/62	-	-	47/2	-
Информатика	-	-	-	1/73	-	-
Средний уровень достижений	53,77	58	60,8	64,3	55,54	46

В 2023 году ЕГЭ сдавали 8 выпускников 11 класса, не преодолели порог 2 ученицы по обществознанию (24 и 34 б.), показали результаты выше среднего балла по району по русскому языку на 2,1 б., по всем остальным предметам ниже среднего по району. Средний балл по ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами ниже. Показали хорошие результаты по русскому языку две ученицы - 85 б., по математике (базовый уровень) – 2 ученицы. Одна ученица получила золотую медаль, подтвердив на ЕГЭ результаты по русскому языку (85 б.) и математике (базовая) – 5 б., но по предметам по выбору получила по химии 51 б., по биологии 48 б., ниже 70 баллов. Необходимо работать над объективностью оценивания образовательных результатов.

Результаты ОГЭ в 2023 году

В 2023 году аттестаты об основном общем образовании получили 12 выпускников 9 класса (60 %), из них один аттестат с отличием - 1 ученица. К государственной итоговой аттестации из 20 выпускников 9 класса были допущены 19 учащихся, 1 не допущен из-за неуспеваемости по математике, русскому языку и биологии (оставлен на повторное обучение в 9 классе). По результатам ОГЭ в основные сроки получили неудовлетворительные оценки по двум предметам – 1 ученик (математика и обществознание), по трем предметам – 1 ученик (русский язык, география, обществознание) и по четырем предметам – 1 ученик (математика, русский язык, география, обществознание). По математике в основные сроки неудовлетворительные оценки получили 7 учащихся, из которых 3 человека пересдали в дополнительные сроки, 4 человека не пересдали. По географии получили неудовлетворительные оценки 5 учащихся, из них пересдали в июне 3 человека, не пересдали 2 человека. По обществознанию в основные сроки получили двойки 4 человека, пересдали в дополнительные сроки 2 ученика.

Предмет	Кол	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Каче	Соотв.	Пере	Пересд	Не
---------	-----	-----	-----	-----	-----	--------	------	--------	------	--------	----

	иче ств о сда вав ши х	эк з.	год	экз.	год	экз.	год	экз.	год	%	ство %	%	сдали в июне в допол нитель ные сроки	али в сентяб ре в допол нитель ные сроки	пере сдал и в сент ябре
Математика Пенцова Л.Г.	19	7	0	8	12	4	6	0	1	63	21	4/21	1	2	4
Русский язык Сухоробрин О.А.	19	3	0	12	11	2	5	2	3	84	21	11/57,9	1	0	2
География Ибраева О.Х.	16	5	0	3		7		1		68,7	50	10/62,5	3	0	2
Обществознан ие Пенцов А.В.	12	4	0	7	5	1	7	0	0	66,7	5,56	2/16,7	1	1	2
Физика Кацуба Т.Н.	2	0	0	2	0	0	2	0	0	100	0	0	-	-	-
Биология Дудкина Е.В.	6	0	0	5	3	1	2	0	1	100	16,67	3/50	-	-	-
Химия Дудкина Е.В.	1	0	0	0	0	1	1	0	0	100	100	100	-	-	-
Информатика Джусубалиева М.В.	1	0	0	0	0	0	0	1	1	100	100	100	-	-	-

Самые низкие результаты государственной итоговой аттестации в 2023 г. учащиеся показали по следующим предметам: по математике (учитель – Пенцова Л.Г., высшая квалификационная категория, стаж работы 35 лет)- успеваемость 63 % , качество – 21 %, соответствие годовым оценкам- 21 %; по обществознанию (учитель Пенцов А.В., без категории, стаж работы 2 года) – 66.7 %, качество -5,56 %, соответствие годовым оценкам- 16,7 %.

Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации осуществлялась планомерно. Проводились родительские собрания совместно с учащимися, педагогами и администрацией с целью информирования о подготовке и проведении ГИА, ознакомления с Порядком проведения. Учителя-предметники доводили до сведения учащихся и их родителей требования, которые необходимо выполнять для успешной сдачи экзаменов, знакомили со спецификациями по предметам, обращали внимание на ответственное отношение к выполнению всех заданий дома, на уроках и на консультациях. Консультации по всем предметам проводились по графику с сентября 2022 года, перед экзаменами количество консультаций было увеличено, учащихся делили на группы, чтобы индивидуально работать над пробелами, которые выявляли в ходе пробных экзаменов и диагностических работ.

С учащимися, которые не выполняли требования, пропускали консультации, проводилась индивидуальная работа, приглашали родителей на Совет профилактики. Объясняли, что, если не учить материал по предметам, не готовиться в полную силу, результат будет неудовлетворительный. Неоднократно встречались с родителями, беседовали с ребятами о необходимости получения образования и аттестата.

Учителя плохие результаты объясняет низкой мотивацией учащихся, не выполнении требований на уроках, консультациях и на экзаменах. По русскому языку на экзамене ребята не стали писать изложение, посчитали, что хватит баллов, хотя учитель говорил, что все задания надо выполнять, получили двойки. На экзамене по математике

выполняли не все задания, проигнорировали необходимость выполнения заданий по геометрии (не менее двух).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 г. показал, что есть существенные недостатки в работе педагогического коллектива и администрации. Необходимо:

- администрации пересмотреть организацию внутришкольного контроля за качеством образования и объективностью оценок по предметам учебного плана, за подготовкой к экзаменам;
- администрации и педагогам своевременно (на уровне начального общего образования) принимать меры в отношении учащихся, нуждающихся в ПМПК и переводе на обучение по адаптированным общеобразовательным программам;
- педагогам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров
Математика	21	1	1	0	13	2	0	0	10	1	1	0	15	2	0	0
Русский язык	29	6	0	0	11	3	3	0	27	8	1	0	25	9	1	0
Литература	8	0	0	0	9	2	2	0	9	1	0	0	20	13	0	0
Английский язык	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Физика	9	0	0	0	4	1	1	0	1	0	0	0	6	0	0	0
Информатика	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0
Обществознание	15	0	0	0	2	0	0	0	7	0	0	0	13	5	1	0
География	16	0	0	0	6	2	2	0	10	6	1	0	12	3	0	0
История	5	0	0	0	2	0	0	0	8	0	0	0	10	0	0	0
Биология	11	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	9	3	1	1
Химия	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Физкультура	7	3	3	0	8	5	5	5	0	0	0	0	6	6	1	1
Технология	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	7	3	0	0
ОБЖ	3	0	0	0	5	2	0	0	7	0	0	0	3	1	0	0

В 2023 учебном году количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады 138 человек, больше, чем в предыдущие годы, но результативность участия низкая. В муниципальном этапе приняли участие 4 ученика, из них 2 призера: по биологии и по физической культуре. Необходимо повысить качество подготовки к всероссийской олимпиаде школьников.

Трудоустройство выпускников школы в 2020-2023 г.г.

ОО	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса
Всего	19	3	31	8	19	8
10 класс	9	-	6	-	4	-
СГУ им. Н. Г. Чернышевского	-	1	-	4	-	2
ЭТИСГТУ им. Гагарина. (Энгельский технологический институт (ЭТИ)).	-	1	3	1	-	-
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Финансово-технологический колледж	-	-	2	-	-	-
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	-	-	-	1	-	-
СТЖТ (Саратовский техникум железнодорожного транспорта)	1	-	2	-	1	-
ГАПОУ СО Марковский политехнический колледж	3	-	4	-	2	-
Марковский филиал ГОУ СПО «Энгельский медицинский колледж»	1	-	1	-	2	-
Энгельский колледж профессиональных технологий	1	1	2	-	-	-
ФГОУ СПО Марковский сельскохозяйственный техникум	2	-	4	-	4	1
Геологический колледж СГАУ	1	-	1	-	-	-
Колледж СГМУ	-	-	1	2	-	-
Колледж машиностроения и энергетики. Колледж радиоэлектроники им. П.Н. Яблочкова	1	-	-	-	-	-
Колледж профессиональных технологий г. Энгельс	-	-	1	-	-	-
Политехнический колледж г. Энгельс	-	-	4	-	-	-
ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»	-	-	-	-	1	-
Профессиональный педагогический колледж СГТУ им. Гагарина Ю.А.	-	-	-	-	1	2
РЕАВИЗ Саратов	-	-	-	-	-	1
Колледж РАНХиГС	-	-	-	-	-	1
СГЮА	-	-	-	-	-	1

Внутренняя система оценки качества образования.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МОУ-СОШ с. Звонаревка (далее – Школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур самообследования, контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. приказ Минобрнауки № 1218 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

1.3. внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Под внутренней системой оценки качества образования в Школе понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.6. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

1.7. *Предмет оценки качества образования:*

· качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

· качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;

· эффективность управления качеством образования

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

· образовательная статистика;

· мониторинговые исследования;

· социологические опросы;

· отчеты работников Школы

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.10. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему утверждаются приказом директора школы на основании решения Педагогического совета, по согласованию с Управляющим советом ОУ.

2. Функции, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей.

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Школы.

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Школе.

- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.

- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня обучения).

- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- *реалистичности требований*, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- *открытости*, прозрачности процедур оценки качества образования;

- *инструментальности и технологичности* используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;

- *учета индивидуальных особенностей* развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- *доступности информации* о состоянии и качестве образования для потребителей;

- *повышение потенциала внутренней оценки*, самооценки, самоанализа каждого педагога.

3. Объекты внутренней системы оценки качества образования

3.1. Образовательная среда:

- контингент учащихся
- кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса

3.2. Учащийся:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе смотр знаний в 4-х классах, ГИА-9 и ЕГЭ, промежуточная аттестация по предметам);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- степень адаптации к обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- уровень обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом;

3.3. Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- качество и результативность педагогической работы (включая рейтинг педагогов по результатам труда);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования

3.4. Образовательный процесс:

3.4.1. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- обеспечение психологического комфорта, доступности образования;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

3.5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профориентационная работа профилактическая работа; коррекционная работа; индивидуально – дифференцированный подход к детям.

4. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется Комитетом образования администрации г.Маркса.

Вариантная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне и особенностями используемых школой оценочных процедур.

4.2. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками Школы.

4.3. Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

4.4. **Организационная структура внутренней системы оценки качества образования**, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:

- администрацию школы,
- педагогический совет и Управляющий совет,
- методический совет и методические объединения,
- целевые аналитические группы (комиссии)

4.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора Школы. В состав группы мониторинга могут входить: заместители директора по учебно-воспитательной работе; руководители методических объединений; учителя – предметники; классные руководители; представители органов управления образовательной организацией.

4.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;

- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на МС методик, используемых для мониторинга (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления и общественности, стандартизированность и апробированность.

4.8. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются заместителями директора по УВР.

4.9. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.10. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.11. При оценке качества образования в Школе основными **методами** установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

4.12. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше – лучше/хуже);
- с образовательным и социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей. Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогов, классов, что дает представление о месте относительно других, и позволяет оценить реальное состояние как отдельного педагога (или ученика), так системы Учреждения в целом.

4.13. Нормативы к критериям оценивания качества образования устанавливаются ежегодно Учредителем в муниципальном задании.

Критерии могут изменяться в соответствии с целью проводимого мониторинга (но не ниже указанного выше норматива).

4.14. К методам проведения мониторинга относятся: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование,

- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

4.15. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

4.16. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.17. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

4.18. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Школы.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

Для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования создаются три экспертные группы:

- 1) группа оценки образовательных результатов;
- 2) группа оценки реализации образовательного процесса;
- 3) группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы Школы по соответствующему направлению за учебный период (триместр, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета Школы о результатах самооценки деятельности и публикуются на школьном сайте.

5.1. Администрация школы (директор и его заместители):

4. формируют концептуальные подходы к оценке качества образования,
5. обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования,
6. координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования,

7. определяют состояние и тенденции развития школьного образования,
8. устанавливают и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
9. организуют систему мониторинга качества образования в Школе,
10. осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
11. анализируют результаты оценки качества образования на уровне Школы;
12. организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
13. обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
14. формируют информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Школы за учебный год, публичный доклад);
15. принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов

5.2. Методический совет и руководители МО

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания,
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.
- участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

5.3. Классный руководитель:

- проводит контроль за достижениями каждого учащегося;
- своевременно доводит итоги до сведения родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

5.4. Учитель - предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений учащихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения образовательных достижений учащихся;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

5.5. Управляющий совет участвует в обсуждении и заслушивает администрацию школы по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

5.6. Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества позволяет обеспечить стандарт качества образования.

6. Периодичность внутренних мониторинговых исследований.

6.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Школе.

6.2. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации СОКО. План-график, по которому осуществляется мониторинг, доводится до всех участников образовательных отношений Школы в течение месяца (на планерках, собраниях, совещаниях и т. д.).

4.3. Продолжительность тематических, и иных проверок не должна превышать 5-10 дней. Члены коллектива должны быть предупреждены о предстоящей проверке. В исключительных случаях оперативный мониторинг возможен без предупреждения.

4.4. Для осуществления комплексного мониторинга формируется рабочая группа специалистов, издается приказ о сроках проверки, определении темы проверки, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план.

4.5. План устанавливает особенности данного вида мониторинга и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов мониторинга для подготовки справки (итогового документа) по отдельным разделам деятельности Школы или должностного лица.

4.6. В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование по вопросам, относящимся к предмету мониторинга. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

Результаты оценки качества образования.

Контингент учащихся

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся
2015-2016	100	105	18	223
2016-2017	92	99	22	213
2017-2018	89	110	17	216
2018-2019	78	108	11	197
2019-2020	68	109	9	186
2020-2021	69	107	11	187
2021-2022	67	108	17	192
2022-2023	64	100	14	178
2023-2024	60	91	10	161

Формы и профили обучения

Класс	Форма обучения	Профили обучения
1-4 классы	очная	-

5-9 классы	очная	-
10 класс	очная	Универсальный профиль
11 класс	очная	Универсальный профиль

Качество образования

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 класс	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
2015-2016	100 %	60 %	99 %	36,2 %	100 %	72,2 %
2016-2017	98,9 %	55,3 %	99 %	32,6	100 %	72,7 %
2017-2018	97	45 %	98	40	100 %	70,6 %
2018-2019	100	46 %	96 (4 н/у)	42	91 % (1н/у)	45 %
2019-2020	98,2 % (1 н/у)	51,8%	99,1 % (1/у)	37,5 %	100 %	66,7 %
2020-2021	98,55 (1 н/у)	52,63 %	100%	36,45%	100%	54,55%
2021-2022	100 %	54,2	100%	28,85 %	100%	31,25 %
2022-2023	93,75 %	55,8	98 %	39 %	100 %	64,28 %

Результаты аттестации учащихся 4 класса

Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано (чел./%)	Неуспевающие (чел./%)	Награждены похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2015-2016	21	21/100 %	0/ 0%	3/ 14 %	8/ 38 %	0/0%
2016-2017	26	26/100%	0/0%	3/11,53%	18/69 %	0/0%
2017-2018	26	26/100%	0/0%	3/11,53%	13/50 %	0/0%
2018-2019	24	24/100 %	0/0%	0/0%	10/42 %	0/0%
2019-2020	14	14/100 %	0/ 0%	2/14,28%	4/28,57%	0/0%
2020-2021	21	21/100%	0/0%	¼,8%	11/52,4%	0/0%
2021-2022	25	25/100 %	0/0%	4/16,6 %	13/52 %	0/0%
2022-2023	14	13/93 %	1/7 %	4/28,57	8/57 %	1/7 %

Результаты ВПР в 2023 г.

4 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
	отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
	отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
математика	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
	отметку «3»	0	0	2	0	0	0	0	0
	отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
	отметку «5»	7	0	0	3	4	43	57	0
окружающий мир	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
	отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	10	0	5	5	0	50	50	0
	отметку «4»	5	0	2	3	0	20	60	20
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	14	0	3	9	2	79	21	0
	отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	отметку «2»	1	0	0	4	0	0	100	0
	отметку «3»	15	0	5	8	2	67	33	0
	отметку «4»	5	0	0	3	2	60	40	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	8	0	3	5	0	62,5	37,5	0
	отметку «4»	9	0	0	7	2	22,2	77,7	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	4	0	4	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	7	0	3	4	0	42,9	57,1	0
	отметку «4»	6	0	4	3	1	66,67	50	16,67
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	отметку «2»	3	1	1	1	0	66,3	33,3	0
	отметку «3»	11	0	4	5	2	63,4	36,4	0
	отметку «4»	5		1	2	2	40,0	40,0	20
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	9	0	4	4	1	55	45	0
	отметку «4»	7	0	0	6	1	86	14	0
	отметку «5»	0							

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
	отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	8	0	7	1	0	0	88	12
	отметку «4»	5	0	0	4	1	0	80	20
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	11	0	8	3	0	27	72,2	0
	отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
английский язык	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	7	0	6	1	0	14,30	85,7	0
	отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

10 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	отметку 2	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку 3	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку 4	4	0	0	3	1	0	75	25
	отметку 5	2	0	0	0	2	0	100	0

11 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «4»	4	0	0	3	1	0	75	25
	отметку «5»	1				1	0	100	0
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
	отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2023 г.

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1.1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	65
1.2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	47

1.3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	32
1.4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	38
1.5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	56
1.6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	42
1.7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	23
1.8	Процент обучающихся 11 (12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротяевой)	64
1.9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	95
1.10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	89
1.11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	47
1.12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	37
1.13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	76
1.14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	60
1.15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	62,5

Кадровое обеспечение

В МОУ - СОШ с. Звонаревка в 2023 году работали 17 педагогических работников, из них 14 человек имеют высшее образование, 3 учителя имеют среднее – специальное педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога, 6 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Методическая работа в МОУ – СОШ с. Звонаревка в 2023 г.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Повышение качества образования через формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов и ключевых компетенций обучающихся».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Школьные методические объединения работали над повышением качества образования:

ШМО	Руководитель	Методическая тема ШМО
-----	--------------	-----------------------

ШМО Учителей филологического направления	Кацуба Елена Владиславовна, учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория	«Создание оптимальных условий для повышения качества образования через формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов и ключевых компетенций обучающихся».
ШМО учителей начальных классов, музыки, ИЗО, физической культуры	Бухарева Елена Хайруковна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория	«Повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационный и методологической культуры, компетентности учителей».
ШМО учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, технологии	Пенцова Лариса Григорьевна, учитель математики, высшая квалификационная категория	«Повышение качества обучения в условиях модернизации Российского образования»

Направления методической работы в 2023 году:

1. Переход школы в эффективный режим функционирования.
2. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).
3. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.
5. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности педагогического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы.
6. Работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров).
7. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Ожидаемые результаты работы:

- Эффективный режим функционирования (выход из статуса ШНОР).
- Профессиональный рост педагогических работников.
- Повышение качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС, ФООП.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

в) совместная методическая работа коллектива по разработке основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, Программы развития, плана работы школы, проведение самообследования по результатам календарного года.

Самообразование учителя играет важную роль и является необходимым условием профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в межпредметных научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров, практических семинаров;
- мониторинг достижений обучающихся (ВПР, РПР, ГИА-9, ГИА-11 и др.);
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Деятельность педагогического совета школы.

Основу методической службы школы в 2023 учебном году составлял педагогический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- организация методической помощи в преодолении рисков (ШНОР): низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Работа педагогического совета основывалась на анализе образовательной деятельности, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля и результатов независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ (ВПР, РПР, ДР и др.)

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях педагогического совета:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023 году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;

- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- разработка программ по преодолению рисков (ШНОР) и их реализация;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний педагогического совета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года педагогический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

Педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, районных семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Работа методических объединений (далее МО).

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в работе МО.

Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно - деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);

- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в триместр. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков,
- открытые мероприятия и уроки,
- сотрудничество с библиотекой,
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Результативность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства, мероприятиях в 2023 г.

Дата, месяц, год участия	ФИО учителя	Название конкурса, мероприятия	Форма (очно, дистанционно) О/Д	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результаты (призер, победитель, сертификат)
Февраль 2023	Джусубалиева М.В.	Фестиваль-конкурс «Народные узоры»	дистанционно	Муниципальный	сертификат
Апрель-май 2023	Сухоробрин О.А.	Областной профессиональный конкурс дистанционных курсов по программам общего профессионального и дополнительного	д	региональный	победитель

		образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование»			
Апрель 2023г.	Гебель И.В.	IV Всероссийский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки внеклассных мероприятий	Д	Всероссийский	сертификат
2023г.	Школьный волонтерский отряд «Горячие сердца»	III Всероссийский конкурс проектов Неправительственного экологического фонда имени В.И.Вернадского «Лучший эковолонтерский отряд» в номинации «Мусору – нет!»	Д	Всероссийский	Диплом участия
24.11.2023	Гебель И.В.	VII Муниципальные Свято-Елизаветинские чтения	О	Муниципальный	Диплом II степени
25.03.23	Кузьмина М.С.	V Международные Мартыновские чтения	о	международный	Участник круглого стола, публикация
Март 2023	Кузьмина М.С.	XIX Международная конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	о	международный	Участник секции педагогов, публикация
27.04.23	Кузьмина М.С.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году	о	международный	Диплом участника
08.04.23	Кузьмина М.С.	Всероссийская просветительская акция «Тотальный диктант – 2023»	о	всероссийский	сертификат
17.10.23	Кузьмина М.С.	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	о	региональный	Диплом призера
24.11.23	Кузьмина М.С.	VII Муниципальные Свято-Елизаветинские чтения	о	муниципальный	1 место
22.06.23	Пенцова Л.Г.	Олимпиада «Формы и методы проведения	Д	всероссийский	призер

современных уроков»					
Дата, месяц, год участия	ФИО учителя	Название семинара	Форма участия (очно, дистанционно)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Слушатель или выступающий, открытый урок, мероприятие

30.01.23	Шатова Ирина Владимировна	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» г. Санкт-Петербург	Дистанционно	Международный	Призер
02.03.23	Шатова Ирина Владимировна	Муниципальный фестиваль-конкурс «Народные узоры»	Дистанционно	Муниципальный	Сертификат
28.10.23	Шатова Ирина Владимировна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Дистанционно	Всероссийский	Сертификат

Участие в семинарах в 2023 году

16.01.2 023	Сухоробрик О.А.	Изучение романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» в 11 классе (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина)	дистанционно	всероссийский	слушатель
23.01.2 023	Сухоробрик О.А.	Формирование пунктуационной грамотности на «кончике пера»: пунктуация при «опасных» союзах и, да (= и), или	дистанционно	всероссийский	слушатель
05.09.2 023	Сухоробрик О.А.	«Особенности преподавания русского языка в ОО Саратовской области в 2023-2024 учебном году»	очно	региональный	слушатель
07.11.2 023	Сухоробрик О.А.	«Формирование предметных результатов в процессе освоения ООП, подготовка оценочных материалов для оценки достижений по русскому языку»	очно	региональный	слушатель
23.11.2 023	Сухоробрик О.А.	«Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	очно	региональный	слушатель
14.12.2 023	Сухоробрик О.А.	Областная научно-методическая конференция «Обучение языкам и литературе: формы, методы, инновации»	очно	региональный	Выступающий Выступление на тему: «Геймификация на уроках русского языка и литературы»
25.09. 2023	Бухарева Е.Х.	Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру-2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду»	дистанционно	всероссийский	свидетельство
31.10	Джусубалиева М.В.	Конференция «Астра» в образовании от преград к прогрессу	дистанционно	всероссийский	слушатель
22.12	Джусубалиева М.В.	Механизм научно-методического сопровождения педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников: трансфер образовательных технологий".	Дистанционно	Региональный	слушатель
03.02.2 3	Кузьмина М.С.	«ЕГЭ по русскому языку. Задание 3»	дистанционно	всероссийский	слушающий
19.09.2 3	Кузьмина М.С.	Заседание РМО учителей русского языка и литературы	очно	муниципальный	слушающий
07.11.2 3	Кузьмина М.С	Региональный семинар СОИРО «Формирование предметных результатов, подготовка оценочных материалов по русскому языку»	очно	региональный	слушающий
23.11.2 3	Кузьмина М.С.	Региональный семинар «Функциональная грамотность как основа качества	очно	региональный	слушающий

		образовательных результатов»			
20.02.23	Пенцова Л.Г.	«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения».	очно	муниципальный	слушатель
6.04.23	Пенцова Л.Г.	«Ориентация школьников на успешную реализацию интеллектуального потенциала, интересов, творческих способностей»	очно	муниципальный	выступающий
24.11.2023	Таканаева К.А.	«Роль трудового воспитания в развитии личности школьника» в рамках работы Ресурсного центра инклюзивного образования на базе ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркса	очно	муниципальный	слушатель
21.09.2023	Таканаева К.А.	Семинар по вопросу реализации Кодекса об административных правонарушениях РФ, порядка взаимодействия органов и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.	очно	муниципальный	слушатель
02.03.2023	Таканаева К.А.	Конференция в рамках подготовки к «Фестивалю лучших практик» для педагогических работников дополнительного образования технической направленности Саратовской области.	очно	региональный	слушатель
28.02.23г	Шатова Ирина Владимировна	Семинар РМО учителей музыки и ИЗО Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках искусства»	Очное	Муниципальный	Слушатель
26.04.23г	Шатова Ирина Владимировна	МДОУ детский сад №8 г.Галича Консультационный центр «Шаг навстречу» Тема: «Профилактика девиантного поведения у подростков»	Очно-заочный семинар (16 часов)	Всероссийский	Слушатель Сертификат
16.10.23г	Шатова Ирина Владимировна	Теоретический семинар РМО учителей музыки и ИЗО. Тема: «Основные направления предметной области «Искусство» в условиях реализации новых ФГОС и ФОП»	Очно	Муниципальный	Слушатель
25.10.2	Шатова	Семинар РМО учителей	Очно	Муниципальный	Слушатель

3г	Ирина Владимировна	технологии. «Организационные вопросы работы РМО учителей технологии на 2023-2024 учебный год. Особенности преподавания учебного предмета в современных условиях»	Тема: вопросы учителей 2023-2024 Особенности учебного предмета в современных условиях»		ый	
----	--------------------	--	--	--	----	--

КПК в 2023 году

Дата, месяц, год КПК	ФИО учителя	Название организации (СОИРО и т.д)	Название КПК	Форма участия (очно, дистанционно)	Количество часов	Бюджет или Коммерция Б/К
21.03.2023	Бухарева Елена Хайруковна	Общество с ограниченной ответственностью. «Учи.ру»	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	дистанционно	36 часов	Б
23.10.2023	Бухарева Елена Хайруковна	Общество с ограниченной ответственностью. Санкт-Петербург	«Содержание ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО: особенности реализации учебно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС»	дистанционно	108 ч.	К
Ноябрь 2023	Джусубалиева М.В.	СОИРО	Эффективный менеджмент образовательной организации	дистанционно	256	бюджет
Июнь 2023	Джусубалиева М.В.	Университет «Синергия»	Методика и практика преподавания программирования на языке Python	дистанционно	84	бюджет
01.08.2023	Гебель И.В.	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по	дистанционно	слушатель	ь

		кадров при Президиуме Федерации Развития Образования» По программе дополнительного и профессионального образования	профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»			
Июнь 2023	Пенцов А.В.	СОИРО	«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО. История»	дистанционно	108	бюджет
Июнь 2023	Пенцов А.В.	СОИРО	«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО. Обществознание»	дистанционно	108	бюджет
11.05.2023 – 01.06.2023	Пенцова Л.Г.	Центр развития педагогики	«Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года»	дистанционно	108	коммерция
13.03.2023	Сухоребрик О.А.	ООО УИДО «Умная методика»	«Новое в проекте ЕГЭ-2023 по русскому языку: как работать с изменениями»	дистанционно	8	бюджет
Март 2023	Сухоребрик О.А.	ООО УИДО «Умная методика»	«Как подготовить 9-классника к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку»	дистанционно	24	бюджет
26.05.2023	Сухоребрик О.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»	дистанционно	36	бюджет
02.06.2023	Сухоребрик О.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)»	дистанционно	36	бюджет
12.11.2023	Сухоребрик О.А.	ЧОУ ДПО «ИС-Образование»	«Организация учебного процесса на уроках русского языка в	дистанционно	18	бюджет

			соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»			
14.12.2023	Сухоробрик О.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Школьный театр как условие развития творческих способностей детей»	очно	48	бюджет
26.12.2023	Таканаева К.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики»	Специфика организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)	дистанционно	108	Коммерция
09.06.2023	Таканаева К.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики»	Оказание первой помощи с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	дистанционно	36	Коммерция
02.05.2023	Таканаева К.А.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (ФГБОУ ВО «СГЮА»)	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях	очно	36	бюджет
09.02.2023	Таканаева К.А.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Государственный и муниципальный менеджмент в образовательных учреждениях (проф. переподготовка)	дистанционно	300	коммерция
11.10.23г	Шатова Ирина Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики»	КПК «Содержание ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: особенности реализации учебно-воспитательной деятельности в соответствии с	Дистанционно	108 часов	Коммерция

			ФГОС»			
28.04-27.06.2023г	Ибраева О.Х.	СОИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»	дистанционно	36ч	бюджет

Библиотечно - информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека, в которой имеется ноутбук, принтер, сканер. В библиотечном фонде имеется в наличии 3553 печатных издания, из них 1244 учебников, 2106 экземпляров художественной литературы, 158 экземпляров справочной литературы, учебно-методическая литература, имеются в наличии электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана. Школа использует в своей работе электронные образовательные ресурсы (электронные учебники по предметам учебного плана, образовательные платформы), заключен договор с «Национальной электронной библиотекой» о предоставлении доступа к объектам НЭБ. Ежегодно пополняется библиотечный фонд новыми учебниками.

Материально-техническая база

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании, которое введено в эксплуатацию в 1973 году. В школе имеются 16 кабинетов, компьютерный класс на 12 рабочих мест, библиотека, актовый зал на 80 посадочных мест, спортивный зал, игровые площадки, служебные помещения, столовая на 60 посадочных мест. За последние пятнадцать лет в школу поступили предметные кабинеты: для начальной школы, кабинет русского языка, кабинет физики, кабинет математики, кабинет истории, кабинет ОБЖ, оборудование по программе ЦОС и образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» В школе есть в наличии: 4 интерактивные доски, 10 проекторов, 52 компьютера, 3 сканера, 5 принтеров, 3 музыкальных центра, 1 телевизор.

Техническое обеспечение в 2023 году

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	Количество кабинетов	Количество компьютеров, ноутбуков, другой техники	Количество интерактивных досок	Количество мультимедийных проекторов	Принтер
Кабинет химии и биологии	1	1 н - аквариус	0	0	0
Кабинет географии	1	1 н-аквариус	0	0	0
Кабинет физики	1	1 н- аквариус 1 телевизор	0	1	МФУ 1
Кабинет русского языка и литературы	2	1 н- аквариус-с 1 н – аквариус - н 1 - моноблок	0	2	0

Кабинет математики и информатики	1	1 н- аквариус-с 12 н-аквариус-н	1	1	0
Кабинет математики	1	1-моноблок	0	0	0
Кабинет информатики	1	14 н- аквариус –н	1	1	1 МФУ
Кабинет истории и обществознания	1	1 н-аквариус	0	1	0
Кабинет иностранного языка	1	1 моноблок 1 музыкальный центр	1	1	0
Кабинет музыки и ИЗО	1	1 н 1 телевизор	0	0	0
Спортивный зал	1	1 н-аквариус	0	0	0
Актный зал	1	2 колонки, 1 микшер, микрофоны (3 шт.)	0	0	0
Кабинет начальных классов	4	5 – моноблоков, 4 компьютера, 2 н- аквариус, 1- сканер 1 -музыкальный центр	1	3	0
Кабинет заместителя директора по УВР, ВР	1	1 н-аквариус-н	0	0	1
Кабинет директора	1	1 н-аквариус-н	0	0	1
Кабинет секретаря	1	1- моноблок 1-ноутбук аквариус-н	0	0	1 МФУ
Библиотека	1	1-ноутбук- аквариус-с	0	0	1 МФУ
		Тошиба – 2 Аквариус -12 –с Ариус -12 шт -с Аквариус – 28-н Ноутбук ICL-3-н Моноблок – 11 Компьютеры – 4 Сканеры – 1 МФУ-4 Принтеры - 2	4	10	

Показатели деятельности
(Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013
№ 1324)

№ п/п	Показатели	2023 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	178	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72/45,8 6	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9/34	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/10,5	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/21	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/26	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,3	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165/93	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120/67	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	10/5,6	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	18/10	человек/%
1.19.3	Международного уровня	5/2,8	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/5,6	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	114/67	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/71	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17,6	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17,6	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/53	человек/%

1.29.1	Высшая	3/17,6	человек/%
1.29.2	Первая	6/35,3	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/23,5	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/23,5	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17,6	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29,4	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,85	кв. м

Успехи, достижения, проблемы в работе школы.

В 2023 году учащиеся школы под руководством педагогов приняли активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, добились хороших результатов (в сводных таблицах отражены результаты в разделе воспитательной работы).

Учителя принимали активное участие в семинарах, конкурсах, мероприятиях различных уровней, повышали уровень своей квалификации, обменивались опытом (в сводных таблицах в разделе – кадры изложен данный материал).

В 2023 году школа продолжила работу используя ресурсы образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Увеличилась доля охвата дополнительным образованием учащихся до 100 % за счет собственных возможностей, в 2022 г. школа получила лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, продолжил свою деятельность спортивный клуб. За счет внеурочной деятельности еженедельно проводятся занятия с учащимися 1-11-х классов «Разговоры о важном», для учащихся 6-11-х классов введены занятия «Россия-мои горизонты», направленные на профориентацию и самоопределение. На базе нашей школы продолжил свою работу отряд «ВЕГА» в рамках молодежного патриотического движения «Гвардейская смена». Учащиеся школы вступают в ряды общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», это воспитательное пространство, соавторами которого выступают дети, молодёжь, наставники, педагогическое и родительское сообщества, государство и социальные партнеры. Механизмом создания такого пространства является взаимодействие взрослых и детей, через взаимосвязанные проекты и мероприятия.

Недостатки в работе школы.

В 2023 году на государственной итоговой аттестации выпускники 9 класса показали плохие результаты, не получили аттестаты 5 учащихся из 19 допущенных до ГИА.

В ноябре 2023 года школа приняла участие в самодиагностике образовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», результат получили – ниже базового.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Для устранения недостатков в работе школы необходимо решить следующие задачи:

1. Пройти переподготовку управленческой команде.
2. Повысить квалификацию педагогических работников по западающим вопросам (организация профильного обучения, работа с детьми ОВЗ, реализация программ

- воспитания, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и т.д.).
3. Ввести в штатное расписание школы должности педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.
 4. Обеспечить в полном объеме учащихся учебниками.
 5. Организовать углубленное изучение предметов.
 6. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА.
 7. Систематизировать подготовку обучающихся к ВСОШ на муниципальном и региональном уровне.
 8. Заключить договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.
 9. Расширить работу ШСК за счет дополнения различных видов спорта и привлечения квалифицированных специалистов.
 10. Увеличить долю учащихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.
 11. Организовать сетевую форму обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технического, туристического направлений.
 12. Организовать хор, привлечь квалифицированного специалиста.
 13. Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
 14. Организовать рабочую группу по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики, провести конкурс.
 15. Разработать программы для профильных предпрофессиональных классов (групп).
 16. Мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства высокого уровня.
 17. Обеспечить использование педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере.
 18. Создать зону комфорта (отдыха) для педагогов.
 19. Обеспечить функционирование службы медиации.