

Исходящий № 9 от 15.04.2022 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ-СОШ с. Звонаревка  
Марковского района

Приказ № 48 от «15» апреля 2022 г.



# Отчет о самообследовании

Муниципального общеобразовательного  
учреждения – средней общеобразовательной  
школы с. Звонаревка Марковского района  
Саратовской области

2021 год

Труникова Т.В. директор  
Валкова Т.В.  
зам. директора по  
образованию

**Структура отчета о самообследовании МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района  
за 2021 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>I. Аналитическая часть</b>	
<b>Общие сведения об организации</b>	Полное и краткое наименование организации, юридический и фактический адрес, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти
<b>Система управления организации</b>	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, совет школы, совет родителей, совет учащихся, первичная профсоюзная организация). Сведения о методической работе: методические объединения. Схема структуры управления.
<b>Образовательная деятельность</b>	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20), основные общеобразовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти или шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа.
<b>Содержание и качество подготовки учащихся</b>	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.  Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).
<b>Востребованность выпускников</b>	Сведения о поступлении выпускников в сузы и вузы.  Сведения о поступлении выпускников в соответствии с профилем.
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования.  Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, методическая работа
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.
Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b>	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.  Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.  Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об организации

1. Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Звонаревка Марксовского района Саратовской области
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	МОУ – СОШ с. Звонаревка Марксовского района
Организационно-правовая форма учреждения Тип учреждения Вид учреждения	муниципальное бюджетное учреждение  общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
2. Директор школы	Соловьева Светлана Владимировна
3. Учредитель (по Уставу)	Марксовский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: - комитета образования АММР; - администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контролю за эффективным его использованием.
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	серия 64 ЛО1 № 0002200, № 2485 от 02 марта 2016 г., выдана министерством образования Саратовской области

	срок действия: бессрочно
<b>5.Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	<b>Регистрационный № 920 серия 64 АО № 0000189</b> , выдано министерством образования Саратовской области, срок действия с 25 мая 2015 г. по 25 мая 2027 года.
<b>6.Режим работы</b>	<b>Пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах. Все учащиеся обучаются в одну смену, средняя наполняемость классов – 15 человек, продолжительность перемен 10 и 20 минут.</b>
<b>7. Коллегиальные органы управления</b>	<b>Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся, первичная профсоюзная организация</b>
<b>8.Юридический адрес</b>  <b>Фактический адрес</b>	<b>413063, Саратовская область, Марксовский район, с. Звонаревка, ул. Ленина д. 2 А.</b> <b>413063, Саратовская область, Марксовский район, с. Звонаревка, ул. Ленина д. 2 А</b>
<b>9.Телефон</b>	<b>Телефон: (884567) 6-80-23</b>
<b>10. e-mail</b>	<b>zvonarovkaschool@mail.ru</b>
<b>11. Сайт школы</b>	<b>zvonarovkaschool.edusite/ru</b>
<b>12. Взаимодействие с организациями-партнерами</b>	<b>Договорная основа</b>

### **Система управления МОУ – СОШ с.Звонаревка Марксовского района**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем, в лице председателя комитета образования администрации Марксовского муниципального района Саратовской области или по доверенности иным должностным лицом.

В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся, Первичная профсоюзная организация.

**Общее собрание работников Учреждения** является коллегиальным органом управления Учреждением, к компетенции которого относится:

- внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;
- внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников;
- обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие решения о заключении коллективного договора, обсуждение, согласование;

- образование органа общественной деятельности – совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Учреждением, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору по изменениям в устав, принятию локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности, в том числе, затрагивающие права и обязанности обучающихся и педагогических работников;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- участие в разработке Программы развития Учреждения;
- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), внеурочной деятельности;
- согласование разработанных образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- согласование локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности;
- принимает решение о формах и сроках проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года во 2-8,10-х классах;
- вопросы о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
- вопросы о допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и обучающихся 11-х классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает решение об оставлении обучающегося на повторный год обучения, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану, на обучение на дому с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- принимает решение о поощрении обучающихся Похвальными листами, медалями за особые успехи в учении, Грамотами за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой и другой деятельности;

- решение вопросов о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- выбор направлений научно-исследовательской деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- представление к поощрению педагогических работников;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы.

**Совет школы - коллегиальный орган управления Учреждением.** Компетенции Совета школы:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору по изменениям в устав, принятию локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности, в том числе, затрагивающие права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;
- вносят предложения в разработку образовательных программ, в том числе учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности;
- согласование разработанных образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- согласование локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;
- участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций объединений;
- рассматривает обращения участников образовательных отношений;
- согласовывает режим работы Учреждения;
- вносит предложения и согласовывает локальный акт о внешнем виде обучающихся;
- вносит предложения о привлечении и расходовании внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

В компетенцию **Совета родителей** входит:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- координация деятельности классных родительских комитетов;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- содействие в проведении общешкольных мероприятий;

- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- осуществление совместно с администрацией Учреждения контроля за качеством питания учащихся, медицинского обслуживания;
- рассмотрение вопросов, отнесенным к компетенции Совета родителей;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;
- выдвижение представителей в Совет школы;
- участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

**Первичная профсоюзная организация является представительным органом работников Учреждения, в компетенцию которого входит:**

- участие в разработке предложений к локальным нормативным правовым актам, затрагивающим социально – трудовые права педагогов и иных работников, а также по вопросам социально – экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов представительного органа работников;
- учет мнения представительного органа работников при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников Учреждения, являющихся членами представительного органа работников, в том числе по повышению квалификации и переподготовке работников;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов представительного органа работников;
- реализация права членов представительного органа работников на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением.

**Схема управления МОУ – СОШ с.Звогаревка Марковского района**



## Положение о режиме занятий

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20); Уставом, учебным планом, календарным учебным графиком МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий учащихся МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района (далее – Школа).
- 1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.
- 1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

### 2. Режим образовательного процесса

- 2.1. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно, календарным учебным графиком, расписанием занятий.
- 2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.
- 2.3. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся на уровне начального общего образования в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 недели; на уровне основного общего образования в 5-8-х классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели; на уровне среднего общего образования в 10 классе – 34 недели, в 11 классе – 34 недели.
- 2.5. Обучение осуществляется по триместрам.
- 2.6. После каждого модуля учебного периода (5 недель) следуют каникулы.
- 2.7. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания триместров и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.
- 2.8. Обучение в Школе осуществляется в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе.
- 2.9. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет не более 45 минут.
- 2.10. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
  - сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
  - ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
  - январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.
- В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- 2.11. Учебные занятия в Школе начинаются в 9 часов 00 минут.



2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

2.13. Расписание звонков:

№ урока	2-7 классы	№ урока	8-11 классы
-	-	1	8.10 - 8.55 перемена – 10 мин.
1	9.05 – 9.50 перемена – 10 мин.	2	9.05 – 9.50 перемена – 10 мин.
2	10.00-10.45 перемена – 15 мин	3	10.00-10.45 перемена – 15 мин
3	11.00 - 11.45 перемена – 15 мин	4	11.00 - 11.45 перемена – 15 мин
4	12.00 – 12.45 перемена – 10 мин	5	12.00 – 12.45 перемена – 10 мин
5	12.55 – 13.40 перемена – 5 мин	6	12.55 – 13.40 перемена – 5 мин
6	13.45 – 14.30 перемена – 5 мин	7	13.45 – 14.30
7	14.35 - 15.20		

2.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный год приказом директора Школы.

2.15. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

классы	5-дневная учебная неделя (нагрузка не более)
1	21 ч
2 - 4	23 ч
5	29 ч
6	30 ч
7	32 ч
8 - 9	33 ч
10 - 11	34 ч

2.16. В Школе для обучающихся уровня среднего общего образования формируются профильные классы (группы). Профиль (направленность) определяется на основании анализа запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в основном- универсальный профиль.

2.17. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.18. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, по информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости в классе более 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

2.19. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

2.20. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

2.21. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

2.22. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2.23. В Школе организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в Школе организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

2.24. Учащиеся допускают к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.25. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.26. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

### **3. Режим каникулярного времени**

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

### **4. Режим внеурочной деятельности**

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, консультаций.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4. Занятия кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, консультаций начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

4.4. Часы занятий кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, консультаций входят в объем максимально допустимой нагрузки для учащихся.

4.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

4.7. В Школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается приказом директора школы.

4.8. В Школе устанавливается наполняемость классов и групп продленного дня в количестве 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

### **5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.**

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

5.2. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

Календарный учебный график на 2020/2021 учебный год

I триместр		II триместр		III триместр	
занятия	каникулы	занятия	каникулы	занятия	каникулы
с 01.09.2020 г. по 05.10.2019 г.	с 06.10.2020 г. по 11.10.2020 г.	с 23.11.2020 г. по 31.12.2020 г.	с 01.01.2021 г. по 10.01.2021 г.	с 22.02.2021 г. по 05.04.2021 г.	с 06.04.2021 г. по 11.04.2021 г.
с 12.10.2020 г. по 16.11.2020 г.	с 17.11.2020 г. по 22.11.2020 г.	с 11.01.2021 г. по 15.02.2021 г.	с 16.02.2021 г. по 21.02.2021 г.	с 12.04.2021 г. по 25.05.2021 г. (для 1- 4-х кл., 9 и 11-х кл.)  с 12.04.2021 г. по 31.05.2021 г.  (для 5-8-х кл. и 10- го кл.)	с 15.03.2021 г. по 21.03.2021 г. (дополнительные каникулы для 1 класса)
Проведение промежуточной аттестации, экскурсий, консультаций с 10.05.-31.05.				Каникулы с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.	

Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год

I триместр			
1 учебный период	с 01.09. - 03.10.	Каникулы	с 04.10. - 1.10.
2 учебный период	с 11.10.-14.11.	Каникулы	с 15.11.- 21.11.
II триместр			
1 учебный период	с 22.11. - 31.12.	Каникулы	с 01.01. - 09.01.
2 учебный период	с 10.01. - 13.02.	Каникулы	14.02. - 20.02.

<b>III триместр</b>			
<b>1 учебный период</b>	<b>с 21.02. - 03.04.</b>	<b>Дополнительные каникулы для 1 класса Каникулы</b>	<b>с 14.03. - 20.03. с 04.04. - 10.04.</b>
<b>2 учебный период</b>	<b>с 11.04. - 25.05.</b>	<b>Каникулы</b>	<b>с 01.06. - 31.08.</b>
<b>Проведение промежуточной аттестации, экскурсий, консультаций для 1-4-х классов с 16.05.- 25.05.; для 5-8-х,10-х классов с 16.05. -31.05.</b>			

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МОУ – СОШ с. Звонаревка Марксовского района на 2020-2021 учебный год**

### **1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план 1-4 классов начального общего образования МОУ - СОШ с. Звонаревка Марксовского района на 2020-2021 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный план 1-4-х классов начального общего образования МОУ –СОШ с.Звонаревка на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года, в соответствии с действующей нормативно – правовой базы реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями: (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 г. № 1576;

- Письмо Минобрнауки РФ от 09.02.2012 г. № МД-102/3 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями: приказы Минобрнауки от 08.06.2015 г. № 576, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581;

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об обучении родному языку»;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20);
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МОУ-СОШ с. Звонаревка (приказ № 181 от 30.08.2019 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ – СОШ с.Звонаревка.

**1.2.** Содержание и структура учебного плана 1 -4 классов начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ-СОШ с. Звонаревка, сформулированными в Уставе МОУ – СОШ с. Звонаревка, годовом Плане работы МОУ- СОШ с.Звонаревка, Программе развития:

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательной деятельности во всестороннем качественном образовании; содействие успешному индивидуальному развитию учащихся в едином образовательном пространстве.

Задачи:

- создать условия для реализации конституционного права на получение начального общего, основного общего, среднего общего бесплатного образования всеми детьми школьного возраста;
- создать условия для профессиональной готовности педагогических кадров к режиму инновационной деятельности школы;
- совершенствовать содержание, методы, формы и технологии образовательной деятельности;
- повысить эффективность системы управления школой, посредством организации позитивного взаимодействия администрации, учителей, общественности, родителей;
- эффективно использовать ресурсы образовательной среды школы.

**1.3.** В 1-4-х классах на уровне начального общего образования МОУ-СОШ с. Звонаревка в 2020-2021 учебном году следующий режим работы:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1классе 5 дней;
- 2-4 классы обучаются 34 недели, продолжительность урока не более 45 минут;
- продолжительность учебной недели во 2-4-х классах – 5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся – в 1 классе 21 час; во 2 классе – 23 часа; в 3 классе- 23 часа; в 4 классе – 23 часа;

• продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, не более 40 минут во втором:

1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе; с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре - декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае

Для 1 класса предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся по предметам учебного плана и домашних заданий.

**1.4.** Учебный план включает обязательную часть. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

**Русский язык и литературное чтение:** Русский язык – 4 часа в неделю; Литературное чтение – 3 часа в неделю в 1-4 классах.

**Родной язык и литературное чтение на родном языке:** Родной (русский) язык – 0,5 часа в неделю; Литературное чтение на родном (русском) языке – 0,5 часа в неделю (1 – 4 классах).

**Иностранный язык:** Английский язык – 2 часа в неделю (2-4 классы).

**Математика и информатика:** Математика – 4 часа в неделю;

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир):** Окружающий мир - 2 часа в неделю;

**Искусство:** Музыка - 1 час в неделю; Изобразительное искусство - 1 час в неделю;

**Технология:** Технология - 1 час в неделю;

**Физическая культура:** Физическая культура- 3 часа в неделю в 1 – 3 классах, в 4 классе – 2 часа в обязательной части и 1 час (ГТО) в части, формируемой участниками образовательных отношений для формирования навыков здорового образа жизни и достижения индивидуальных спортивных результатов по запросу обучающихся и родителей.

В 1 - 3 –х классах в учебном плане часы из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на изучение курса «Развитие речи» -1 час для развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств по запросу обучающихся и их родителей.

**Основы религиозных культур и светской этики:**

в 4 классе: модуль - Основы православной культуры (в соответствии с выбором учащихся и их родителей) – 1 час.

**2. Промежуточная аттестация учащихся во 2-4-х классах в 2021 г. проводится с 18.05.2021 г. по 29.05.2021 г. по следующим предметам:**

Класс	Предмет	Форма
2	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
3	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
4	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

**3. Содержание образования начального общего образования в МОУ - СОШ с. Звонаревка определено системой УМК по программе «Школа России» (1-3 классы) и по программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (4 класс):**

**4. Сетка часов учебного плана 1-4 классов  
МОУ-СОШ с. Звонаревка на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/ в год				Количество часов за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	540
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознани	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	2/68	371
Основы религиозных культур и светской культуры	Модуль – Основы православной культуры	-	-	-	1/34	34
<b>ИТОГО</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>2904</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	ГТО	-	-	-	1/34	34
Русский язык и литературное чтение	<i>Развитие речи</i>	1/ 33	1/ 34	1/ 34		101
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>3039</b>

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования  
МОУ – СОШ с. Звонаревка Марксовского района на 2020-2021 учебный год  
5-9 классы (ФГОС)**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план 5– 9 -х классов основного общего образования МОУ-СОШ с. Звонаревка Марксовского района на 2020-2021 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план 5-9 - х классов основного общего образования МОУ-СОШ с. Звонаревка Марксовского района на 2020-2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года.

Учебный план 5-9-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с внесением изменений Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с внесением изменений от 28 мая 2014 г. N 598 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015».
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08. 2015 N 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ-СОШ с. Звонаревка Марксовского района Саратовской области.
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МОУ-СОШ с. Звонаревка (приказ № 181 от 30.08.2019 г.);

**1.3.** Содержание и структура учебного плана 5-9 - х классов основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности



МОУ-СОШ с. Звонаревка, сформулированными в Уставе МОУ – СОШ с. Звонаревка, годовом Плане работы ОУ, Программе развития.

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей всех участников образовательной деятельности во всестороннем качественном образовании; содействие успешному индивидуальному развитию учащихся в едином образовательном пространстве.

Задачи:

- создать условия для реализации конституционного права на получение начального общего, основного общего, среднего общего бесплатного образования всеми детьми школьного возраста;
- создать условия для профессиональной готовности педагогических кадров к режиму инновационной деятельности школы;
- совершенствовать содержание, методы, формы и технологии образовательного процесса;
- повысить эффективность системы управления школой, посредством организации позитивного взаимодействия администрации, учителей, общественности, родителей;
- эффективно использовать ресурсы образовательной среды школы.

**1.4.** 5-9 классы МОУ - СОШ с. Звонаревка в 2020-2021 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5-8-х классах 35 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 9-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 5– 9-х классах 5 дней;
- максимальная допустимая недельная нагрузка для обучающихся – в 5-х классах 29 часов; в 6 классе – 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8 классе 33 часа, в 9-х классах - 33 часа;
- продолжительность урока – в 5-9-х классах не более 45 минут.

**1.5.** Учебный план включает две части: **обязательную и часть, формируемую** участниками образовательных отношений.

**Наполняемость обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык, родная (русская) литература
Иностранный язык	Английский язык
	Второй иностранный язык: Немецкий язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Естественнонаучные предметы	Физика, химия, биология
Искусство	Музыка, изобразительное искусство,
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, ОБЖ

**1.6.** Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

### 5 класс

В 5 классе предусмотрены часы на часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся и их родителей (2 часа):

**Обществознание** - 1 час в неделю, направлен на формирование социально-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Физическая культура**- 1 час направлен на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма учащихся.

### 6 класс

В 6 классе предусмотрены часы на часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей:

**Физическая культура**- 1 час направлен на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма учащихся.

Русский язык (Занимательная лингвистика) – 1 час направлен на формирование основ лингвистической компетенции у школьников – обусловлена тенденцией слияния обучения языку и речи в единое целое и этот процесс направлен на формирование умения полноценно общаться, культурно вести себя в обществе.

### 7 класс

В 7 классе предусмотрены часы на часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей:

**Физическая культура**- 1 час направлен на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма учащихся.

«Биология» - 1 час в неделю направлен на усиление базовой части предмета Биология

### 8 класс

В 8 классе предусмотрены часы (2 часа) на часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей:

**Физическая культура**- 1 час направлен на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма учащихся.

### 9 класс

В 9 классе предусмотрены часы (2 часа) на часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей:

**Физическая культура** - 1 час направлен на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма учащихся,

Практическая физика 1 час направлен на развитие способностей к познавательной и творческой деятельности, выполнение лабораторных работ

**2.Промежуточная аттестация учащихся 5-8-х классов проводится в 2021 г. по следующим предметам:**

Класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
7	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
8	Русский язык	В формате ОГЭ
	Математика	В формате ОГЭ
	Предметы по выбору	по билетам

### 3. Учебные планы 5-9-х классов:

Сетка часов учебного плана 5 класса  
МОУ – СОШ с. Звонаревка на 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	17,5
	Родная русская литература	0,5	17,5
Иностранный язык	Английский язык	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175
Общественно- научные предметы	История	2	70
	География	1	35
Естественно- научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	105
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>945</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Обществознание	1	35
Физическая культура	1	35
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>	<b>29</b>	<b>1115</b>

**Сетка часов учебного плана 6 класса  
МОУ-СОШ с. Звонаревка на 2020-2021 учебный год.**

<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	<b>175</b>
	Литература	3	<b>105</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной русский язык	0,5	<b>17,5</b>
	Родная русская литература	0,5	<b>17,5</b>
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	<b>105</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	<b>175</b>
<b>Общественно- научные предметы</b>	История	2	<b>70</b>
	Обществознание	1	<b>35</b>
	География	1	<b>35</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	<b>35</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	<b>35</b>
	Изобразительное искусство	1	<b>35</b>
<b>Технология</b>	Технология	2	<b>70</b>
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	2	<b>70</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Физическая культура		1	<b>35</b>
Занимательная лингвистика		1	<b>35</b>
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1050</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>30</b>	<b>1050</b>

**Сетка часов учебного плана 7 классов  
МОУ-СОШ с. Звонаревка на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		7А	7Б	
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	4	<b>140</b>
	Литература	2	2	<b>70</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной русский язык	0,5	0,5	<b>17,5</b>
	Родная русская литература	0,5	0,5	<b>17,5</b>
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	3	<b>105</b>
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	3	<b>105</b>
	Геометрия	2	2	<b>70</b>
	Информатика	1	1	<b>35</b>
<b>Общественно- научные предметы</b>	История	2	2	<b>70</b>
	Обществознание	1	1	<b>35</b>
	География	2	2	<b>70</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	2	2	<b>70</b>
	Биология	1	1	<b>35</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	<b>35</b>
	Изобразительное искусство	1	1	<b>35</b>
<b>Технология</b>	Технология	2	2	<b>70</b>
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	2	2	<b>70</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Физическая культура		1	1	<b>35</b>
Биология		1	1	<b>35</b>
Итого		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>

**Сетка часов учебного плана 8 класса  
МОУ-СОШ с. Звонаревка на 2020-2021 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	<b>105</b>
	Литература	2	<b>70</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной русский язык	0,5	<b>17,5</b>
	Родная русская литература	0,5	<b>17,5</b>
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	<b>105</b>
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	<b>105</b>
	Геометрия	2	<b>70</b>
	Информатика	1	<b>35</b>
<b>Общественно- научные предметы</b>	История	2	<b>70</b>
	Обществознание	1	<b>35</b>
	География	2	<b>70</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	2	<b>70</b>
	Химия	2	<b>70</b>
	Биология	2	<b>70</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	<b>35</b>
	Изобразительное искусство	1	<b>35</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	<b>35</b>
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	ОБЖ	1	<b>35</b>
	Физическая культура	2	<b>70</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физическая культура		1	<b>35</b>
Итого		1	<b>35</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>33</b>	<b>1155</b>

**Сетка часов учебного плана 9 класса  
МОУ-СОШ с. Звонаревка на 2020-2021 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	<b>102</b>
	Литература	3	<b>102</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной русский язык	0,5	<b>17</b>
	Родная русская литература	0,5	<b>17</b>
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	<b>102</b>
	<b>Второй иностранный язык:</b> Немецкий язык	1	<b>34</b>
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	<b>102</b>
	Геометрия	2	<b>68</b>
	Информатика	1	<b>34</b>
<b>Общественно- научные предметы</b>	История	2	<b>68</b>
	Обществознание	1	<b>34</b>
	География	2	<b>68</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	2	<b>68</b>
	Химия	2	<b>68</b>
	Биология	2	<b>68</b>
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	ОБЖ	1	<b>34</b>
	Физическая культура	2	<b>68</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физическая культура		1	<b>34</b>
Практическая физика		1	<b>34</b>
Итого		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>

## Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования МОУ-СОШ с. Звонаревка Марксовского района 2020-2021 учебный год

### Общие положения.

**1.1.** Учебный план среднего общего образования МОУ-СОШ с. Звонаревка Марксовского района (далее по тексту - ОО) является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана ОО составляют следующие документы:

□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)): часть 5.1 [статьи 11.](#) «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 о внесении изменений во ФГОС среднего общего образования, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 02.11.2016г №3464 «Об утверждении перечня профильных предметов для лиц, обучающихся в образовательных организациях, которые в 2017 году будут реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017. № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г №253
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г № 253 .



- Письмо Минобрнауки ТС-194/08 от 20.06.2017г. Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-с) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования).
- [Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации
- [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#) от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
  - Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20);
  - Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ-СОШ с. Звонаревка Марксовского района (Приказ №110 от 31.08.2020 г.)

Информационно-методические условия реализации учебного плана среднего общего образования					
№	Класс	Название учебника	Авторский коллектив	Издательство	Год издания
1	10-11	Русский язык	Н.Г.Гольцова И.В.Шаншин	Русское слово	2018
2	10	Литература	Ю.В.Лебедев	«Просвещение»	2018
3	10	Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева	«Просвещение»	2018
4	10-11	Математика. Алгебра и начала математического анализа.	Ю.М.Колягин М.В.Ткачева	«Просвещение»	2018
		Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов.	«Просвещение»	2019
5	10	Информатика.	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна.	Бином	2017
6	10	Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века.	В.И.Уколова, А.В.Ревякин.	«Просвещение»	2017
7	10	История России с древнейших времён до конца 17 века	А.Н.Сахаров, В.И.Буганов.	«Просвещение»	2017
8	10	История России. Конец 17-19 век.	В.И.Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н.Сахаров.	«Просвещение»	2017
9	11	Всеобщая история. Новейшая история	А.А.Улунян Е.Ю.Сергеев	«Просвещение»	2017
10	11	История России XX-XI века	А.А.Левандовский Ю.А.Щетинов	«Просвещение»	2017
11	10	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявская	«Просвещение»	2018
12	10	География	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина.	«Просвещение»	2018
13	10	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев.	«Просвещение»	2018
14	10	Химия	Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара.	Вентана-Граф	2018
15	10	Биология	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова	Вентана-Граф	2018
16	10-11	Астрономия	В.М.Чаругин	«Просвещение»	2018
17	10-11	Физическая культура	В.И.Лях	«Просвещение»	2016
18	10-11	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов.	«Просвещение»	2017
19	10	Основы безопасности	В.Н.Латчук,	Дрофа	2017

		жизнедеятельности	В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.		
20	11	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	2019
21	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	2019
22	11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином	2019
23	11	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.	Просвещение	2019
24	11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е	Просвещение	2019
25	11	Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А.	Вентана-Граф	2017
26	11	Химия	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2019
27	11	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2019
28	11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Просвещение	2019

**1.3.** Учебный план среднего общего образования входит в организационный раздел ООП СОО наряду с планом внеурочной деятельности в преемственности с учебным планом ООП ООО.

**1.4.** Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОО сформулированными в Уставе школы, программе развития.

**1.5.** 10 -11 класс уровня среднего общего образования учится в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 10 классе - 35 учебных недель; в 11 классе – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся -34 часа

**1.6.** Учебный план среднего общего образования включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранный язык (английский язык), математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия), общественные науки (история,

обществознание, география), естественные науки (физика, химия, биология) в 10 классе вводится предмет астрономия, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура); часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОО.

## 2. Учебный план среднего общего образования

**2.1.** Содержание образования на уровне среднего общего образования в ОО определено Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, учебниками из федерального перечня, рекомендованными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

**2.2.** Учебный план среднего общего образования включает две части: **обязательную и часть, формируемую** участниками образовательных отношений. Учебный план среднего общего образования ОО в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования направлен на создание организационно - педагогических условий, необходимых для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (10,11) обучения.

**2.3.** Исходя из возможностей ОО и с целью удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся (результаты анкетирования) а также углубления подготовки по учебным предметам к ЕГЭ учебный план среднего общего образования будет осуществляться по универсальному профилю.

**2.4.** Универсальный профиль позволит обучающимся ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а также изучать выбранные учебные предметы на углубленном уровне и посещать элективные курсы для последующей успешной сдачи ГИА в 11 классе.

Название курса	Автор	Количество часов	Кем утвержден
«Русский язык: теория и практика»	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	70	Письмо МО Саратовской области от 10.07.2017 г. № 01-26/4913
«История Саратовского Поволжья»	Петрович В.Г., Булычев М.В., Пушкарев Ю.Н., Самсонов С.И.	34	Письмо МО Саратовской области от 10.07.2017 г. № 01-26/4913
«Сквозные темы русской литературы XIX века»	Юнг Е.Л.	35	Письмо МО Саратовской области от 10.07.2017 г. № 01-26/4913
«Избранные вопросы математики»	Костаева Т.В., Ложкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г.	35	Письмо МО Саратовской области от 10.07.2017 г. № 01-26/4913
«Сложные вопросы биологии»	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В.	70	Письмо МО Саратовской области от 10.07.2017 г. № 01-26/4913
«Игра света в атмосфере»	Марченко О.И.	34	Письмо МО Саратовской области от 10.07.2017 г. № 01-26/4914

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется в течение 2 – х лет (в 10-11 классе) в рамках учебного времени, отведенном в учебном плане.

Система оценки достижения результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в ОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования:

личностных, метапредметных, предметных. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Оценка метапредметных результатов осуществляется администрацией ОО в ходе внутришкольного мониторинга. Она может проводиться в ходе различных процедур: итоговых контрольных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной основе, тематических контрольных работ. Основной процедурой итоговой оценки достижений метапредметных результатов является защита индивидуального проекта. Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-практические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

4. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в 10 классе в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в 11 класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В период введения ФГОС СОО в случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В дальнейшем этот критерий должен составлять не менее 65%.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования проводится в конце учебного года по следующим изучаемым предметам:

Название предмета	Форма аттестации	Сроки проведения
Русский язык	Выполнение тестовых заданий	26.05.
Математика	Выполнение тестовых заданий	29.05.

**5. Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль)**

**10 класс**

Предметные области	Учебные предметы классы	Уровень	Количество часов в неделю/в год		Всего курс средней школы
			10	11	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		0,5/17,5	0,5/17	1/34,5
	Родная русская литература		0,5/17,5	0,5/17	1/34,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и геометрия	Б	4/140	4/136	8/276
	Информатика	Б	1/35	1/34	2/69
Иностранный язык	Английский язык	Б	3/105	3/102	6/207
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	4/138
	Химия	Б	1/35	1/34	2/69
	Биология	Б	1/35	1/34	2/69
	Астрономия	Б	1/35	-	1/35
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
	Обществознание	Б	2/70	2/68	4/138
	География	Б	1/35	1/34	2/69
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	2/69
Итого:			27/945	26/ 884	53/1829
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/34	2/69
Биология	«Сложные вопросы биологии»	ЭК	2/70	2/68	4/138
Русский язык	«Русский язык: теория		2/70	2/68	4/138

	и практика»	ЭК			
Математика	Избранные вопросы математики	ЭК	1/35	1/34	2/69
Литература	«Сквозные темы русской литературы XIX века»	ЭК	1/35	1/34	2/69
<b>Итого:</b>			7/245	7/238	14/483
<b>Итого:</b>			34/ 1190	34/ 1122	68 /2312

**5. Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль)  
11 класс**

Предметные области	Учебные предметы классы	Уровень	Количество часов в неделю/в год	
				11
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	34
	Родная русская литература	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и геометрия	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	Б	-	-
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого:			27	884
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
История	История Саратовского Поволжья	ЭК	1	34
Литература	«Сквозные темы русской литературы	ЭК	1	



	«XIX века»			34
Математика	Избранные вопросы математики	ЭК	1	34
Русский язык	«Русский язык: теория и практика»	ЭК	2	68
Физика	Игра света в атмосфере	ЭК	1	34
<b>Итого:</b>			7	272
<b>Итого:</b>			34	1168

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020-2021 году строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Анализируя воспитательный процесс, видно, что составленный план работы, не смотря на трудности, возникшие с пандемией, выполнен. Педагогический коллектив школы шёл к намеченной цели, стараясь её достигнуть.

Педагоги умело создавали воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка. Старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Результаты воспитательной работы педагогов школы проявились:

- в высоком уровне удовлетворенности детей и родителей ОУ;
- высоким и средним уровнем воспитанности;
- низким уровнем правонарушений (за 2020-2021 год не было учащихся состоящих на учете в ПДН. На внутришкольном учете находился ученик 8а класса. В мае по решению педагогического совета был снят с внутришкольного учета. Основание: положительная динамика в поведении.
- большим процентом участия и побед детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня: *муниципальный конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза», конкурс патриотического рисунка «Флаг моего государства» - диплом II степени, муниципальный конкурс проектов «Я помню! Я горжусь!»-2 место, II региональная метапредметная научно-практическая конференция «Форма и содержание», VI межрегиональная научно-практическая конференция «Народы Поволжья», муниципальная экологическая конференция, VII Межрегиональный конкурс «На волжских просторах» - 3 место, II Международные Мартыновские чтения, Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере», районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Художественное творчество»-2 место, муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»-1 место и т.д.*
- в высоком уровне сознательности при участии в патриотических мероприятиях, конкурсах и акциях: *региональный конкурс детско-взрослых проектов к 76-летию Победы, флешмоб «Читаем книги Победы», конкурс «Электронная открытка», акция «Ветеран, прими наши поздравления», всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Живая память о войне», «Мои деды ковали Победу», «Читаем, чтобы помнить», международная историко-литературная акция «Бессмертный полк русской поэзии», «Образы Победы», межрегиональный сетевой проект «И пусть поколения помнят», проект «Историческая хроника», «Великая война в истории моей семьи», онлайн-викторина «Детские вопросы» в рамках проекта «Историческая память», видеопоздравление нашим ветеранам (Лиманской М.Ф., Фоминцеву В.А.), видеопоздравление флешмоб «С Днем России!», всероссийская акция «Окна России», всероссийская акция «Свеча Памяти», видеоролик «Будем*

*помнить, чтобы не повторилось», видеоролик о ветеранах с.Звонаревка «Нашим Землякам посвящается...», районный проект «Книга Памяти» и т.д.*

-большинство детей имеют высокую мотивацию к здоровому образу жизни.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

-классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам;

-несмотря на то, что нет обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ВШК, тем ни менее в школе систематически возникают конфликтные ситуации (драки, оскорбления). Есть дети, проживающие в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Есть учащиеся с низким уровнем мотивации к обучению, имеющие неудовлетворительные оценки. В связи с этим необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся и наладить работу с родителями по вопросам воспитания и обучения, а также о выполнении родительских обязанностей.

-несмотря на то, что почти все дети записаны в кружки и спортивные секции, посещают занятия по внеурочной деятельности не систематически. Необходимо уделять этому вопросу особое внимание: вести постоянный контроль над посещаемостью занятий внеурочной деятельности, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде внеурочной занятости.

А также необходимо наладить тесный контакт с педагогами ЦВР г.Маркса для составления и реализации краткосрочных программ дополнительного образования.

В прошлом учебном году такая работа была начата, но цель не достигнута, поэтому работу в этом направлении следует продолжить.

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

- Педагогам – руководителям школьных отрядов ЮИД и ДЮП необходимо учесть все недостатки в развитии детского движения школьников и способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детской организации

-Ресурсное обеспечение воспитательного процесса невысокое: в школе нет возможности иметь психолога и социального педагога, а также низкая материальная база для осуществления внеурочной деятельности.

Таким образом, цель воспитательной деятельности в следующем учебном году – воспитание свободной, гуманной, любящей свою Родину личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, способной жить, созидать, адаптироваться в демократическом, правовом государстве.

Задачи:

- воспитание любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через Совет учащихся;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

В 2021 году преступлений учащимися школы совершено не было. Поставлены на учет в ПДН - 2 ученика.

Информация о наличии учащихся, семей, состоящих на учете в ПДН  
(СОП, на внутришкольном учете)

Учебный год	ПДН, детей	ВШУ, детей	СОП, детей
2015-2016	0	2	4
2016-2017	1	2	6
2017 - 2018	1	3	4
2018-2019	0	3	2
2019-2020	1	1	1
2020-2021	0	1	0
2021-2022	2	2	3

Анализируя воспитательную работу за 2021 год, коллектив школы ставит цель – воспитание свободной, гуманной, любящей свою Родину личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, способной жить, созидать, адаптироваться в демократическом, правовом государстве.

Задачи:

- воспитать любовь к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;
- развивать познавательный интерес через повышение интеллектуального уровня учащихся посредством разнообразных форм внеурочной деятельности;
- развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через коллегиальное участие учащихся в управлении образовательной организацией;
- усилить роль семьи в воспитании детей через вовлечение родителей (законных представителей) в коллегиальное управление образовательной деятельностью;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

**Результаты участия обучающихся МОУ -СОШ с.Звонаревка Марковского района в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях в 2021 году**

Дата, месяц, год участия	ФИ ученика, класс	Форма (очно, дистанционно) О/Д	Название научной конференции, конкурса, выставки, соревнований и т.д.	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результаты (призер, победитель, сертификат)	ФИО учителя (руководителя)
02.12.2021	Нестеров Ильдар, 7 класс	О/Д	Конкурс инфографики к 100-летию Ю.В Никулина	муниципальный	победитель	Джусубалиева М.В.
02.12.2021	Зуев Семен, 7 класс	О/Д	Конкурс инфографики к 100-летию Ю.В Никулина	муниципальный	сертификат	Джусубалиева М.В.
24.12.2021	Краус Дарина, 5 класс	очно	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	призер	Джусубалиева М.В.
24.12.2021	Дяченко Екатерина, 5 класс	очно	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	сертификат	Джусубалиева М.В.
02.12.2021	Марковчин Егор	Очно-дистанционно	Конкурс по инфографике посвященный 100 со дня рождения Юрия Николина	Муниципальный	сертификат	Однорог Максим Павлович
Декабрь 2021	Шмидт Злата 2 класс	очно	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза»	муниципальный	1 место	Павлова Е.В
27.03.21	Киселева Людмила 8 класс	очно	VI Региональной открытой научно-практической конференции для обучающихся «Открытие»	региональный	сертификат	Пенцова Л.Г.
24.01.21	Кулаева Камила	дистанционно	Международный конкурс interkon. online	международный	Диплом III степени	Пенцова Л.Г.

24.01.21	Гегамян Вероника	дистанционно	Международный конкурс interkon. online	международный	сертификат	Пенцова Л.Г.
5.02.21	Астафьева Ольга	дистанционно	Международный конкурс interkon. online	международный	сертификат	Пенцов А.В.
17.03.21	Команда учащихся 10 класса	дистанционно	Всероссийская историческая игра «1418»	всероссийский	сертификат	Пенцов А.В.
15.01.21	Кузьмина Яна Новичихина Виктория	очно	Муниципальный конкурс детского рисунка «Вслед за Рождественской звездой»	муниципальный	2 место 3 место	Кузьмина М.С.
31.01.21	Кузьмина Яна Шевченко Максим Батербеков Александр Фомин Кирилл Степаненко Мария Новичихина Виктория	очно	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2021»	муниципальный	3 место 3 место 3 место 2 место участие	Кузьмин Г.Г.
15.02.21	Беляев Артем Кузьмина Яна	очно	IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	межрегиональный	участие	Кузьмина М.С.
11.03.21	Гревцева Карина	очно	Межрегиональная метапредметная научно-практическая конференция «Пространство и время»	межрегиональный	призер	Кузьмина М.С.
20.03.21	Гревцева Карина	очно	III Международный	международный	участие	Кузьмина М.С.

			ые Мартыновские чтения			
10.03.21	Кузьмина Яна, Кулаева Камилла, Раин Дарина, Зуев Семен, Ералиев Ренат, Марковчи н Егор, Цой Анастаси я	очно	Межрегиональ ный конкурс «Знатоки русского языка»	межрегионал ьный	1 место	Кузьмина М.С.
31.03.21	Кузьмина Яна	очно	Муниципальн ый конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	муниципаль ный	2 место	Кузьмина М.С.
29.04.21	Кузьмина Яна Раин Дарина Новичихи на Виктория Степанен ко Мария	очно	Муниципальн ый конкурс «Открытие ветерану»	муниципаль ный	1 место Участие Участие 2 место	Кузьмина М.С.
28.04.21	Гревцева Карина Кузьмина Яна Раин Дарина	очно	Муниципальна я научно- практическая конференция «Наша новая школа»	муниципаль ный	1 место участие	Кузьмина М.С.
июнь	Гревцева Карина Кузьмина Яна Раин Дарина	О/ Д	Международн ая акция «Пушкинский диктант»	Международ ный	1 место 3 место участие	Кузьмина М.С.
13.10.21	Кузьмина Яна Грищенк о Анна Кулаева Камилла	очно	Муниципальн ый конкурс «Красота Божьего мира»	муниципаль ный	2 место Участие участие	Кузьмина М.С.
10.11.21	Цой Анастаси я	очно	Региональный конкурс сочинений	региональны й	участие	Кузьмина М.С.
06.11.21	Кузьмина	очно	Региональная	региональны	3 место	Кузьмина М.С.

	Яна Раин Дарина		конференция юных лингвистов в СГУ им. Н.Г. Чернышевского «Язык глазами школьников»	й		
25.11.21	Кузьмина Яна	очно	Региональный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Региональный	участие	Кузьмина М.С.
27.12.21	Кузьмина Яна Зуев Семен Грищенко Анна	очно	Региональный конкурс «Слово через призму родного языка»	региональный	3 место Участие участие	Кузьмина М.С.
Ноябрь 2021	Кузьмина Яна	очно	Областной конкурс открыток «Букет для мамы»	региональный	участие	Кузьмина М.С.
25.11.21	Луткова Алина	очно	Региональный словарный праздник «Вселенная в алфавитном порядке»	региональный	участие	Кузьмина М.С.
11.11.21	Цой Анастасия Ералиев Ренат Луткова Алина Шарипова Айгуль	очно	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	муниципальный	участие	Кузьмина М.С.
02.12.21	Цой Анастасия Ералиев Ренат Марковчин Егор Зуев Семен	очно	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	муниципальный	участие	Кузьмина М.С.
15.04.21	Команда Цой А. Дитятин А. Петров Л.	очно	Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	муниципальный	1 место 2 место 2 место 1 место	Кузьмин Г.Г.

			2021 года			
24.04.21	Петров Лев	очно	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные открытию летнего легкоатлетического сезона 2021 года	муниципальный	3 место	Кузьмин Г.Г.
20.04.21	Команда	очно	Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские игры» 2021 года	муниципальный	1 место	Кузьмин Г.Г.
Февраль 2021	Пьянов Андрей, 3 класс	дистанционно	Онлайн – олимпиада по математике	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Февраль 2021	Филиппов Сергей	дистанционно	Онлайн – олимпиада по математике	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Февраль 2021	Антипина Вероника	дистанционно	Онлайн – олимпиада по математике	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Март 2021	Загородняя Ангелина	дистанционно	Онлайн – олимпиада по русскому языку	всероссийский	Похвальная грамота	Бухарева Елена Хайруковна
Март 2021	Кузнецов Степан	дистанционно	Онлайн – олимпиада по русскому языку	всероссийский	Похвальная грамота	Бухарева Елена Хайруковна
Март 2021	Гильгинберг Максим	дистанционно	Онлайн – олимпиада по русскому языку	всероссийский	Похвальная грамота	Бухарева Елена Хайруковна
Март 2021	Беляев Анатолий	дистанционно	Онлайн – олимпиада по русскому языку	всероссийский	Похвальная грамота	Бухарева Елена Хайруковна
Март 2021	Цой Юлиана	дистанционно	Онлайн – олимпиада по русскому языку	всероссийский	Похвальная грамота	Бухарева Елена Хайруковна
Март 2021	Платонов Даниил	дистанционно	Онлайн – олимпиада по русскому языку	всероссийский	Похвальная грамота	Бухарева Елена Хайруковна
Март 2021	Гильгинберг Максим	дистанционно	Онлайн олимпиада «Дино»	международный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна



Март 2021	Цой Юлиана	дистанционно	Онлайн олимпиада «Дино»	международный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Апрель 2021	Ланцова Александра	дистанционно	Онлайн олимпиада по окружающему миру	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Апрель 2021	Цой Юлиана	дистанционно	Онлайн олимпиада по окружающему миру	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Апрель 2021	Филиппов Сергей	дистанционно	Онлайн олимпиада по окружающему миру	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Январь 2021	Бахтина Варвара	заочный	Областной центр экологии, краеведения и туризма. Конкурс символ года «Белый Металлический Бык»	региональный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Январь 2021	Дёмин Дмитрий	заочный	Областной центр экологии, краеведения и туризма. Конкурс символ года «Белый Металлический Бык»	региональный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Январь 2021	Беляев Анатолий	заочный	Областной центр экологии, краеведения и туризма. Конкурс символ года «Белый Металлический Бык»	региональный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Январь 2021	Русских Михаил	заочный	Областной центр экологии, краеведения и туризма. Конкурс символ года «Белый Металлический Бык»	региональный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Январь 2021	Вихрев Николай	заочный	Областной центр экологии,	региональный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна

			краеведения и туризма. Конкурс символ года «Белый Металлический Бык»			
20.05.2021	Беляев Анатолий	дистанционный	Областной центр экологии, краеведения и туризма. Конкурс «Голубая капля»	региональный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
20.05.2021	Атаманкина Зинаида	дистанционный	Областной центр экологии, краеведения и туризма. Конкурс «Голубая капля»	региональный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
20.05.2021	Бахтина Варвара	дистанционный	Областной центр экологии, краеведения и туризма. Конкурс «Голубая капля»	региональный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
15.01.2021	Беляев Анатолий	очно	Конкурс рисунка «Вслед за рождественской звездой»	муниципальный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
15.01.2021	Бахтина Варвара	очно	Конкурс рисунка «Вслед за рождественской звездой»	муниципальный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
15.01.2021	Атаманкина Зинаида	очно	Конкурс рисунка «Вслед за рождественской звездой»	муниципальный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
2021	Цой Юлиана	заочный	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	международный	Победитель на муниципальном уровне	Бухарева Елена Хайруковна
29.04.2021	Тлесова Самира		Конкурс «Открытка	муниципальный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна

			ветерану»			
29.04.2021	Тлесова Мадина		Конкурс «Открытие ветерану»	муниципаль ный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
29.04.2021	Платонов Даниил		Конкурс «Открытие ветерану»	муниципаль ный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
02.02.2021	Дёмин Дмитрий	дистанц ионный	Конкурс «Старт»	международ ный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Май 2021	Платонов Даниил	дистанц ионный	Онлайн – олимпиада «Юнный предпринимат ель и финансовая грамотность»	всероссийск ий	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Ноябрь 2021	Атаманки на Зинаида	дистанц ионный	Онлайн – олимпиада «Безопасные и качественные дороги»	всероссийск ий	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Ноябрь 2021	Сорокина Евгения	дистанц ионный	Онлайн – олимпиада «Безопасные и качественные дороги»	всероссийск ий	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
17.12.2021	Дёмин Дмитрий	очный	Конкурс детских поделок «Мастерская Дедушки Мороза»	муниципаль ный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
17.12.2021	Русских Михаил	очный	Конкурс детских поделок «Мастерская Дедушки Мороза»	муниципаль ный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
17.12.2021	Сорокина Евгения	очный	Конкурс детских поделок «Мастерская Дедушки Мороза»	муниципаль ный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
17.12.2021	Тлесова Самира	очный	Конкурс детских поделок «Мастерская Дедушки Мороза»	муниципаль ный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
17.12.2021	Ланцова Александ ра	очный	Конкурс детских поделок «Мастерская	муниципаль ный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна

			Дедушки Мороза»			
27.01.2021	Ланцова Александра	заочный	Конкурс «Математика – царица наук»	региональный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Декабрь 2021	Загородняя ангелина	дистанционный	Онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
13.10.21	Ткалич Дарья	очный	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
13.10.21	Бахтина Варвара	очный	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
13.10.21	Русских Михаил	очный	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
13.10.21	Филиппов Сергей	очный	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Декабрь 2021	Цой Юлиана	дистанционный	Онлайн-олимпиада и VK программирование	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Ноябрь 2021	Ланцова Александра	дистанционный	Онлайн-олимпиада по литературе	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Ноябрь 2021	Пьянов Андрей	дистанционный	Онлайн-олимпиада по литературе	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Ноябрь 2021	Платонов даниил	дистанционный	Онлайн-олимпиада по литературе	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Октябрь 2021	Гильгинберг Максим	дистанционный	Онлайн-олимпиада по экологии	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
Октябрь 2021	Дёмин Дмитрий	очный	Конкурс открыток «Букет для мамы»	региональный	сертификат	Бухарева Елена Хайруковна
15.12.2021	Русских Михаил	заочный	Конкурс детского и юношеского творчества «Встречаем год тигра»	международный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
12.03.2021	Цой Юлиана	заочный	Конкурс детского и	всероссийский	победитель	Бухарева Елена Хайруковна

			юношеского творчества «Весенние фантазии»			
26.01.2021	Цой Юлиана		Конкурс «Моя планета»	региональный	победитель	Бухарева Елена Хайруковна
18.02.21г	Шатов Иван 8а класс	Дистанционно	Конкурс детского творчества «На страже Родины стоим!», посвященного Дню Защитника Отечества	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
16.03.21г	Дубовская Аиша 4 класс	Дистанционно	Муниципальный фестиваль народного творчества «Народные узоры» Конкурс «Народная игрушка своими руками»	Муниципальный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
26.03.21г	Куклева Марфа 4 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
26.03.21г	Кулаева Камилла 5 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	Муниципальный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
16.04.21г	Байтисова Адэль 9 класс	Дистанционно	V муниципальный Фестиваль военно-патриотической песни «Песня над Волгой – в сердце моем Россия»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
04.11.21г	Учащиеся 9-х классов	Дистанционно	Конкурс «Парад фантазий» среди обучающихся школ Приволжского Муниципального образования на лучший видеоролик ко Дню народного единства «Если мы едины – мы непобедимы»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна Ибраева Ольга Хамидовна
04.12.21г	Танцевальный коллектив «Акварель» (Батербекова Виктория, Луткова Алина, Шарипова	Дистанционно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна Ибраева Ольга Хамидовна

	Айгуль) 9 класс					
04.12.21г	Власова Милена 10 класс	Дистанц ионно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципаль ный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
04.12.21г	Агитбригад а «Горячие сердца» (Зайденцал ь Дарья, Князева Анастасия, Шавель Ксения) 5 класс	Дистанц ионно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципаль ный	Призер	Шатова Ирина Владимировна  Джусубалиева Мария Владимировна
04.12.21г	Дубовская Аиша 5 класс	Дистанц ионно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципаль ный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна  Джусубалиева Мария Владимировна
04.12.21г	Дуэт «Хит парад» (Власова Милена, Олехнович Валерия) 10 класс	Дистанц ионно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципаль ный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
04.12.21г	Жукова Елена 5 класс	Дистанц ионно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципаль ный	Призер	Шатова Ирина Владимировна  Джусубалиева Мария Владимировна
04.12.21г	Потапов Кирилл 5 класс	Дистанц ионно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципаль ный	Призер	Шатова Ирина Владимировна  Джусубалиева Мария Владимировна
27.12.21г	Шатов Иван 9 класс	Дистанц ионно	2-й районный конкурс краеведческих исследовательски х работ «Есть город на Волге, похожий на сон...»	Муниципаль ный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
27.10.21- 14.11.21	Команда- 9человек Батербеко ваВ Вихрев И. Луткова А Енарахов	дистант	Интернет- марафон по географии «Моя земля»	муниципаль ный	1 место- победители	Ибраева О.Х.

	а У. Нестерова А Морозова В Прокопьева А Шолота Д Шелепов А					
06.11.21	Батербекова В Вихрев И. Ильджикианов А Князева В. Луткова А Раджапов Р Симонян Г Фомин К Филиппова М Цимерман А Черникова Е	дистант	Этнографический диктант	всероссийский	сертификаты	Ибраева О.Х.
Февраль 2021	Вихрев И. Луткова А. Филиппова М	дистант	«Человек и природа»	международный	сертификаты	Ибраева О.Х.
15.01. 2021	Жардимова Камилла, 9 класс	очно	Муниципальный конкурс детского рисунка «Вслед за Рождественской звездой»	Муниципальный	Призер (2 место)	Сухоребрик О.А.
12.05. 2021	Сухоребрик Михаил, 7 класс	Очно	Муниципальная открытая научно-практическая конференция учащихся «Наша новая школа»	муниципальный	Призер (2 место)	Сухоребрик О.А.
12.05. 2021	Астафьева Ольга, 110 класс	Очно	Муниципальная открытая научно-	муниципальный	Победитель (1 место)	Сухоребрик О.А.

			практическая конференция учащихся «Наша новая школа»			
31.05. 2021	Сухоребрик Михаил, 7 класс	заочно	5 Межрегиональный марафон «Красная книга русского языка» (СОИРО)	Межрегиональный	Призер (диплом 2 степени)	Сухоребрик О.А.
15.06. 2021	Сухоребрик Михаил, 7 класс	заочно	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно» (СОИРО)	Всероссийский	Победитель (диплом 1 степени)	Сухоребрик О.А.
15.06. 2021	Юрова София, 7 класс	заочно	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно» (СОИРО)	Всероссийский	Победитель (диплом 1 степени)	Сухоребрик О.А.
15.06. 2021	Нестерова Александра, 7 класс	заочно	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно» (СОИРО)	Всероссийский	Призер (диплом 3 степени)	Сухоребрик О.А.
15.06. 2021	Астафьева Ольга, 10 класс	заочно	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно» (СОИРО)	Всероссийский	Призер (диплом 3 степени)	Сухоребрик О.А.
15.06. 2021	Бокова Софья, 9 класс	заочно	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно» (СОИРО)	Всероссийский	сертификат	Сухоребрик О.А.
Декабрь 2021	Власова Милена, 10 класс	заочно	Региональный конкурс синквейнов, посвященный 85-летию Саратовской области (Региональный центр допризывной подготовки молодежи)	Региональный	сертификат	Сухоребрик О.А.
Декабрь	Полякова	заочно	Региональный	Региональный	сертификат	Сухоребрик О.А.



2021	Ирина, 8 класс		конкурс синквейнов, посвященный 85-летию Саратовской области (Региональный центр допризывной подготовки молодежи)	й		
27.12. 2021	Дубовская Аиша, 5 класс	заочно	II Региональный конкурс «Слово через призму родного языка» (СОИРО)	Региональный	Призер (диплом 2 степени)	Сухоребрик О.А.
1.02.21	Сухоребрик Михаил	дистанционно	Муниципальный конкурс компьютерных презентаций «Физика вокруг нас»	муниципальный	сертификат	Кацуба Т.Н.
15.04.21	Хегай Андрей, 4 класс	очно	муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады по ОРКСЭ	муниципальный	Призер место	Кацуба Т.Н.

**Содержание и качество подготовки учащихся.**

**Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.**

Информация  
об итогах успеваемости учащихся МОУ – СОШ с.Звонаревка  
за 2019-2021 г.г.

класс	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год (1 триместр)			
	Кол-во учащихся	неуспевающих	обучающихся		Кол-во учащихся	неуспевающих	обучающихся		Кол-во учащихся	неуспевающих	обучающихся	
			на «5»	на «4» и «5»			на «5»	на «4» и «5»			на «5»	на «4» и «5»
1	14		-	-	12	-	-	-	17	-	-	-
2	20	-	3	6	14	-	2	8	11	-	3	6
3	22	1	1	13	22	1	3	6	13	-	2	4
4	14	-	3	3	21	-	1	10	24	-	3	8
<b>Итого 1 - 4</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
5	23	1	2	6	15	-	2	6	20	-	1	8
6	22	-	3	8	22	-	-	6	15	-	2	2
7	31	-	2	7	20	-	2	7	21	-	-	6
8	19	-	-	9	31	-	2	5	18	-	1	4
9	17	-	-	5	19	-	-	9	30	-	-	6
<b>Итого 5 - 9</b>	<b>112</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>107</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
10	3	-	-	3	8	-	-	3	8	-	-	2
11	6	-	-	3	3	-	-	3	8	-	-	3
<b>Итого 10 - 11</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Всего 1 - 11</b>	<b>191</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>63</b>	<b>187</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>185</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>49</b>
	<b>98 % успеваемость</b>		<b>77 чел. 43,5 % качество</b>		<b>99,5% Успев.</b>		<b>75 чел. 42,86 % качество</b>		<b>100 % усп</b>	<b>-</b>	<b>61 чел. 36,4 % качество</b>	

За последние три года наблюдается положительная динамика - повышение успеваемости учащихся и отрицательная динамика – уменьшение показателя качества образования по результатам учебного года на 2,4 % и первого триместра 2021-2022 учебного года на 6,46 %. В результате анализа выявлены следующие причины снижения качества образования:

- увеличение количества учащихся, имеющих одну «3» по результатам триместра
- низкий уровень мотивации учащихся.

Информация по успеваемости учащихся 4 класса за последние три года

Предмет	2019-2020 2 класс		2020-2021 3 класс		2021-2022 4 класс	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	100	70	100	47,83	100	50
Литературное чтение	100	90	100	91,3	100	91,7
Родной (русский язык)	100	90	100	86,9	100	50
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	90	100	91,3	100	95,8
Английский язык	100	85	100	82,6	100	65,5
Математика	100	70	100	86,9	100	66,7
Окружающий мир	100	90	100	91,3	100	95,65
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	86,9	100	91,3
Развитие речи	100	60	100	65,2	-	-
ОРКСЭ	-	-	-	-	100	100

Информация по успеваемости учащихся 9 А класса за последние три года

Предмет	2019-2020 (7а класс)		2020-2021 (8 а класс)		2021-2022 1 триместр (9 а класс)	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	100	66,67	100	57,14	100	57,14
Литература	100	80	100	71,43	100	71,43
Родной (русский язык)	100	80	100	78,57	-	-
Родная русская литература	100	80	100	78,57	-	-
Английский язык	100	46,67	100	50	-	-
Алгебра	100	26,7	100	28,6	100	21,43
Геометрия	100	33,3	100	35,7	100	28,57
Информатика	100	66,7	100	50	100	78,6
История	100	66,67	100	64,28	100	78,6
Обществознание	100	86,7	100	57,14	100	78,6
География	100	73,33	100	47,37	100	64,29
Физика	100	80	100	78,6	100	78,6
Химия	-	-	100	57,1	100	28,6
Биология	100	66,7	100	64,3	100	50
ОБЖ	-	-	100	71,43	100	78,57
Физическая культура	100	100	100	92,86	100	92,86
Музыка	100	100	100	100	-	-
ИЗО	100	100	100	100	-	-
Технология	100	100	100	92,9	-	-

Информация по успеваемости учащихся 9 Б класса за последние три года

Предмет	2019-2020 (7б класс)		2020-2021 (8 б класс)		2021-2022 9 б класс -1триместр	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	100	50	100	47,06	100	43,75
Литература	100	68,75	100	64	100	63,71
Родной (русский язык)	100	75	100	70,59	-	-
Родная русская литература	100	81,25	100	76,47	-	-
Английский язык	100	50	100	52,94	-	-
Алгебра	100	31,3	100	29,4	100	25
Геометрия	100	31,3	100	35,3	100	35,3
Информатика	100	50	100	52,9	100	81,3
История	100	62,5	100	52,94	100	62,5
Обществознание	100	75	100	52,94	100	37,5
География	100	75	100	58,82	100	62,5
Физика	100	68,8	100	58,8	100	68,8
Химия	-	-	100	41,2	100	26,7
Биология	100	56,3	100	52,9	100	26,7
ОБЖ	-	-	100	70,59	100	62,5
Физическая культура	100	100	100	94,12	100	75,00
Музыка	100	100	100	100	-	-
ИЗО	100	100	100	100	-	-
Технология	100	100	100	100	-	-

Информация по успеваемости учащихся 11 класса за последние три года

Предмет	2019-2020 9 класс		2020-2021 (10 класс)		2021-2022 (1 триместр -11 класс)	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	100	70,6	100	87,5	100	87,5
Литература	100	88,24	100	87,5	100	74,5
Родной (русский язык)	100	76,47	100	87,5	-	-
Родная русская литература	100	88,24	100	-	-	-
Английский язык	100	58,82	100	87,5	-	-
Второй иностр. язык: Немецкий язык	100	100	-	-	-	-
Математика	-	-	100	75	100	62,5
Алгебра	100	47,1	-	-	-	-
Геометрия	100	52,9	-	-	-	-
Информатика	100	70,6	100	75	100	100
История	100	71	100	75	100	100
Обществознание	100	58,82	100	75	100	100
География	100	71	100	75	100	87,5
Физика	100	82,7	100	87,5	100	82
Астрономия	-	-	100	100	-	-
Химия	100	41,2	100	62,5	100	62,5
Биология	100	58,8	100	62,5	100	62,5
ОБЖ	100	76,47	100	100	100	100
Физическая культура	100	88,24	100	75	100	75,00

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования МОУ - СОШ с. Звонаревка в 2021 году**

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за пять лет**

Предмет	Средний балл по школе					
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	66	76,9	14/68,57	2/71	3/76	3/76,7
Литература	68	67	-	-	-	1/73
Английский язык	86 и 65/ 75,5	-	1/50	-	1/84	-
Математика база/профиль	3,6/29,8	4,4/40,2	4,4/40,5	4	1/50	1/50
Обществознание	49	64,6	8/64,5	1/47	1/48	1/64
Физика	39	42,5	5/39,6	-	1/47	1/49
Биология	-	72	2/64,5	1/52	-	-
Химия	-	62	4/60,5	-	-	-
История	-	-	1/42	-	1/60	-
География	-	-	-	1/62	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	1/73

В 2021 году ЕГЭ сдавали три ученика 11 класса, поступающие в ВУЗы, преодолели порог по всем сдаваемым предметам, показали результаты выше среднего балла по району по русскому языку (на 6,7 балла), по обществознанию (на 7 баллов), по литературе (на 4 балла), по информатике на 6 баллов; ниже среднего балла по району по физике (на 4 балла), по математике (профиль) на 5 баллов. Средний балл по школе (64,3 балла) выше среднего по району (59,5 баллов) на 4,8 баллов. Самый высокий балл – 82 по русскому языку показала Родионова Ольга (учитель-Сухоребрик О.А.) Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

## Результаты ОГЭ в 2021 году

В 2021 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования принимали участие 19 учащихся 9-го класса, все были допущены к экзаменам. Получили неудовлетворительные оценки по математике – 3 ученика, по русскому языку 1 ученик, пересдали экзамены в дополнительные сроки - 1 ученица в июне, 2 ученика в сентябре. В 2019 году ОГЭ сдали без двоек, но предварительно 2 ученика не были допущены к ОГЭ из-за неуспеваемости по математике, в 2020 году ОГЭ не сдавали из-за риска распространения новой коронавирусной инфекции, оценки в аттестаты учащимся выставляли по результатам промежуточной аттестации.

Понизили результаты по математике -8 учащихся (42 %), 3 ученика получили оценку «2» (годовая оценка «3»), 5 учеников получили оценку «3» (годовая оценка «4»). По русскому языку понизили результаты 4 ученика, 1 ученик получил оценку «2» (годовая «3»), 3 ученика получили оценку «3» (годовая «4»). Низкое качество по математике - 21 % и по русскому языку – 36,84 %. Соответствие годовых и экзаменационных оценок по математике составило- 47,36 % , по русскому языку – 73,68 %.

### Сводная информация по результатам ГИА -9 (ОГЭ) в 2021 г. (без пересдачи)

№	Предмет	Кол-во сдававших	«2»	«2»	«3»	«3»	«4»	«4»	«5»	«5»	Средний балл	Понизили результат	Соответствие	Качество
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
1	Математика	19	0	3	10	12	9	4	0	0	3,05	8/42 %	9/47,36 %	21 %
2	Русский язык	19	0	1	9	11	9	5	1	2	3,42	4/21	14/73,68	36,84 %
													60,52 %	

### Сводная таблица результатов ОГЭ за 2019 и 2021 г.г.

Предмет	Количество участников		Доля участников, получивших «2»		Доля участников, получивших «3»		Доля участников, получивших «4»		Доля участников, получивших «5»	
	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019
Русский язык	19	20	5,2 %	0 %	57,9 %	35 %	26,3%	55 %	10,5 %	10 %
Математика	19	20	10,5 %	0 %	68,4 %	45 %	21,05%	55 %	0 %	0 %



### Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предметы	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров
Математика	26	4	0	0	21	1	1	0	13	2	0	0
Русский язык	37	12	1	0	29	6	0	0	11	3	3	0
Литература	16	5	0	0	8	0	0	0	9	2	2	0
Английский язык	12	3	2	1 Егорова П., 11 кл.	4	1	1	1	0	0	0	0
Физика	5	2	2	0	9	0	0	0	4	1	1	0
Информатика	4	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0
Обществознание	17	1	1	0	15	0	0	0	2	0	0	0
География	17	2	0	0	16	0	0	0	6	2	2	0
История	7	1	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0
Биология	12	1	1	0	11	0	0	0	4	1	0	0
Химия	7	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
Физкультура	6	0	0	0	7	3	3	0	8	5	5	5
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0
ОБЖ	8	0	0	0	3	0	0	0	5	2	0	0

В 2021 учебном году количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады меньше, чем в прошлые годы, в плане результативности положительной динамики не наблюдается, в муниципальном этапе приняли участие 5 учащихся по физической культуре и стали призерами, по русскому – 3 ученика, по литературе – 2 ученика, по физике- 1 ученик, по географии – 2 ученика.

### Трудоустройство выпускников школы в 2020-2021 г.г.

ОО	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса
Всего	17	6	19	3
10 класс	8	-	9	-

СГУ им. Н. Г. Чернышевского	-	1	-	1
КБГУ Кабардино-Балкарский государственный институт им. Х. М. Барбекова	-	1	-	-
ЭТИСГТУ им. Гагарина. (Энгельский технологический институт (ЭТИ). Структурное подразделение Саратовского государственного технологического университета имени Гагарина Ю.А)	-	1	-	1
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Финансово-технологический колледж	-	1	-	-
СТЖТ (Саратовский техникум железнодорожного транспорта)	-	1	1	-
ГАПОУ СО Марковский политехнический колледж	-	-	3	-
Марковский филиал ГОУ СПО «Энгельский медицинский колледж»	3	-	1	-
Энгельский колледж профессиональных технологий 1	-	-	1	1
ФГОУ СПО Марковский сельскохозяйственный техникум	-	-	2	-
Геологический колледж СГАУ	-	-	1	-
Колледж машиностроения и энергетики. Колледж радиоэлектроники им. П.Н. Яблочкова	-	-	1	-
ИРБИС г. Саратов	2	-	-	-
ГАОУ СО «Лицей – интернат № 64» г. Саратов	1	-	-	-
ГАПОУ СО «Агротехнологический техникум» г. Новоузенск	1	-	--	-
Колледж профессиональных технологий г. Энгельс	1	-	-	-
Политехнический колледж г. Энгельс	1	-	-	-

## **Внутренняя система оценки качества образования.**

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о внутренней системе оценки качества образования.**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МОУ-СОШ с. Звонаревка (далее – Школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур самообследования, контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. приказ Минобрнауки № 1218 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

1.3. внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Под внутренней системой оценки качества образования в Школе понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

*Мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

*Система мониторинга качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

*Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

*Экспертиза* – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

*Внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.6. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;

*Объектами оценки качества образования* являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

1.7. *Предмет оценки качества образования:*

· качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

· качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;

· эффективность управления качеством образования

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Школы

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.10. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему утверждаются приказом директора школы на основании решения Педагогического совета, по согласованию с Управляющим советом ОУ.

## **2. Функции, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**

### **2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:**

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей.
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Школы.

**2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования** является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

### **2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня обучения).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

**2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:**

- *реалистичности требований*, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- *открытости*, прозрачности процедур оценки качества образования;
- *инструментальности и технологичности* используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- *учета индивидуальных особенностей* развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- *доступности информации* о состоянии и качестве образования для потребителей;
- *повышение потенциала внутренней оценки*, самооценки, самоанализа каждого педагога.

### **3. Объекты внутренней системы оценки качества образования**

#### **3.1. Образовательная среда:**

- контингент учащихся
- кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса

#### **3.2. Учащийся:**

##### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе смотр знаний в 4-х классах, ГИА-9 и ЕГЭ, промежуточная аттестация по предметам);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- степень адаптации к обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- уровень обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом;

#### **3.3. Педагогические работники:**

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- качество и результативность педагогической работы (включая рейтинг педагогов по результатам труда);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования

#### **3.4. Образовательный процесс:**

##### 3.4.1. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

#### 3.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- обеспечение психологического комфорта, доступности образования;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

**3.5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:** социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профориентационная работа профилактическая работа; коррекционная работа; индивидуально – дифференцированный подход к детям.

### **4. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется Комитетом образования администрации г.Маркса.

Вариантная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне и особенностями используемых школой оценочных процедур.

4.2. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками Школы.

#### 4.3. Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

4.4. **Организационная структура внутренней системы оценки качества образования,** занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:

- администрацию школы,
- педагогический совет и Управляющий совет,
- методический совет и методические объединения,
- целевые аналитические группы (комиссии)

4.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора Школы. В состав группы мониторинга могут входить: заместители директора по

учебно-воспитательной работе; руководители методических объединений; учителя – предметники; классные руководители; представители органов управления образовательной организацией.

4.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на МС методик, используемых для мониторинга (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления и общественности, стандартизованность и апробированность.

4.8. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются заместителями директора по УВР.

4.9. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.10. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.11. При оценке качества образования в Школе основными **методами** установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

**Технологии** измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

4.12. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше – лучше/хуже);
- с образовательным и социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей. Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогов, классов, что дает представление о месте относительно других, и позволяет оценить реальное состояние как отдельного педагога (или ученика), так системы Учреждения в целом.



4.13. Нормативы к критериям оценивания качества образования устанавливаются ежегодно Учредителем в муниципальном задании.

Критерии могут изменяться в соответствии с целью проводимого мониторинга (но не ниже указанного выше норматива).

4.14. К методам проведения мониторинга относятся: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование,

- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

4.15. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

4.16. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.17. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

4.18. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Школы.

## **5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

Для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования создаются три экспертные группы:

- 1) группа оценки образовательных результатов;
- 2) группа оценки реализации образовательного процесса;
- 3) группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы Школы по соответствующему направлению за учебный период (триместр, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета Школы о результатах самооценки деятельности и публикуются на школьном сайте.

5.1. Администрация школы (директор и его заместители):

5. формируют концептуальные подходы к оценке качества образования,
6. обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования,

7. координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования,
8. определяют состояние и тенденции развития школьного образования,
9. устанавливают и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
10. организуют систему мониторинга качества образования в Школе,
11. осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
12. анализируют результаты оценки качества образования на уровне Школы;
13. организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
14. обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
15. формируют информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Школы за учебный год, публичный доклад);
16. принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов

#### 5.2. Методический совет и руководители МО

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания,
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.
- участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

#### 5.3. Классный руководитель:

- проводит контроль за достижениями каждого учащегося;
- своевременно доводит итоги до сведения родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

#### 5.4. Учитель - предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений учащихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения образовательных достижений учащихся;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

5.5. Управляющий совет участвует в обсуждении и заслушивает администрацию школы по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

5.6. Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества позволяет обеспечить стандарт качества образования.

### **6. Периодичность внутренних мониторинговых исследований.**

6.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Школе.

6.2. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации СОКО. План-график, по которому осуществляется мониторинг, доводится до всех участников образовательных отношений Школы в течение месяца (на планерках, собраниях, совещаниях и т. д.).

4.3. Продолжительность тематических, и иных проверок не должна превышать 5-10 дней. Члены коллектива должны быть предупреждены о предстоящей проверке. В исключительных случаях оперативный мониторинг возможен без предупреждения.

4.4. Для осуществления комплексного мониторинга формируется рабочая группа специалистов, издается приказ о сроках проверки, определении темы проверки, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план.

4.5. План устанавливает особенности данного вида мониторинга и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов мониторинга для подготовки справки (итогового документа) по отдельным разделам деятельности Школы или должностного лица.

4.6. В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование по вопросам, относящимся к предмету мониторинга. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

### Результаты оценки качества образования.

#### Контингент учащихся

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся
2015-2016	100	105	18	223
2016-2017	92	99	22	213
2017-2018	89	110	17	216
2018-2019	78	108	11	197
2019-2020	68	109	9	186
2020-2021	69	107	11	187
2021-2022 1 триместр	67	106	17	185

#### Формы и профили обучения

Класс	Форма обучения	Профили обучения
1-4 классы	очная	-
5-9 классы	очная	-
10 класс	очная	Универсальный профиль
11 класс	очная	Универсальный профиль

### Качество образования

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 класс	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
<b>2015-2016</b>	100 %	60 %	99 %	36,2 %	100 %	72,2 %
<b>2016-2017</b>	98,9 %	55,3 %	99 %	32,6	100 %	72,7 %
<b>2017-2018</b>	97	45 %	98	40	100 %	70,6 %
<b>2018-2019</b>	100	46 %	96 (4 н/у)	42	91 % (1н/у)	45 %
<b>2019-2020</b>	98,2 % (1 н/у)	51,8%	99,1 % (1/у)	37,5 %	100 %	66,7 %
<b>2020-2021</b>	98,55 (1 н/у)	52,63 %	100%	36,45%	100%	54,55%
<b>2021-2022 1 триместр</b>	100 %	54,2	100%	28,85 %	100%	31,25 %

### Результаты аттестации учащихся 4 класса

Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2015-2016	21	21/100 %	0/ 0%	3/ 14 %	8/ 38 %	0/0%
2016-2017	26	26/100%	0/0%	3/11,53%	18/69 %	0/0%
2017-2018	26	26/100%	0/0%	3/11,53%	13/50 %	0/0%
2018-2019	24	24/100 %	0/0%	0/0%	10/42 %	0/0%
2019-2020	14	14/100 %	0/ 0%	2/14,28%	4/28,57%	0/0%
2020-2021	21	21/100%	0/0%	1/4,8%	11/52,4%	0/0%

### Результаты ВПР в 2018-2021 г.г.

Учебный год	Класс	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость,
-------------	-------	---------	--------------------	---------------

				%	
<b>2018-2019</b>	4 класс	Русский язык	44	78	
		Математика	50	100	
		Окружающий мир	53	100	
	5 класс	Русский язык	64	86	
		Математика	57	71	
		Биология	73	100	
		История	73	93	
	6 класс	Математика	35	71	
		Русский язык	32	74	
		География	33	94	
	11 класс	Химия	90	100	
		География	83	100	
		История	67	100	
		Английский язык	100	100	
	<b>2019-2020</b>	4 класс	Русский язык	58,3	83,3
			Математика	33,3	83,3
Окружающий мир			42,9	86	
5 класс		Русский язык	56	94	
		Математика	42	100	
		История	33	94	
		Биология	50	100	
6 класс		Русский язык	56	94	
		Математика	42	100	
		История	33	94	
		Биология	50	100	
7 класс		Русский язык	33	76	
		Математика	11	89	
		История	47	87	
		Биология	47	94	

		Обществознание	39	94
		География	59	88
	8 класс	Русский язык	42	79
		Математика	29	93
		История	46	96
		Биология	48	96
		Обществознание	70	100
		География	58	92
		Физика	43	93
		Английский язык	50	83
	9 класс	Русский язык	46	85
		Математика	23	100
	10 класс	География	100	100
<b>2020-2021</b>	4 класс	Русский язык	42	95
		Математика	45	100
		Окружающий мир	67	100
	5 класс	Русский язык	42	83
		Математика	43	93
		История	50	93
		Биология	55	100
	6 класс	Русский язык	61	94
		Математика	22	69
		История	45	90
		Биология	53	100
	7 класс	Русский язык	41	76
		Математика	41	100
		История	35	100
		Биология	40	90
		Обществознание	35	76

		География	41	76	
		Физика	47	100	
		Английский язык	33	90	
	8 класс	Русский язык	50	43	
		Математика	18	86	
		История	36	73	
		Биология	25	100	
	11 класс	География	46	92	
		Физика	92	100	
		География	100	100	
		11 класс	Биология	100	100

#### Итоги региональных проверочных работ (РПР)

Учебный год	Предмет	Этап	Количество участников	Качество знаний, %	Успеваемость, %
<b>2018-2019</b>	Алгебра	1 этап	21	9,5	44
	Геометрия	1 этап	21	14	33,3
	Алгебра	2 этап	19	11	63
	Геометрия	2 этап	19	11	32
	Алгебра	3 этап	21	19	76
	Геометрия	3 этап	21	9,5	38
<b>2019-2020</b>	Математика	1 этап	16	31,3	63
<b>2020-2021</b>	Математика	1 этап	16	0	18,8
	Математика	2 этап	18	0	16,6

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), региональных мониторинговых исследований качества образования, независимых исследований качества образования показывает не стабильную динамику качества образования, наличие неудовлетворительных оценок по предметам учебного плана по результатам мониторинговых работ, низкий процент соответствия полученных результатов годовым оценкам учащихся.

Недостаточный уровень внутренних ресурсов для организации эффективной работы в школе: финансовые, материально-технические, методические, кадровые и др.).

В 2020 г. школа вошла в число образовательных организаций с низкими образовательными результатами (ШНОР). Выявлены риски школы: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработана программа повышения качества образования (Дорожная карта).

### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (2021 г.)

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1.1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	42,2
1.2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	47
1.3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	55
1.4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	40
1.5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	68
1.6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	37
1.7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	17
1.8	Процент обучающихся 11 (12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	63
1.9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	100
1.10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1.11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	47
1.12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	87
1.13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1.14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	70
1.15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100



## Кадровое обеспечение

В МОУ - СОШ с. Звонаревка в 2021 году работали 17 педагогических работников, из них 14 человек имеют высшее образование, 3 учителя имеют среднее – специальное педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога, 6 учителей имеют первую квалификационную категорию. В сентябре 2021 г. в школу пришли молодые специалисты: 2 учителя начальных классов, 1 учитель математики и информатики. Штат укомплектован не полностью, есть вакансии – учитель английского языка. Учителя имеют большую педагогическую нагрузку, особенно те, кто работает в 5-11-х классах (до 32 часов). Существуют проблемы с привлечением в сельскую местность специалистов, нет муниципального жилья. Большинство педагогов являются выпускниками нашей школы (9 человек).

### Методическая работа в МОУ – СОШ с. Звонаревка в 2021 г.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Повышение качества образования через формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов и ключевых компетенций обучающихся».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Школьные методические объединения работали по данной теме в 2020-2021 учебном году над повышением качества образования:

ШМО	Руководитель	Методическая тема ШМО
ШМО Учителей филологического направления	Кацуба Елена Владиславовна, учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория	«Создание оптимальных условий для повышения качества образования через формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов и ключевых компетенций обучающихся».
ШМО учителей начальных классов, музыки, ИЗО, физической культуры	Бухарева Елена Хайруковна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория	«Повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационный и методологической культуры, компетентности учителей».
ШМО учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, технологии	Пенцова Лариса Григорьевна, учитель математики, высшая квалификационная категория	«Повышение качества обучения в условиях модернизации Российского образования»

Направления методической работы в 2020-2021 учебном году:

1. Переход школы в эффективный режим функционирования.

2. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).
3. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.
5. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности педагогического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы.
6. Работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров).
7. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

*Ожидаемые результаты работы:*

- Эффективный режим функционирования (выход из статуса ШНОР).
- Профессиональный рост педагогических работников.
- Повышение качества знаний обучающихся.
- Владение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами

- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.
- в) совместная методическая работа коллектива по разработке основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, Программы развития, плана работы школы, проведение самообследования по результатам календарного года.

Самообразование учителя играет важную роль и является необходимым условием профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в межпредметных научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров, практических семинаров;
- мониторинг достижений обучающихся (ВПР, РПР, ГИА-9, ГИА-11 и др.);
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

### *Деятельность педагогического совета школы.*

Основу методической службы школы в 2020-2021 учебном году составлял педагогический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- организация методической помощи в преодолении рисков (ШНОР): низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность

педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Работа педагогического совета основывалась на анализе образовательной деятельности, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля и результатов независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ (ВПР, РПР, ДР и др.)

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях педагогического совета:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- разработка программ по преодолению рисков (ШНОР) и их реализация;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний педагогического совета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года педагогический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

Педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, районных семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

### ***Работа методических объединений (далее МО).***

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в работе МО.

Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;

- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно - деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в триместр. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков,
- открытые мероприятия и уроки,
- сотрудничество с библиотекой,
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

**Результативность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, мероприятиях в 2021 г.**

Дата, месяц, год участия	ФИО учителя	Название конкурса	Форма (очно, дистанционно) О/Д	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результаты (призер, победитель, сертификат)
15.02.21	Кузьмина М.С.	IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся,	очно	межрегиональный	Сертификат благодарности

		воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»			
23.04.21	Кузьмина М.С.	Межрегиональный конкурс «На волжских просторах»	очно	межрегиональный	2 место
10.04.21	Кузьмина М.С.	Всемирная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант» в СГУ им. Н.Г. Чернышевского	очно	всероссийский	участие
24.11.21	Кузьмина М.С.	Региональный конкурс методических разработок «Идеи будущего»	очно	региональный	участие
21.01.21	Бухарева Елена Хайруковна	«Методическая копилка»	дистанционно	региональный	победитель
2021	Бухарева Елена Хайруковна	Методическая разработка «Народная игрушка»	очно	муниципальный	сертификат
07.01.21	Бухарева Елена Хайруковна	Проведение экологического урока «Изменение климата и связь с сохранением лесов»	Очно - заочно	всероссийский	диплом
07.01.21	Бухарева Елена Хайруковна	Проведение экологического урока «сохранение видов растений и животных»	Очно - заочно	всероссийский	диплом
22.12.21	Бухарева Елена Хайруковна	Конкурс «Грани педагогики», всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	заочный	региональный	призер
8-12.11.21	Бухарева Елена Хайруковна	Организатор урока «Эколята – молодые защитники природы»	заочный	региональный	сертификат
09.10.21	Бухарева Елена Хайруковна	Экологический урок о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех»	Очно - заочный	всероссийский	диплом

Ноябрь 21	Бухарева Елена Хайруковна	Классный час «Экология –это все, что нас окружает»	Очно - заочный	всероссийский	диплом
16.03.21г	Шатова Ирина Владимировна	Муниципальный фестиваль народного творчества «Народные узоры» В конкурсе «Методическая разработка»	Дистанционно	Муниципальный	Победитель
26.03.21г	Шатова Ирина Владимировна	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый» Номинация «Работы учителей»	Дистанционно	Муниципальный	Победитель
01.06.21г	Шатова Ирина Владимировна	Онлайн-марафон «Растим детей – растем с детьми» Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Дистанционно	Всероссийский	Сертификат
08.11.21г	Шатова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок к Дню народного единства «Страна непобедима, когда един народ» (Образовательный портал «Продленка»)	Дистанционно	Всероссийский	Победитель
12.21г	Шатова Ирина Владимировна	Районный дистанционный фестиваль народной и патриотической песни «Пою тебе, мой край родной!»	Дистанционно	Муниципальный	Призер
23.05. 2021	Ибраева О.Х	Методические разработки педагогов(междун. образоват портал Солнечный свет)	Д	всероссийский	Победитель
06.11.21	Ибраева О.Х	Этногра фический диктант	Д	всероссийск	сертификат
15.06. 2021	Сухоробрк О.А.	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно	заочно	Всероссийский	Победитель (Диплом 1 степени)

#### Участие в семинарах в 2021 году

Дата, месяц, год участия	ФИО учителя	Название семинара	Форма участия (очно, дистанционно)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Слушатель или выступающий, открытый урок, мероприятие
14.09.2021	Джусубалиев а М.В.	установочный семинар учителей Информатики	очно	муниципальный	слушатель
01.12.2021	Джусубалиев а М.В.	Образовательные платформы и дистанционные технологии в обучении математике	дистанционно	муниципальный	слушатель
07.12.2021	Джусубалиев а М.В.	Качество образования в новых условиях, возможно!?	дистанционно	муниципальный	слушатель
24.12.2021	Джусубалиев а М.В.	Методика обучения решению текстовых (сюжетных) задач в 5—6 классах алгебраическим методом	дистанционно	всероссийский	слушатель
11.12.2021	Джусубалиев а М.В.	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	дистанционно	всероссийский	слушатель
2.12.2021	Джусубалиев а М.В.	интерактивный образовательный онлайн-курс для формирования цифровой грамотности «Информатика. Начальный курс»	дистанционно	всероссийский	слушатель
01.04.2022	Однорог Максим Павлович	STEAM-конструкторы TWIN: образовательные решения для школ и детских садов	дистанционно	всероссийский	Слушатель
17.06.2021	Однорог	Киберспорт	дистанционный	всероссийский	Слушатель



	Максим Павлович	эффективная социальная и образовательная среда модель для школьников в системе доп. Образования			
02.03.22	Однорог Максим Павлович	AR/VR в образовании: Что? Как? Зачем? VR шлемы: типы, характеристики и особенности работы	дистанционный	всероссийский	Слушатель
31.11.2021	Однорог Максим Павлович	«Инженерные кадры России. Вопросы и ответы.	Дистанционны й	всероссийский	Слушатель
03.02.2021	Однорог Максим Павлович	«Портфолио современного учителя: создаём геймифицированный урок»	Дистанционны й	всероссийский	Слушатель
15.02.2021	Однорог Максим Павлович	Цифровая компетентность педагога в 21 веке	Дистанционны й	всероссийский	Слушатель
28.04.21	Пенцова Л.Г.	«ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования.»	дистанционно	муниципальны й	выступающий
19.02.21	Кузьмина М.С.	Выездная сессия педагогического актива Свято-Елизаветинских чтений в Покровский образовательны й центр	очно	региональный	выступление
11.03.21	Кузьмина М.С.	Межрегиональн ая метапредметная научно-практическая конференция «Пространство и время»	очно	межрегиональн ый	выступление
20.03.21	Кузьмина М.С.	III Международны	очно	Международны й	выступление

		е Мартыновские чтения			
26.02.21	Кузьмина М.С.	Практический семинар в рамках методического моста «Совместная продуктивная работа учителей и учеников на уроках и во внеурочной деятельности»	очно	районный	Открытое мероприятие
13.05.21	Кузьмина М.С.	Региональный слет учителей Свято-Елизаветинских чтений	очно	региональный	выступление
15.10.21	Кузьмина М.С.	IX Покровские образовательные чтения	очно	региональный	выступление
24.09.21	Кузьмина М.С.	Региональный семинар «Формирование функциональной грамотности школьников»	очно	региональный	выступление
30.11.21	Кузьмина М.С.	VI межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования»	очно	межрегиональный	выступление
08.12.21	Кузьмина М.С.	Региональный слет учителей Свято-Елизаветинских чтений	очно	региональный	выступление
17-19.08.21	Бухарева Елена Хайруковна	Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года.	Онлайн совещание	- всероссийский	Слушатель (сертификат)
11.11.21	Бухарева Елена Хайруковна	Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и	Онлайн конференция	- всероссийский	Слушатель (сертификат)

		учителям.			
24.11.21	Бухарева Елена Хайруковна	Как формировать креативное мышление у младших школьников	онлайн	всероссийский	Сертификат участника, прошла обучение и выполнила практическое задание
06.12.21	Бухарева Елена Хайруковна	Работа с родителями, которые воспитывают ребенка с особенностями развития или с ОВЗ	онлайн	всероссийский	Сертификат участника, прошла обучение и выполнила практическое задание
30.11.21	Бухарева Елена Хайруковна	Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальных классах	онлайн	всероссийский	Сертификат участника, прошла обучение и выполнила практическое задание
17.11.21	Бухарева Елена Хайруковна	Предметная неделя: обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации	Онлайн конференция	Российский учебник	Сертификат участника
Октябрь 21	Бухарева Елена Хайруковна	Всероссийское исследование оценки качества учебно-методической литературы	дистанционно	Всероссийский, российский учебник	Сертификат участника
08.11.21	Бухарева Елена Хайруковна	Урок поэзии: чтение или анализ?	Онлайн, вебинар	Российский учебник	Сертификат участника
27.10.21	Бухарева Елена Хайруковна	Развивающее обучение в начальной школе как эффективный инструмент для педагога в достижении образовательных результатов	Онлайн, вебинар	Российский учебник	Сертификат участника
08.02.21г	Шатова Ирина Владимировна	Семинар РМО учителей музыки и ИЗО Тема: «Опыт работы учителей на региональных инновационных	Очно	Муниципальный	Слушатель

		площадках»			
26.02.21г	Шатова Ирина Владимировна	Практический семинаре для учителей Приволжского муниципального образования по теме: «Совместная продуктивная работа учителя и ученика на уроках и во внеурочной деятельности»	Дистанционно	Муниципальны й	Внеклассное мероприятие – Фольклорный праздник «Приди, Весна!»
13.04.21г	Шатова Ирина Владимировна	Семинар РМО учителей музыки и ИЗО Тема: «Дистанционные технологии в образовании, новые формы организации учебного процесса»	Дистанционно	Муниципальны й	Выступление «Использование дистанционных образовательных технологий при организации обучения предметам образовательной области «Искусство»
22.11.21г	Шатова Ирина Владимировна	Семинар РМО учителей музыки и ИЗО Тема: «Профессиональное саморазвитие учителя через систему работы с одаренными детьми»	Дистанционно	Муниципальны й	Слушатель
02.12.21г	Шатова Ирина Владимировна	Семинар РМО учителей технологии. Тема: «Итоги работы РМО за 2020-2021 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в 2021-2022 учебном году»	Дистанционно	Муниципальны й	Слушатель
18.02.2021	Ибраева Ольга Хамидовна		дистанционно	муниципальны й	выступающий
25.11.2021	Ибраева Ольга Хамидовна		дистанционно	муниципальны й	выступающий
26.03.2021	Сухоробрик О.А.	«Эффективные практики подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»	заочно	Региональный	выступающий
23.04.2021	Сухоробрик О.А.	«Родной язык и родная литература: программы, методы и приёмы»	заочно	Региональный	выступающий

23.08.2021	Сухоробрик О.А.	«Возможности изучения родного русского языка в средней школе»	заочно	Всероссийский	слушатель
06.10.2021		Организация образовательного процесса и методической работы по русскому языку и литературе»	очно	муниципальный	слушатель
09.12.2021	Сухоробрик О.А.	Круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования»	заочно	всероссийский	слушатель
10.12.2021	Сухоробрик О.А.	Научно-методическая конференция «Обучение языкам и литературе: формы, методы, инновации»	очно	Областной	выступающий
19.02.21	Кацуба Т.Н.	Региональный слёт педагогического актива Свято-Елизаветинских чтений «Время для души». Покровский епархиальный образовательный центр.	очно	региональный	Слушатель
13.05.21	Кацуба Т.Н.	Региональный слёт педагогического актива Свято-Елизаветинских чтений «Жёны-мироносицы от	очно	региональный	Слушатель

		евангельского времени до наших дней». Покровский епархиальный образовательный центр.			
31.03.2021	Кацуба Т.Н.	Исследовательское обучение на уроках: исследовательская задача – единица учебной деятельности учащихся	очно	муниципальный	выступающий
4.10.21	Кацуба Т.Н.	Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности учителя астрономии	очно	муниципальный	выступающий
18.11.21	Кацуба Т.Н.	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование»	очно	муниципальный	выступающий

#### КПК в 2021 году

Дата, месяц, год КПК	ФИО учителя	Название организации (СОИРО и т.д)	Название КПК	Форма участия (очно, дистанционно)	Количество часов	Бюджет или Коммерция Б/К
14.01.21	Бухарева Елена Хайруковна	г.Москва, общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»	дистанционно	36 часов	бюджет

18.08.21	Пенцов А.В. Пенцова Л.Г. Соловьева С.В. Бухарева Е.Х. Шатова И.В. Сухоребрик О.А. Дудкина Е.В.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА УНИВЕРСИТЕТА БЕЗОПАСНОСТИ РФ	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	дистанционно	72	К
14.04.2021 г.	Однорог Максим Павлович	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	дистанционно	72	К
01.12.21	Бухарева Елена Хайруковна	г.Москва, общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	«Проекты в начальной школе развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	дистанционно	72 часа	бюджет
02.12.21г	Шатова Ирина Владимировна	Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» г. Москва	Проектная деятельность в школе	Дистанционно	16	Бюджет
16.12.2021 г.-	3 чел. Администрация (директор и заместители)	ГАУ ДПО «СОИРО»	Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса	дистанционно	36	Б
02.12.2021-22.12.2021	13 педагогов	ГАУ ДПО «СОИРО»	Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса	дистанционно	36	Б
06.0921-29.10.21	Ибраева Ольга Хамидовна	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект»	дистанционно	112	Б
11.04.2021	Сухоребрик О.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по литературе»	заочно	72 часа	К

## Учебно-методическое обеспечение

<b>УМК - начальное общее образование – 1-3 классы</b>		
УМК « Школа России»		
Предметы	Название примерной учебной программы	Учебники
Русский язык	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение – 2019 г. В.П.Канакин, В.Г.Горецкий Рабочая программа по русскому языку начальная школа автор: В.П.Канакин, В.Г.Горецкий УМК « Школа России»	1 класс Русский язык В.П.Канакин, В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2019 г.
		2 класс Русский язык В.П.Канакин, В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2020 г.
		3 класс Русский язык В.П.Канакин, В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2021 г.
Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению начальная школа 1классы; автор: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшинна	Азбука: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.:В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин. М.: Просвещение – 2019 г.
		1 класс Литературное чтение в 2 ч.: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2019 г.
		2 класс Литературное чтение в 2 ч.: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2020 г.
		3 класс Литературное чтение в 2 ч.: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2021 г.
Математика	Рабочая программа по математике начальная школаавтор:М.И.Моро, С.И.Волков	1 класс Математика М.И.Моро, С.И.Волков 2 ч.: М.: Просвещение – 2019 г.
		2 класс Математика М.И.Моро, С.И.Волков 2 ч.: М.: Просвещение – 2020 г.
		3 класс Математика М.И.Моро, С.И.Волков 2 ч.: М.: Просвещение – 2021 г.
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру начальная школа 1класс А.А.Плешаков	1 класс Окружающий мир в 2 ч.: А.А.Плешаков М.: Просвещение – 2019 г.



		2 класс Окружающий мирв 2 ч.: А.А.Плешаков М.: Просвещение – 2020 г.
		3 класс Окружающий мирв 2 ч.: А.А.Плешаков М.: Просвещение – 2021 г.
Музыка	Программа по музыке 1-4 класс Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.: «Просвещение», 2015 г.	1 класс Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: «Просвещение», 2019 г.
		2 класс Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: «Просвещение», 2020 г.
		2 класс Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: «Просвещение», 2021 г.
Изобразительно е искусство	Программа по изобразительному искусству начальная школа 1 класс; руководители проекта Л.А.Неменская	1 класс Изобразительное искусство, Л.А.Неменская, М. «Просвещение», 2019 г.
		2 класс Изобразительное искусство, Л.А.Неменская, М. «Просвещение», 2020 г.
		3 класс Изобразительное искусство, Л.А.Неменская, М. «Просвещение», 2021 г.
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре начальная школа 1 класс; В.И.Лях	1 класс Физическая культура В.И.Лях, М. «Просвещение», 2019 г.
		2 класс Физическая культура В.И.Лях, М. «Просвещение», 2020 г.
		3 класс Физическая культура В.И.Лях, М. «Просвещение», 2021 г.
Технология	Рабочая программа по технологии начальная школа 1 класс руководители проекта: Е.А.Лутцева	1 класс Технология, Е.А.Лутцева, М. «Просвещение», 2019 г.
		2 класс Технология, Е.А.Лутцева, М. «Просвещение», 2020 г.
		3 класс Технология, Е.А.Лутцева, М. «Просвещение», 2021 г.
<b>УМК - начальное общее образование 4 классы</b>		
Предметы	Название примерной учебной программы	Учебники
Русский язык	Начальная школа. М.: Просвещение – 2015 г. Е.С.Савинов Рабочая программа по русскому языку начальная школа автор: С.В.Иванов УМК « Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – чл.-корр. РАО проф. Н.Ф. Виноградова)	4 класс Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова М.М.: Вентана – Граф, 2017 г.

Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению начальная школа 1-4 классы; автор:Л.А.Ефросинина УМК « Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – чл.-корр. РАО проф. Н.Ф. Виноградова	4 класс Литературное чтениеЛ.А.Ефросинина, М.: Вентана – Граф, 2017 г.
Иностранный язык (английский язык)	Программа курса английского языка для 2-11 классов ОУ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Просвещение 2014	Английский язык 3 классН.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - 5-е издание – М.: ExpressPublishing, Просвещение 2017
		4 класс Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - М.: ExpressPublishing, Просвещение 2017
Математика	Рабочая программа по математике начальная школа 1-4 классы; автор:В.Н.Рудницкая  УМК « Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – чл.-корр. РАО проф. Н.Ф. Виноградова	4 класс Математика В.Н.Рудницкая М.: Вентана – Граф, 2017 г.
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру начальная школа 1-4 классы; автор:Н.Ф.Виноградова УМК « Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – чл.-корр. РАО проф. Н.Ф. Виноградова	4 класс Окружающий мир Н.Ф. Виноградова М.: Вентана – Граф, 2018 г.
Музыка	Программа по музыке 1-4 класс Г.П.Сергеева Е.Д.Критская М.: «Просвещение», 2011 г.	4 класс Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М. «Просвещение», 2018 г.
Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству начальная школа 1 -4 классы; руководители проекта –академик РАО профессор Л.В.Школяр, член- корр. РАО профессор Л.Г.Савенкова УМК « Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – чл.-корр. РАО проф. Н.Ф. Виноградова	4 класс Изобразительное искусство Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская М.: Вентана – Граф, 2017 г.
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре начальная школа, руководители проекта –Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров УМК « Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – чл.-корр. РАО проф. Н.Ф. Виноградова)	3-4 класс Физическая культура 3-4 классы Т.В.Петров, Ю.А. Капылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров М.: Вентана – Граф, 2013 г.
Технология	Рабочая программа по технологии начальная школа 1 -4 классы; руководители проекта: Е.А.Лутцева УМК « Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – чл.-корр. РАО проф. Н.Ф. Виноградова	4 класс Технология Е.А.Лутцева М.: Вентана – Граф, 2016 г.

Основы религиозных культур и светской этики	Авторская учебная программа по ОРКСЭ модуль ОПК для 4 класса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский	4 класс Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова М.:Дрофа, 2017 г.
---	---	--

### Учебно-программное обеспечение 5-9 классов

Предметы	Название примерной учебной программы	Учебники
Русский язык	Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой: М. «Просвещение» 2011г.	5 класс Русский язык Т.А.Ладыженская, Л.А., М.Т.Баранов М. «Просвещение» 2013 г.
		6 класс Русский язык Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М. «Просвещение» 2014 г.
		7 класс Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. М. «Просвещение»2015 г.
		8 класс Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская М. «Просвещение» 2016 г.
		9 класс Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская М. «Просвещение» 2017 г.
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я.Коровиной М. «Просвещение» 2010г.	5 класс Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М. «Просвещение», 2014 г.
		6 класс Литература в 2-х частях В.П.Полухина, В.Я.Коровина, М. «Просвещение», 2014 г.
		7 класс Литература в 2-х частях В.Я.Коровина М. «Просвещение» 2015г.

		8 класс Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М. «Просвещение» 2016 г.
		9 класс Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М. «Просвещение» 2017 г.
Иностранн ый язык (английски й язык)	Рабочая программа под редакцией Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова Английский язык 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013 г. «Звездный английский»	Английский язык 5 класс Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс- 6-е издание – М.: ExpressPublishing, Просвещение 2014,
		6 класс Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс- 6-е издание – М.: ExpressPublishing, Просвещение 2015, 2016
		7 класс УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 6 класса. Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Москва, Просвещение, 2015
		8 класс Английский язык Д. Дули, Ю.Е.Вулина, - 2-е издание – М.: ExpressPublishing, Просвещение 2016 г.
		9 класс Английский язык Д. Дули, Ю.Е.Вулина, - 2-е издание – М.: ExpressPublishing, Просвещение 2017 г.
Математик а	Программа математика 5 - 6 класс под редакцией И.И.Зубаревой, А.Г. Мордковича М.: «Мнемозина», 2011 г.	5 класс Математика И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М.: «Мнемозина», 2013 г.
		6 класс Математика И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М.: «Мнемозина» 2014 г.
Математик а	Программы. Алгебра. 7-9 классы Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова М.: «Просвещение» 2016 г.	Алгебра 7 класс Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова М.: «Просвещение» 2016 г.
		Алгебра 8 класс Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова М.: «Просвещение»

		2017 г. Алгебра 9 класс Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова М.: «Просвещение» 2018 г
	Программы общеобразовательных учреждений по геометрии. 7-9 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина М.: «Просвещение» 2014 г.	Геометрия 7 - 9 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина М.: «Просвещение» 2015 г.
Информатика и ИКТ	Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов М. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011 г.	7 класс Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
		8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 9 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
История	Примерные программы по учебным предметам История 5-9 классы Вигасин А.А. М.: Просвещение, 2011 г.	5 класс История Древнего мира Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Просвещение, 2014
	Авторская программа для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы под редакцией Данилова Д.Д. Просвещение, 2012 г.	История России в 2х частях 6 класс Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов П.С.Стефанович Просвещение, 2016 г., 2018 г
	Программа для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы Агибалова Е.В. Просвещение, 2011 г.	6 класс История Средних веков Агибалова Е.В. Донской Г.М. Просвещение, 2014 г.
	Программа для общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы А.Я. Юдовская Просвещение, 2013 г.	7 класс Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800г. А.Я. Юдовская, Баранов Просвещение, 2013 г.
	Программа для общеобразовательных учреждений по истории под редакцией Данилова А.А. 5-11 классы Просвещение, 2015 г.	7 класс История России. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов Просвещение, 2017 г., 2018 г.

	<p>Программа для общеобразовательных учреждений по истории 5-11 кассы А.Я. Юдовская Просвещение, 2014 г.</p>	<p>8 класс Всеобщая история. История нового времени 1800-1913 гг, под ред. А.Я. Юдовской, Просвещение, 2014 г.</p> <p>8 класс История России А.А.Данилов, Косулина Просвещение, 2018 г.</p> <p>9 класс Всеобщая история. История нового времени гг, под ред. А.Я. Юдовской, Просвещение, 2019 г.</p> <p>9 класс История России Н.М.Арсентьева, А.А.Данилов, Просвещение, 2019 г.</p>
География	<p>Примерные программы по географии ФГОС. 5-9 классы М.: Просвещение 2011 г. А.А.Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков</p>	<p>География 5-6 класс А.И.Алексеев Просвещение, 2015 г.,2016 г.</p>
	<p>Программы для ОУ 6-11 классы М.: Просвещение -2010 г. В.В. Николина, А.И. Алексеев</p>	<p>7 класс География материков и океанов А.И.Алексеев Просвещение, 2015 г.,2016 г.</p>
		<p>8 класс География России. Природа и население А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.П.Липкина Просвещение, 2016 г.</p>
		<p>9 класс География России. Хозяйство и географические районы А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.П.Липкина Просвещение, 2017 г.</p>
Обществознание	<p>Примерные программы по учебным предметам Обществознание5-9 классы Боголюбов Л.Н. М. Просвещение, 2011 г.</p>	<p>5 класс Обществознание Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2016</p>
		<p>6 класс Обществознание Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2018</p>
Обществознание	<p>Примерные программы по учебным предметам Обществознание5-9 классы Боголюбов Л.Н. М. Просвещение, 2011 г.</p>	<p>7 класс Обществознание под ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2015 г.</p>

		8 класс Обществознание Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебникова, Просвещение, 2015 г. 9 класс Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебникова, Просвещение, 2017 г.
Физика	Авторская учебная программа по физике для 7 класса «Физика. 7-9кл.» А.В.Пёрышкин	7 класс Физика А.В. Пёрышкин М.: Дрофа, 2014., 2018
		Физика 8 класс А.В. Пёрышкин М.: Дрофа, 2016 г. Физика 9 класс А.В. Пёрышкин, Е.М.Гутник М.: Дрофа, 2017 г.
Химия	Примерная образовательная программа по химии на уровень основного общего образования	Химия 8 класс Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара Вентана-Граф, 2016 г
		Химия 9 класс Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара Вентана-Граф, 2017 г
Биология	Программа Биология 5-9 классы И.Н.Пономарева, В.С. Кумченко, А.Г. Драгомилов, Корнилова О.А. Вентана-Граф, 2012 г.	5 класс Биология Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Вентана-Граф, 2013
		6 класс Биология Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Вентана-Граф, 2017 г
	Программа по биологии В.М. Константинов, В.С. Кумченко, И.Н. Пономарева, Драгомилов А.Г., М.: Вентана-Граф 2010 г.	7 класс Биология. Константинов В.М., В.Г.Бабенко Вентана-Граф, 2015 г.
		Биология 8 класс А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш М.: Вентана-Граф 2016 г.
		9 класс Биология Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Вентана-Граф, 2017
Музыка	Рабочая программа по музыке под редакцией Е.Д. Критской «Просвещение» 2009 г.	5 класс Музыка Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Москва «Просвещение», 2012 г.
		6 класс Музыка Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Москва «Просвещение», 2012г.
		7 класс Музыка Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Москва «Просвещение», 2009 г.
Изобразительное	Программа для ОУ по изобразительному искусству	5 класс Изобразительное искусство

искусство	Л.А.Неменская Москва «Просвещение», 2011 г.	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, Л.А.Неменская Москва «Просвещение» 2013 г.
		6 класс Изобразительное искусство Искусство в жизни человека Л.А.Неменская Москва «Просвещение», 2014 г.
	Программа Изобразительное искусство Б.М.Неменского «Просвещение» 2014 г.	7 класс Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека под редакцией Б.М.Неменского «Просвещение» 2014 г.
		8 класс Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении А.С.Питерских «Просвещение» 2016 г.
Физическая культура	Программа по физической культуре «Комплексная программа физического воспитания для 1- 11 классов» В.И.Ляха и А.А. Зданевича, (М.: Просвещение, 2011 г	Физическая культура В.И.Лях 5-6-7 классы М. «Просвещение», 2016 г.
		8 -9 класс Физическая культура В.И Лях М. «Просвещение», 2016 г.
Технология	Программа Технология 5-8 классы Москва «Вентана-Граф» 2012 г. А.Т. Тищенко, Н.В. Синицина	5 класс Технология Н.В.Синица, В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф-2014 г.
		6 класс Технология Н.В.Синица, В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф-2014 г.
		7 класс Технология Н.В.Синица, В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф-2014 г.
		8 класс Технология В.Д.Симоненко, А.А.Электов М.: Вентана-Граф-2016 г.
ОБЖ	Авторская программа С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Макаров Дрофа, 2013 г.	8 класс ОБЖ С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Макаров Дрофа, 2013 г.
		9 класс ОБЖ С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Макаров Дрофа, 2013 г.



### Учебно-программное обеспечение 10-11 класс

№	Класс	Название учебника	Авторский коллектив	Издательство	Год издания
1	10-11	Русский язык	Н.Г.Гольцова И.В.Шаншин	Русское слово	2018
2	10	Литература	Ю.В.Лебедев	«Просвещение»	2018
3	10	Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева	«Просвещение»	2018
4	10-11	Математика. Алгебра и начала математического анализа.	Ю.М.Колягин М.В.Ткачева	«Просвещение»	2018
		Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов.	«Просвещение»	2019
5	10	Информатика.	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина.	Бином	2017
6	10	Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века.	В.И.Уколова, А.В.Ревякин.	«Просвещение»	2017
7	10	История России с древнейших времён до конца 17 века	А.Н.Сахаров, В.И.Буганов.	«Просвещение»	2017
8	10	История России. Конец 17-19 век.	В.И.Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н.Сахаров.	«Просвещение»	2017
9	11	Всеобщая история. Новейшая история	А.А.Улунян Е.Ю.Сергеев	«Просвещение»	2017
10	11	История России XX-XI века	А.А.Левандовский Ю.А.Щетинов	«Просвещение»	2017
11	10	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявская	«Просвещение»	2018
12	10	География	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина.	«Просвещение»	2018
13	10	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев.	«Просвещение»	2018
14	10	Химия	Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара.	Вентана-Граф	2018
15	10	Биология	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова	Вентана-Граф	2018
16	10-11	Астрономия	В.М.Чаругин	«Просвещение»	2018
17	10-11	Физическая культура	В.И.Лях	«Просвещение»	2016

**Библиотечно - информационное**

18	10-11	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов.	«Просвещение»	2017
19	10	Основы безопасности жизнедеятельности	В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.	Дрофа	2017
20	11	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	2019
21	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	2019
22	11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Бином	2019
23	11	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.	Просвещение	2019
24	11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е	Просвещение	2019
25	11	Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А.	Вентана-Граф	2017
26	11	Химия	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2019
27	11	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2019
28	11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Просвещение	2019

#### **обеспечение**

В школе функционирует библиотека, в которой имеется ноутбук, принтер, сканер. В библиотечном фонде имеется в наличии 3119 учебников, 2950 экземпляров художественной литературы, 205 экземпляров справочной литературы, учебно-методическая литература, имеются в наличии электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана. Школа использует в своей работе электронные образовательные ресурсы (электронные учебники по предметам учебного плана, образовательные платформы), заключен договор с «Национальной электронной библиотекой» о предоставлении доступа к объектам НЭБ № 4170 от 25.05.2018 г. сроком на 5 лет. Ежегодно пополняется библиотечный фонд новыми учебниками.

#### **Материально-техническая база**

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании, которое введено в эксплуатацию в 1973 году. В школе имеются 16 кабинетов, компьютерный класс на 8 рабочих мест, библиотека, актовый зал на 80 посадочных мест, спортивный зал, игровые площадки, служебные помещения, столовая на 60 посадочных мест. За последние десять лет в школу поступили предметные кабинеты: для начальной школы, кабинет русского языка, кабинет физики, кабинет математики, кабинет истории, кабинет ОБЖ. В школе есть в наличии: 4 интерактивные доски, 10 проекторов, 31 компьютер, 3 сканера, 5 принтеров, 3 музыкальных центра, 1 телевизор.

### Техническое обеспечение в 2021 году

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	Количество кабинетов	Количество компьютеров, ноутбуков, другой техники	Количество интерактивных досок	Количество мультимедийных проекторов	Принтер
Кабинет химии и биологии	1	1 н - аквариус	0	0	0
Кабинет географии	1	1 н-аквариус	0	0	0
Кабинет физики	1	1 н- аквариус 1 телевизор	0	1	МФУ 1
Кабинет русского языка и литературы	2	1 н- аквариус-с 1 н – аквариус - н 1 - моноблок	0	2	0
Кабинет математики и информатики	1	1 н- аквариус-с 12 н-аквариус-н	1	1	0
Кабинет математики	1	1-моноблок	0	0	0
Кабинет информатики	1	14 н- аквариус –н	1	1	1 МФУ
Кабинет истории и обществознания	1	1 н-аквариус	0	1	0
Кабинет иностранного языка	1	1 моноблок 1 музыкальный центр	1	1	0
Кабинет музыки и ИЗО	1	1 н 1 телевизор	0	0	0
Спортивный зал	1	1 н-аквариус	0	0	0
Актовый зал	1	2 колонки, 1 микшер, микрофоны (3 шт.)	0	0	0
Кабинет начальных классов	4	5 – моноблоков, 4 компьютера, 2 н- аквариус, 1- сканер 1 -музыкальный центр	1	3	0
Кабинет заместителя директора по УВР, ВР	1	1 н-аквариус-н	0	0	1
Кабинет директора	1	1 н-аквариус-н	0	0	1
Кабинет секретаря	1	1- моноблок 1-ноутбук аквариус-н	0	0	1 МФУ

Библиотека	1	1-ноутбук- аквариус-с	0	0	1 МФУ
		Тошиба – 2 Аквариус -12 –с Ариус -12 шт -с Аквариус – 28-н Ноутбук ICL-3-н Моноблок – 11 Компьютеры – 4 Сканеры – 1 МФУ-4 Принтеры - 2	4	10	

**Резул  
ьтаты  
анали  
за**

**показателей деятельности за три года**

**Показатели деятельности**

(Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	216	197	186	190	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89	78	69	67	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110	108	106	106	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	11	11	17	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85/44,5	77/43,26	73/42,44	61/36,4	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,10	3,736	-	3,47	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,96	3,526	-	3,21	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,57	71	76	76,7	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4/40,5	4	50	50	балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	-	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,9	0/0	-	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,9	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127/58,79	175/88,83	135/72,19	178/93,68	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85/39,35	92/46,7	65/34,94	93/48,94	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9/4,17	3/1,52	8/4,3	21/11	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/1,38	3/1,52	14/7,5	23/12	человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/0,46	1/0,5	2/1,07	7/3,7	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13/6	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/1,4	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12/5,5	45/22,8	187/100	39/21	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	19	15	17	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/78,26	15/78,94	12/80,0	14/82	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/73,9	14/73,68	11/73,33	12/71	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/17,39	3/15,7	3/20	3/17,6	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17,39	3/15,7	3/20	3/17,6	человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 /69,56	14 /73,68	11/73,33	9/53	человек/%
1.29.1	Высшая	1/4,34	1/5,3	3/20	3/17,6	человек/%
1.29.2	Первая	15/65,23	13 /68,42	8/53,33	6/35,3	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100	19/100	15/100	17/100	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/4,35	1/5,3	0/0	5/29,4	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/13	4/18,2	6/40	4/23,5	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,35	1/5,6	0/0	3/17,6	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21,7	3/16,7	4/26,66	4/23,5	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/95,65	19/100	17/100	17/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/95,65	19/100	15/100	17/100	человек/%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	0,2	0,2	0,3	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,18	25	25	25	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127/58,79	119/60,4	117/62,9	190/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,59	5,59	6,85	6,85	кв. м

### Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.

В 2021 году учащиеся школы под руководством педагогов приняли активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, добились хороших результатов (в сводных таблицах отражены результаты в разделе воспитательной работы).

Учителя принимали активное участие в семинарах, конкурсах, мероприятиях различных уровней, повышали уровень своей квалификации, обменивались опытом (в сводных таблицах в разделе – кадры изложен данный материал).

В 2021 году школа вошла в программу ЦОС (развитие цифровой образовательной среды), в рамках которой получили 32 ноутбука, 4 МФУ, оборудование для скоростного интернета, открыли второй кабинет информатики на 12 рабочих мест, в котором могут проводить не только уроки информатики, но и другие уроки и мероприятия.

Педагогический коллектив работал над преодолением трудностей и рисков: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработана программа повышения качества образования (дорожная карта). Целью Программы является повышение качества образования в общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучения, путем реализации комплекса мер поддержки, разработанных с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

Для достижения поставленной цели решали основные задачи:

- выявляли «проблемные зоны» в управлении качеством образования на школьном уровне,



- развивавали школьные (институциональные) управленческие механизмы управления качеством образования;

- создали рабочую группу, включающую специалистов муниципального и школьного уровней для реализации Программы повышения качества и координации деятельности исполнителей по её реализации;

- создали условия для профессионального развития педагогических и управленческих кадров общеобразовательной организации;

- устранили частично дефицит педагогических кадров: приняли на работу учителя истории и обществознания, учителей начальных классов (2 человека), учителя математики и информатики (2 человека), остается вакансия для учителя английского языка, которую частично закрыли своими силами;

- организовали консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий Программы: проводили индивидуальную работу учащимися, родителями и педагогами;

- проводили мониторинг качества образования и условий, направленный на выявление динамики в общеобразовательной организации, для принятия оперативных управленческих решений;

- реализовывали комплекс мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе в целях повышения включенности общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательную деятельность общеобразовательной организации.

В целом, деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

#### **Задачи школы на 2022 год:**

1. Повысить качество образования через раскрытие способностей каждого ученика.
2. Воспитать у учащихся чувство патриотизма, развивать знания о культуре и истории России и родного края.
3. Воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, сохраняя личностные, семейные, общественные, государственные ценности.
4. Создать условия для совершенствования уровня предметной и методической компетентности педагогических работников.
5. Обеспечить условия для развития дополнительного образования обучающихся.





