Директор МОУ-СОШ с. Звонаревка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.В. Соловьева

21 ноября 2023 г.

**Аналитическая справка**

**по итогам окончания 1 триместра в 2023-2024 учебном году**

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 1 учебный триместр и дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Результаты контрольно-инспекционной деятельности.
4. Результаты ВСОШ 2023-2024

Согласно календарно-учебному плану 21.11.2023 года в МОУ-СОШ с. Звонаревка были подведены итоги успеваемости учащихся в 1 триместре.

**I. Контингент учащихся, движение**

На начало учебного года 2023-2024 учебного года в школе обучались 166 человек.

В течение семестра

выбыли – 7 человек:

из 2 – Кириенко Дмитрий (переезд)

из 3 – Ким Кира (СРЦ « Надежда» обучается в МОУ-СОШ № 3 г. Энгельс)

из 4 – Шмариков Денис (школа-интернат г. Маркс)

из 5 – Сафронов Ярослав ( переезд)

из 6 - Ким Анна (СРЦ « Надежда» обучается в МОУ-СОШ № 3 г. Энгельс)

из 7 - Зинченко Виктор (школа-интернат г. Маркс)

прибыли - 2 человека:

В 5 – Москалева Василиса Юрьевна (АООП)

В 7 – Зинченко Виктор Сергеевич

На конец 1 триместра учебного года контингент учащихся снижен и составляет 161 человек.

Причины выбытия:

- смена места жительства

- рекомендации ПМПК

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

**II. Успеваемость, качества знаний.**

Из 161 обучающихся по итогам 1 триместра аттестованы 158 учащихся. Не аттестованы учащиеся 7 класса – 2 человека ( Князева Анастасия, Дяченко Екатерина), а также ученик 9 класса Краус Егор.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

**Отличники – 11 чел 7,5% (20 чел 11.6% в 1 семестре 2022-2023 г)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО педагога | Кол-во чел | % | | ФИО учащихся |
| 2 класс | Бухарева Елена Хайруковна | 3 | 15.7 | | Бруданова В.  Демина К.  Кузьмина Е. |
| 3 класс | Гебель Ирина Викторовна | 3 | 23 | | Беликова Д.  Ильясова А.  Левшин З. |
| 4 класс | Ямрос Елизавета Викторовна | 1 | 9 | | Пухлякова А. |
| 6 класс | Кацуба Тамара Николаевна | 1 | 5 | | Цой Юлиана |
| 8 класс | Кузьмина Мария Сергеевна | 3 | 18.8 | | Кузьмина Я.  Полякова Н.  Кулаева К. |
| Итого | | 11 учеников | 7.5 |  | |

**Хорошистов –46 человек, 32,8 % (52 ученика, 30.7% в 1 семестре 2022-2023 г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО педагога | Кол-во чел | % | ФИО учащихся |
| 2 | Бухарева Е.Х | 7 | 35 | Антошин Т.  Железко В.  Круч М.  Олехнович Д.  Сизова П.  Шевченко А  Сизова П  Шефер С |
| 3 класс | Гебель И.В. | 6 | 46 | Демин Н  Кузьмин А  Мажаева А  Светличная Г  Савинская Е  Чабанов К |
| 4 класс | Ямрос Е.В. | 6 | 54.4 | Дайбов Д  Ковалева И  Павлючкова С  Цимеман П  Шмидт З  Шолота И |
| 5 класс | Сухоребрик О.А. | 5 | 41.6 | Байтисова Д  Куданетова У  Мажаев Р  Пфляум И  Сухоребрик М |
| 6 класс | Кацуба Т.Н. | 6 | 30 | Антипина В  Атаманкина З  Бахтина В  Демин Д  Ланцова А  Сорокина Е |
| 7 класс | Джусубалиева М.В. | 5 | 27 | Дубовская А  Баклицкий С  Андрианов С  Жукова Е  Потапов К |
| 8 класс | Кузьмина М.С. | 4 | 25 | Грищенко А  Раин Д  Перепелица Л  Преснова М |
| 9 класс | Дудкина Е.В. | 3 | 4.3 | Цой А  Блюм Д  Конусевич А |
| 10 класс | Сухоребрик О.А. | 2 | 50 | Нестерова А  Сухоребрик М |
| 11 класс | Шатова И.В. | 2 | 33 | Батербекова В  Колесиков В |
| Итого | | 46 | 32,8 |  |

**Резерв повышения качества** (имеют 1 тройку) **составляет 15 обучающихся, 10,7 % .Имеют 1 четверку Шолота И 4 класс(Русский язык) 9%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО педагога | Кол-во | % | ФИО реб-ка |
| 2 класс | Бухарева Е.Х. | 2 | 10,53% | Ибраева В( развитие речи)  Криммель Н(русский язык) |
| 5 класс | Сухоребрик О.А. | 2 | 15.4% | Бородин Е (математика)  Ямов И (русский язык) |
| 6 класс | Кацуба Т.Н. | 3 | 15% | Дайбова К (история)  Русских М (История)  Платонов Д ( английский) |
| 7 класс | Джусубалиева М.В. | 1 | 5% | [Шавель](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000000455705&report=progress-students&year=2022&group=1970436279314468977&student=1000019933410&repPeriod=1970427513286181231) К (русский язык) |
| 8 класс | Кузьмина М.С. | 2 | 12.5% | Куликов В (химия)  Храбров А(химия) |
| 11 класс | Шатова И.В. | 4 | 66,6% | Баклицкий Д(математика)  Вихрев И(математика)  Лосицкий В (математика)  Тургалиев Д (химия) |
| Всего |  | 15 человек | 10,7 % |  |

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям в течение второго триместра в контакте необходимо работать с учителями предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях у детей.

Всего **неуспевающих по итогам 1 четверти являются 3 ученика – 2%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО кл.рук-ля | ФИО учащегося | Предмет | причина |
| 7 класс | Джусубалиева М.В. | Дяченко Е. | Русский язык |  |
| 7 класс | Джусубалиева М.В | Князева А. | Русский язык  КАТ |  |
| 9 класс | Дудкина Е.В. | Краус Е | Английский язык  Алгебра  химия |  |

У данных учеников родители (законные представители) ознакомлены с результатами окончания 1 триместра.

Вывод: классным руководителям, учителям предметникам необходимо взять на контроль результаты выше названных учеников, а так же тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

В соответствии с планом ВШК было организовано посещение уроков в 1 классе, проведены проверки, классных журналов, по выявления уровня работы классных руководителей по первичному оформлению кл.журналов, замечаний нет

А также дневников обучающихся, в результате проверки в начальной школе замечаний нет заполнены титульные листы, выставлены отметки, систематически записываются домашние задания. В старшей школе заполнены титульные листы, выставлены отметки, заполнено расписание, однако заполнение домашних заданий оставляет желать лучшего.

Проведены входные диагностические работы в 5 и 10 классах по русскому языку и математике, все работы проанализированы учителями предметниками и предоставлены аналитические справки.

Проведены пробные экзамены в 9 классе по математике, истории, физике, информатике, в 11 классе по математике, обществознанию, истории.

**IV Результаты проведения всероссийской предметной олимпиады**

В 2023-2024 уч.году в различных олимпиадах приняло участие :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во | Результат |
| Русский язык | Кузьмина М.С. | 15 | 5 призеров |
|  | Сухоребрик О.А. | 10 | 4 призера |
|  | Ямрос Е.В. | 1 | 1 призер |
|  | Кузьмина М.С. | 10 | 5 призеров |
|  | Сухоребрик О.А. | 11 | 8 призеров |
| Обществознание | Пенцов А.В | 13 | 5 призеров |
| География | Ибраева О.Х. | 12 | 5 призеров |
| История | Пенцов А.В. | 10 | участие |
| Технология | Шатова И.В. | 3 | 2 призера |
|  | Ибраева О.Х | 4 | 2 призера |
| Физкультура | Полякова Н.Д. | 6 | 6 призеров |
| Физика | Кацуба Т.Н. | 6 | участие |
| Биология | Дудкина Е.В. | 9 | 3 призера |
| ОБЖ | Ямрос Е.В. | 3 | 1 призер |
| Информатика | Джусубалиева М.В. |  | участие |
| Экономика | Караваева А.В. |  |  |
| Астрономия | Кацуба Т.Н. | 1 | 1 призер |
| Математика | Кацуба Т.Н. | 1 | Участие |
|  | Пенцова Л.Г. | 6 | Участие |
|  | Джусубалиева М.В. | 3 | участие |
|  | Ямрос Е.В. | 1 | 1 победитель |
| Английский язык | Кацуба Е.В. | 6 | 1 призер |
| Итого |  | 131 | 50 призеров |

Из них на муниципальный этап прошли 4 человека Кулаева К (обществознание), Кузьмина Я (русский язык), Нестерова А (Астрономия) Сухоребрик М( физкультура), результат – участие.

**V. Выводы и рекомендации по результатам работы школы**

**за 1 триместр в 2023-2024 учебном году:**

В целях повышения качества обучения:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации; объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам триместра и показывают высокий уровень воспитанности.
3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
4. Использовать  формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
5. Классным руководителям по окончании каждой триместра проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущего триместра для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
6. Предоставить администрации школы планы работы на 2 триместр по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика, отражать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критерии оценивания.

Зам. директора по УВР                                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Джусубалиева

Со справкой ознакомлены: