

Исходящий № 24 от 18.04.2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЗВОНАРЕВКА
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ М.Ф. ЛИМАНСКОЙ

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 7 от 14.04.2025 г.	Рассмотрено на заседании Совета школы Протокол № 2 от 15.04. 2025 г.	Рассмотрено на заседании Совета родителей Протокол № 2 от 15.04.2025 г.	Утверждено Директор МОУ – СОШ с.Звонаревка <i>С.В. Соловьева</i> Приказ № 36 от 16.04.2025 г.
--	--	---	---



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОУ - СОШ С.ЗВОНАРЕВКА
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА

2024 год

С.В. Соловьева
18.04.2025г.

Структура отчета о самообследовании МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района
за 2024 год

Наименование раздела	Содержание раздела
I. Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное и краткое наименование организации, юридический и фактический адрес, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>
Система управления организации	<p>Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, совет школы, совет родителей, совет учащихся, первичная профсоюзная организация). Сведения о методической работе: методические объединения. Схема структуры управления.</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, Постановление Ф едеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, Основные общеобразовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. С 20.09.2022 г. открытие образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти или шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. С 01 сентября 2022 г. введение должности Советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, введение еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»,</p>

	<p>построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.</p> <p>Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.</p>
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).</p>
Востребованность выпускников	<p>Сведения о поступлении выпускников в сузы и вузы.</p> <p>Сведения о поступлении выпускников в соответствии с профилем.</p>
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования.</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, методическая работа</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.</p>
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p>
II. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	<p>Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</p>
Выводы	<p>Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.</p> <p>Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.</p> <p>Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.</p>

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1. Наименование ОО в	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
----------------------	--

соответствии с Уставом	общеобразовательная школа с. Звонаревка Марковского района Саратовской области имени М.Ф. Лиманской
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	МОУ – СОШ с. Звонаревка Марковского района
Организационно-правовая форма учреждения Тип учреждения Вид учреждения	муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
2. Директор школы	Соловьева Светлана Владимировна
3. Учредитель (по Уставу)	Марковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: - комитета образования АММР; - администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контролю за эффективным его использованием.
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ ЛО35-01279-64/001978853 02 марта 2016 г., выдана министерством образования Саратовской области, срок действия: бессрочно
5. Государственная аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ А007-01279-64/01156280 , выдана министерством образования Саратовской области, срок действия с 25 мая 2015 г. по 25 мая 2027 года.
6. Режим работы	Пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах. Все учащиеся обучаются в одну смену, средняя наполняемость классов – 16 человек, продолжительность перемен 10 и 20 минут.
7. Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся, первичная профсоюзная организация
8. Юридический адрес Фактический адрес	413063, Саратовская область, Марковский район, с. Звонаревка, ул. Ленина д. 2 А. 413063, Саратовская область, Марковский район, с. Звонаревка, ул. Ленина д. 2 А
9. Телефон	Телефон: (884567) 6-80-23
10. e-mail	zvonarovkaschool@mail.ru
11. Сайт школы	https://shkolazvonarevskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
12. Взаимодействие с организациями-партнерами	Договорная основа

Система управления МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и

самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем, в лице председателя комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области или по доверенности иным должностным лицом.

В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся, Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, к компетенции которого относится:

- внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;
- внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников;
- обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие решения о заключении коллективного договора, обсуждение, согласование;
- образование органа общественной деятельности – совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору по изменениям в устав, принятию локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности, в том числе, затрагивающие права и обязанности обучающихся и педагогических работников;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- участие в разработке Программы развития Учреждения;

- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), внеурочной деятельности;
- согласование разработанных образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- согласование локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности;
- принимает решение о формах и сроках проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года во 2-8,10-х классах;
- вопросы о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
- вопросы о допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и обучающихся 11-х классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает решение об оставлении обучающегося на повторный год обучения, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану, на обучение на дому с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- принимает решение о поощрении обучающихся Похвальными листами, медалями за особые успехи в учении, Грамотами за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой и другой деятельности;
- решение вопросов о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- выбор направлений научно-исследовательской деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- представление к поощрению педагогических работников;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы.

Совет школы - коллегиальный орган управления Учреждением. Компетенции Совета школы:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору по изменениям в устав, принятию локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности, в том числе, затрагивающие права и обязанности

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;

- вносят предложения в разработку образовательных программ, в том числе учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности;

- согласование разработанных образовательных программ;

- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

- согласование локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;

- участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций объединений;

- рассматривает обращения участников образовательных отношений;

- согласовывает режим работы Учреждения;

- вносит предложения и согласовывает локальный акт о внешнем виде обучающихся;

- вносит предложения о привлечении и расходовании внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

В компетенцию **Совета родителей** входит:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

- координация деятельности классных родительских комитетов;

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

- содействие в проведении общешкольных мероприятий;

- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;

- осуществление совместно с администрацией Учреждения контроля за качеством питания учащихся, медицинского обслуживания;

- рассмотрение вопросов, отнесенных к компетенции Совета родителей;

- согласование локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;

- выдвижение представителей в Совет школы;

- участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Первичная профсоюзная организация является представительным органом работников Учреждения, в компетенцию которого входит:

- участие в разработке предложений к локальным нормативным правовым актам, затрагивающим социально – трудовые права педагогов и иных работников, а также по вопросам социально – экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов представительного органа работников;
- учет мнения представительного органа работников при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников Учреждения, являющихся членами представительного органа работников, в том числе по повышению квалификации и переподготовке работников;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов представительного органа работников;
- реализация права членов представительного органа работников на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МОУ – СОШ с.Звонаревка Марксовского района организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- Федеральный календарный учебный график.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что создание единого образовательного пространства способствует систематизации педагогической деятельности для достижения целей и решения задач, поставленных Минпросвещением России. Педагоги используют в своей работе конструкторы рабочих программ, методические материалы, что снижает нагрузку. Педагогические работники столкнулись с трудностями в плане соответствия рабочих программ и содержания учебников, непоследовательность тем затрудняет работу учителя и ученика. Возможно, введение единых учебников исправит ситуацию в дальнейшем.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия проверяет состояние спортзала, помещений, снарядах на соответствие санитарным требованиям и исправность по утвержденному графику.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Положение о режиме занятий

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий регламентирует организацию образовательного процесса и режим занятий для учащихся МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 69 от 11.02.2022 г. и № 888 от 07.10.2022 г.).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции

Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы).

- Устав МОУ - СОШ с.Звонаревка Марковского района, учебные планы, календарный учебный график МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

2.3. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся на уровне начального общего образования в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 недели; на уровне основного общего образования в 5-8-х классах – 34 учебных недели, в 9 классе – 34 недели; на уровне среднего общего образования в 10 классе – 34 недели, в 11 классе – 34 недели.

2.5. Обучение осуществляется по триместрам.

2.6. После каждого модуля учебного периода (5 недель) следуют каникулы.

2.7. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания триместров и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

2.8. Обучение в Школе осуществляется в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе.

2.9. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет не более 45 минут.

2.10. В соответствии с требованиями СанПиН, для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.11. Учебные занятия в Школе начинаются для учащихся 6-11-х классов в 8.часов 10 минут, в 1-5-х классах в 9 часов 00 минут.

2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

2.13. Расписание звонков:

Расписание звонков для 1 класса:

<i>№ урока</i>	<i>Время (сентябрь, октябрь)</i>	<i>Время (ноябрь, декабрь)</i>	<i>Время (январь-май)</i>
<i>1</i>	9.00 - 9.35 перемена 15 минут	9.00 - 9.35 перемена 15 минут	9.00 - 9.40 перемена 15 минут
<i>2</i>	9.50 – 10.25 перемена 40 минут (ДП)	9.50 – 10.25 перемена 40 минут (ДП)	9.55 – 10.35 перемена 40 минут (ДП)
<i>3</i>	11.05 – 11.40	11.05 – 11.40 перемена 15 минут	11.15 – 11.55 перемена 15 минут
<i>4</i>	-	11.55 – 12.30	12.10 – 12.50

Расписание звонков для 2-11-х классов:

8-11 классы			2-7 классы	
№ урока	Время урока	№ урока	Время урока	
1	8.10 - 8.55, перемена – 10 мин.	1	9.05 – 9.50, перемена – 10 мин.	
2	9.05 – 9.50, перемена – 10 мин.	2	10.00-10.45, перемена – 20 мин.	
3	10.00-10.45, перемена – 20 мин.	3	11.05-11.50, перемена – 20 мин.	
4	11.05-11.50, перемена – 20 мин.	4	12.10 – 12.55, перемена – 10 мин.	
5	12.10 – 12.55, перемена – 10 мин.	5	13.05 – 13.50, перемена – 5 мин.	
6	13.05 – 13.50, перемена – 5 мин.	6	13.55 – 14.40, перемена -5 мин.	
7	13.55 – 14.40	7	14.45-15.30	

Сменность занятий: Занятия проводятся в одну смену:

В первую смену (11 классов):

уровень начального общего образования: 1, 2, 3, 4 классы

уровень основного общего образования: 5, 6, 7, 8, 9 классы

уровень среднего общего образования: 10, 11 классы

Начало и окончание работы кружков и спортивных секций (второй половины дня):

начало работы кружков и спортивных секций не ранее чем через 45 минут после окончания основных занятий.

Окончание работы школы – 19.00

2.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный год приказом директора Школы.

2.15. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	5-дневная учебная неделя (нагрузка не более)
1	21 ч
2 – 4	23 ч
5	29 ч
6	30 ч
7	32 ч
8 – 9	33 ч
10 – 11	34 ч

2.16. В Школе для обучающихся уровня среднего общего образования формируются профильные классы (группы). Профиль (направленность) определяется на основании анализа запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в основном-универсальный профиль.

2.17. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.18. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, по информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости в классе более 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

2.19. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

2.20. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

2.21. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

2.22. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2.23. В Школе организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в Школе организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

2.24. Учащихся допускают к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.25. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.26. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

3. Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, консультаций.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4. Занятия кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, консультаций начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

4.4. Часы занятий кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, консультаций входят в объем максимально допустимой нагрузки для учащихся.

4.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

4.7. В Школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается приказом директора школы.

4.8. В Школе устанавливается наполняемость классов и групп продленного дня в количестве 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

5.2. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Еженедельно в школе реализуется Всероссийский проект «Разговоры о важном» за счет часов внеурочной деятельности в 1-11-х классах, который посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, что предполагает формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Российской Федерации. В то же время он связан не только с воспитанием подрастающего поколения, но и с формированием у педагогов собственного активного отношения к этим ценностям.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 01 сентября 2024 г. в рамках внеурочной деятельности введены занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для учеников 6–11-х классов, еженедельно по четвергам учащихся знакомят с различными профессиями, с достижениями России в области науки и технологий, говорили о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках подготовки к Году защитников Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Родители являются активными участниками традиционных общешкольных и классных мероприятий.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Проводили общешкольное собрание с участием представителей ПДН и ГИБДД, медицинских работников по вопросам здорового образа жизни, предотвращения и профилактики преступлений и правонарушений, о запрете управления транспортными средствами без права вождения, о комендантском часе, о безопасности сети Интернет и другим вопросам.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Охват учащихся школы дополнительным образованием составил 100 %. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по направлению дополнительного образования, в неделю реализуется 54 часа программ дополнительного

образования. Интересным направлением является «ЭКОСТАНЦИЯ», которая начала свою работу в школе в 2023 году.

Советник по воспитанию активизировал работу ученического самоуправления – «Совета учащихся», мероприятия проходят интересно, вовлекают ребят в творческую деятельность, раскрывают способности каждого.

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Еженедельно классные руководители проводят внеурочные занятия «**Разговоры о важном**», построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Неделя начинается с торжественной линейки, выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. На линейке проводится награждение учащихся за победы и участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, волонтерских акциях и других мероприятиях.

Совместная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, с родителями и учащимися, педагогами, классными руководителями позволяет детям самореализоваться в различных конкурсах, акциях, проектах, соревнованиях.

Педагоги создавали воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка. Старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. В 2024 году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, конференциях, акциях и соревнованиях различного уровня, стали призерами и победителями.

Достижения учащихся за 2024 год.

№	ФИ ученика, класс	Форма (очно, дистанционно) О/Д	Название научной конференции, конкурса, выставки, соревнований и т.д.	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результаты (призер, победитель, сертификат)	ФИО учителя
1	Кузьмина Екатерина	очно	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024»	Всероссийский	3 место 2 место	Гулевский В.Д.
2	Дёмина Каролина Шефер Софья. Сизова Полина, Юстус Кирил, Марковчин Ефим-	дистанционно	онлайн – олимпиада учи.ру по математике	Всероссийская	диплом побе. пох.грамоты	Бухарева Елена Хайруковна
3	Антошин Тимофей	очно	Фестиваль научно-технического творчества «3D – Фишки» Творческий проект. г.Энгельс	Всероссийский	2 место	Бухарева Елена Хайруковна
4	Шевченко А., Сапатых И., Криммель Н., Круч М.	очно	творческий конкурс детского рисунка «На страже России стоим!» посвященного Дню защитника отечества	Муниципальный	сертификаты	Бухарева Елена Хайруковна
5	Круч М., Шевченко А., Сизова П.	дистанционно	конкурс «Мир науки», «Точка роста» МОУ-СОШ №3 г.Маркса	Районный	сертификаты	Бухарева Елена Хайруковна
6	Круч М., Шевченко А., Дёмина К., Дубровина Ю., Кузьмина Е., Потапова К., Шефер С., Горнус И.,	очно	конкурс детского творчества «Праздник весны глазами детей!» посвященному Международному женскому дню – 8 марта	Муниципальный	сертификаты	Бухарева Елена Хайруковна

	Бруданова В., Юстус К					
7	Бруданова В. Марковчин Е Шевченко А.- Юстус Кирилл- т Криммель Н.- сертификат Круч М.- сертификат	очно	конкурс «Неопалимая купина» в номинации «Художественное творчество»	Районный	1 место 1 место 3 место сертифика	Бухарева Елена Хайруковна
8	Кузьмина Е. Шевченко А. Юстус К.-	очно	конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	V Муниципальный	-3 место -2 место сертификат	Бухарева Елена Хайруковна
9	Бруданова В. Кузьмина Е.	заочно	научно – исследовательская конференция школьников «Шаг в науку» от	Областная	-3 место -3 место	Бухарева Елена Хайруковна
10	Криммель Н., Ибраева В., Шефер С., Бруданова В.	очно	конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики. Точка роста	Муниципальный	-1 место -1 место -2 место -3 место	Бухарева Елена Хайруковна
11	Криммель Н. Ибраева В Олехнович Д. Круч М.-	очно	Конкурс детского творчества «Путь к звёздам» посвященного дню космонавтики.	Муниципальный	-2 место . -2 место Сертификат т сертификат	Бухарева Елена Хайруковна
12	Кузьмина Е.	очно	творческий конкурс «Свет Пасхальной радости»	Муниципальный	3 место	Бухарева Елена Хайруковна
13	Шевченко А.	очно	конкурс детского творчества «Великая Победа – Великого Народа», посвященного Дню Победы ВОВ	Муниципальный	3 место	Бухарева Елена Хайруковна
14	Антошин т.	очно	Городские	областной	7 место	

			соревнования по акробатическому рок-н-роллу (Фестиваль) «Наши шаги – Наша победа» г.Энгельс			
15	Кузьмина Е.- (500 м), (дистанция 1 км) Кузьмина Е Кузьмина Е	очно	1,2.Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 24» 3.Физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», посвященное к «к году семьи 2024» 4.Соревнование по лыжероллерным гонкам, посвященные Дню защиты детей	всероссийская	2 место. - 1 место - 1 место	
16	Юстус Кирилл	очно	Творческий культурно – образовательный проект для школьников «Возвращение к слову». Г.Маркс	муниципальный	Диплом	Бухарева Елена Хайруковна
17	Шевченко А.	очно	«Красота Божьего мира» региональный конкурс	муниципальный	сертификат	Бухарева Елена Хайруковна
18	Марковчин Е.	очный	конкурс «Неопалимая купина»	Областной	Грамота	Бухарева Елена Хайруковна
19	Ибраева В.	очный	конкурс «Традиционная кукла»на базе ЦО «Точка роста» МОУ-СОШ №1 г.Маркса	Муниципальный	3 место	Бухарева Елена Хайруковна
20	Ибраева В. Круч М. Потапова К. Дубровина Ю.	очный	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии». ГБУ СО «Марковский	муниципальный	1 место 1 место Сертиф.	Бухарева Елена Хайруковна

	Шефер С. Шевченко А.		центр социальной помощи семье и детям «Семья».		2 место Серт. Серт.	
21	Бруданова В. Шевченко А. Ибраева В.	заочный	литературный марафон. Министерство культуры и туризма Калужской области ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»	Межрегиональный	дипломы	Бухарева Елена Хайруковна
22	Дёмина К.	очный	конкурс детского творчества «Новогодняя школа мастерства»	Муниципальный	3 место	Бухарева Елена Хайруковна
23	Ибраева В.- Круч М.- Дубровина Ю. Шефер С. Потапова К., Шевченко А.	очный	конкурс детского творчества «Новогодние фантазии – 2024»	Муниципальный	1 место 1 место 2 место сертификаты	Бухарева Елена Хайруковна
24	Ибраева В.	очный	конкурс детского творчества «Новогодние фантазии -24»	Областной	Сертификат (приглашение на елку, подарок – детская колонка)	Бухарева Елена Хайруковна
25	Кузьмин Е. Бруданова В.	очный	конкурс детского рисунка «Путешествие в Рождество»	Муниципальный	1 место 1 место	Бухарева Елена Хайруковна
26	Бруданова В.	очный	конкурс детского творчества «Путешествие в Рождество»	Епархиальный	3 место	Бухарева Елена Хайруковна
27	Бруданова В. Ибраева В. Шевченко А. Круч М. Сизова П.	очный	творческий конкурс рисунков «Мир науки»	Муниципальный	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Бухарева Елена Хайруковна
28	Дубовская А., 7 класс	О	Год Семьи в России	Муниципальная краеведческая конференция	диплом 3 место	Гебель И.В.
29	Куданетова Я., 3 класс	Д	«Красота гор»	Региональный конкурс творческих работ	диплом III степени	Гебель И.В.

	Куданетова Я., 3 класс	Д	«Вслед за Рождественской звездой»	Муниципальный конкурс детского творчества	диплом III степени	Гебель И.В.
30	Светличная Г., 3 класс	Д	«Праздник Весны глазами детей»	Муниципальный конкурс детского творчества	грамота 2 место	Гебель И.В.
31	Дубовская А., 7 класс	Д	«Моя семья»	Всероссийский конкурс сочинений	сертификат	Гебель И.В.
32	Левшин З., Ильясова А., 3 класс	Д	«Шаг в науку»	Региональная научно – исследовательская конференция школьников	Почетная грамота 1 место	Гебель И.В.
33	Мажаева А., 3 класс,	Д	«Эколята – молодые защитники природы»	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	грамота 3 место	Гебель И.В.
34	Савельева С., 3 класс,	Д	«Таинственный космос»	Муниципальный конкурс рисунков и поделок	грамота 1 место	Гебель И.В.
35	Мажаева А., 3 класс,	Д	«Великая Победа – Великого народа»-	Муниципальный конкурс детского творчества	Грамота 2 место	Гебель И.В.
36	учащиеся 3 класса	Д	«Вырастим свой сад»	Региональный экологический конкурс	Диплом участника	Гебель И.В.
37	Ильясова Афина, 4 класс	О	Русский язык	Муниципальная предметная олимпиада	III место	Гебель И.В.
38	Светличная Галина, 4 класс	Д	Новогодняя школа мастерства	Муниципальный конкурс детского творчества	I место	Гебель И.В.
39	Куданетова Яна, 4 класс	Д	«Мир науки»	Районный конкурс детского творчества	3 место	Гебель И.В.
40	Шефер Ангелина, 4 класс	Д	«Мир науки»	Районный конкурс детского творчества	3 место	Гебель И.В.
41	Левшин Захар, 4 класс	Д	«Эколята – защитники природы»	Муниципальный конкурс детского творчества	1 место	Гебель И.В.
42	Светличная Галина, 4 класс	Д	«Эколята – защитники природы»	Муниципальный конкурс детского творчества	1 место	Гебель И.В.

43	Савинская Елизавета, 4 класс	Д	«Эколята – защитники природы»	Муниципальный конкурс детского творчества	1 место	Гебель И.В.
44	Команда- 5человек Цой А. Ералиев Р. Вихрев Н. Преснова М. Полякова Н Кузьмина Я..	дистан т	Интернет-марафон по географии «Моя земля»	муниципальный	3место	Ибраева О.Х.
45	Батербекова В	дистан т	Областная научно- исследовательская конференция "Шаг в науку"	региональный	сертификат	Ибраева О.Х.
46	Полякова Н .	дистан т	Конкурс рисунков центр «Семья» - Великая Победа- Великого Народа!	муниципальный	Грамота 2 место	Ибраева О.Х
47	Симонян Р. Цимерман П.	дистан т	Конкурс творческих работ для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Красота гор» приуроченного к Международному дню гор и 150- летию со дня рождения Н.К.Рериха	региональный	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Ибраева О.Х
48	Полякова Н.	Дист.	Конкурс «Таинственный космос», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	муниципальный	сертификат	Ибраева О.Х.
49	Цой А. Полякова Н.	дист	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный этап	Грамота 1 место Грамота 3 место	Ибраева О.Х.
50	Цой Анастасия	очно	Региональный этап всероссийского конкурса творческих	региональный	Диплом III степени	Кацуба Е.В.

			проектов «Без срока давности»			
51	Конусевич Анастасия	очно	Региональный этап всероссийского конкурса творческих проектов «Без срока давности»	региональный	Диплом III степени	Кацуба Е.В.
52	Цой Анастасия	очно	Муниципальный конкурс «Мир науки»	муниципальный	1 место	Кацуба Е.В.
53	Команда видеостудии «Юный режиссер»		Региональный конкурс «Наше здоровье в наших руках»	региональный	2 место	Кацуба Е.В.
54	Команда видеостудии «Юный режиссер»		Муниципальный конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	муниципальный	2 место	Кацуба Е.В.
55	Команда видеостудии «Юный режиссер»		IV региональный конкурс педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму нет»	региональный	Диплом III степени	Кацуба Е.В.
56	Кузьмина Яна 8 класс	о	Региональный творческий конкурс Балаковской епархии «Путешествие в Рождество»	региональный	1 место	Кузьмина Мария Сергеевна
57	Кузьмина Яна, 8 класс	о	Муниципальный конкурс «Свет Пасхальной радости»	муниципальный	1 место	Кузьмина Мария Сергеевна
58	Кузьмина Яна, 8 класс	о	Детский творческий конкурс Балаковской епархии «Пасхальная радость»	региональный	1 место	Кузьмина Мария Сергеевна
59	Кузьмина Яна, Райн Дарина, 8 класс	о	Региональная конференция «Духовность и современность»	региональный	Участие	Кузьмина Мария Сергеевна

60	Кузьмина Яна, Райн Дарина, 8 класс	о	Международная научно-практическая конференция ЛИЕН «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	международный	грамота «За интерес к предмету»	Кузьмина Мария Сергеевна
61	8 класс	о	Региональный конкурс «Лучший ученический класс»	региональный	призеры	Кузьмина Мария Сергеевна
62	Кузьмина Яна, 9 класс, Грищенко Анна, 9 класс, Русских Михаил, 7 класс, Шолота Илья, 5 класс, Шмидт Злата, 5 класс, Пухлякова Александра, 5 класс	о	Международный конкурс «Гриновская регата»	международный	Призер Призер Призер Призер Призер	Кузьмина Мария Сергеевна
63	Кузьмина Яна, 9 класс	о	Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к возрождению»	всероссийский	3 место	Кузьмина Мария Сергеевна
64	Команда 5 класса	о	Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка»	всероссийский	призеры	Кузьмина Мария Сергеевна
65	Команда 7,9 класса	о	Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка»	всероссийский	победители	Кузьмина Мария Сергеевна
66	Ковалева Изабелла, 5 класс	о	III Муниципальный творческий проект «Поспешим, друзья, скорей к книжке мы на юбилей!»	муниципальный	Призер	Кузьмина Мария Сергеевна
67	Кузьмина Яна, 9 класс	о	Районный конкурс исследовательских и краеведческих работ	муниципальный	1 место	Кузьмина Мария Сергеевна

			обучающихся «Есть город на Волге, похожий на сон»			
68	Кузьмина Яна, 9 класс	о	Региональная конференция «Духовность и современность»	региональный	Сертифика т	Кузьмина Мария Сергеевна
69	Ямов И. 5 кл	Д	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» «История. Древний восток»	всероссийский	1 место	Пенцов А.В.
70	Мажаев Р. 5 кл	Д	Конкурс «Умный мамонтенок История»	всероссийский	сертификат	Пенцов А.В.
71	10 учащихся 9-11 кл	Д	Диктант Победы	всероссийский	участники	Пенцов А.В.
72	Команда «Команда Ильича»	Д	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	всероссийский	участники	Пенцов А.В.
73	Кулаева К. 9 кл	О	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	(муниципальный)	Призер	Пенцов А.В.
74	Ямов И. 5 кл	Д	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» «Сложение и вычитание 5 класс»	всероссийский	1 место	Пенцова Л.Г.
75	Мажаев Р. 5 кл	Д	Конкурс «Умный мамонтенок История»	всероссийский	сертификат	Пенцова Л.Г.
76	Куданетова У. 5 кл	Д	Конкурс «Умный мамонтенок История»	всероссийский	сертификат	Пенцова Л.Г.
77	Байтисова Д.. 5 кл	Д	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» «Сложение и вычитание 5 класс»	всероссийский	1 место	Пенцова Л.Г.
78	Пфляум И.. 5 кл	Д	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» «Математика 5 класс»	всероссийский	2 место	Пенцова Л.Г.
79	Куданетова У. 5 кл	Д	Областная научно- исследовательская конференция «Шаг в науку»	региональный	сертификат	Пенцова Л.Г.
80	Цой А. 8 кл	Д	Областная научно- исследовательская	региональный	1 место	Пенцова Л.Г.

			конференция «Шаг в науку»			
81	Цой А. 9 кл	О	Региональный конкурс проектов «Парк идей будущего»	региональный	2 место	Пенцова Л.Г.
82	Шолота И. 5 кл	Д	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» «Математика 5 класс»	всероссийский	2 место	Пенцова Л.Г.
83	Пухлякова А. 5 кл	Д	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» «Математика. Натуральные числа и ноль»	всероссийский	1 место	Пенцова Л.Г.
84	2 класс	очно	Конкурс видеороликов «Точка Роста как семья»	муниципальный	1 место	Луткова Кристина Викторовна
85	Геберлейн Андрей	очно	конкурс поделок «Новогодняя школа мастерства»	муниципальный	3 место	Луткова Кристина Викторовна
86	Кузьмин Никита	очно	конкурс поделок «Новогодняя школа мастерства»	муниципальный	3 место	Луткова Кристина Викторовна
87	Геберлейн Андрей	очно	конкурс детского рисунка «Путешествие в Рождество»	муниципальный	3 место	Луткова Кристина Викторовна
88	Штанг Артём	очно	творческий конкурс рисунков «Мир науки»	муниципальный	1 место	Луткова Кристина Викторовна
89	Беликова Ангелина	очно	творческий конкурс рисунков «Мир науки»	муниципальный	2 место	Луткова Кристина Викторовна
90	Раджапова Эльмира	очно	творческий конкурс рисунков «Мир науки»	муниципальный	3 место	Луткова Кристина Викторовна
91	Геберлейн Андрей	очно	творческий конкурс рисунков «Мир науки»	муниципальный	3 место	Луткова Кристина Викторовна
92	Раджапова Э.	очно	Конкурс рисунков и	муниципальный	3 место	Луткова

	Степаненко Е. Халтурин Р. Самородова В. Дементьева А. Геберлейн А.		поделок «Защитникам отечества посвящается»		Сертиф. Сертиф. Сертиф. Сертиф.	Кристина Викторовна
93	Ланцов Д. Кузьмин Н.	Очно очно	«Эколята- защитники природы»	муниципальный	2 место 3 место	Луткова Кристина Викторовна
94	Ланцов Д. Раджапова Э.	очно очно	«Есть в марте день особенный»	муниципальный	3 место 2 место	Луткова Кристина Викторовна
95	Ланцов Д.	очно	«Народные узоры»	муниципальный	1 место	Луткова Кристина Викторовна
96	Раджапова Э. Геберлейн А.	Очно очно	«Неопалимая купина»	муниципальный	3 место Сертиф.	Луткова Кристина Викторовна
97	Цой Юлиана	очно	Фестиваль иностранных языков «Содружество»	муниципальный	Лауреат 3 степени	Луткова Кристина Викторовна
98	Цой Юлиана	Дистан ционно	V Всероссийский конкурс литературного перевода имени Е.Ю. Гениевой	всероссийский	сертификат	Луткова Кристина Викторовна
99	Шмидт Злата	Дистан ционно	V Всероссийский конкурс литературного перевода имени Е.Ю. Гениевой	всероссийский	сертификат	Луткова Кристина Викторовна
100	Морозова Вера, 11 класс	очно	ВСШО по русскому языку	муниципальный	Участие	Сухоребри к Оксана Анатольев на
101	Сухоребрик Мария	дистанц ионно	Творческий конкурс «Путешествие в Рождество»	муниципальный	Призер (3 место)	Сухоребри к Оксана Анатольев на
102	Школьный театр	дистанц ионно	Флешмоб «Я люблю театр»	региональный	Участие	Сухоребри к Оксана Анатольев на
103	Сухоребрик Мария	дистанц ионно	Всероссийский патриотический	всероссийский	Диплом участника	Сухоребри к Оксана

			проект с международным участием м «Рисуем Победу - 2025»			Анатольевна
104	Ланцова Александра 6 класс	Дистанционно	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова»	Всероссийский	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
105	Сорокина Евгения 6 класс	Дистанционно	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова»	Всероссийский	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
106	Павлючков Станислав 6 класс	Дистанционно	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова»	Всероссийский	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
107	Бахтина Варвара 6 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
108	Атаманкина Зинаида 6 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
109	Сорокина Евгения 6 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
110	Куданетова Ульяна 5 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
111	Антипина Вероника 6 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
112	Дайбова Ксения 6 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся и педагогов «Твори, выдумывай, пробуй!» (Аппликация)	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
113	Дайбова Ксения 6 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся и педагогов «Твори, выдумывай, пробуй!» (Декупаж)	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
114	Антипина Вероника	Дистанционно	Муниципальный конкурс	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина

	6 класс		декоративно-прикладного творчества обучающихся и педагогов «Твори, выдумывай, пробуй!» (Аппликация)			Владимир овна
115	Антипина Вероника 6 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся и педагогов «Твори, выдумывай, пробуй!» (Квиллинг)	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
116	Сухоробрик Мария 5 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся и педагогов «Твори, выдумывай, пробуй!» (Квиллинг)	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
117	Сорокина Евгения 6 класс	Дистанционно	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся и педагогов «Твори, выдумывай, пробуй!» (Аппликация)	Муниципальный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
118	Антипина Вероника 6 класс	Дистанционно	Муниципальный фестиваль детского и "Песня над Волгой – в сердце моём, Россия"	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
119	Антипина Вероника 6 класс	Очный	Первый (региональный) этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звёздочки 2024»	Региональный	Диплом участника	Шатова Ирина Владимировна
120	Коллектив 11 класса	Дистанционно	Общероссийский конкурс детско-юношеского творчества посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Порохом пропахшие страницы»	Всероссийский	Победитель	Шатова Ирина Владимировна

			(Номинация «Вокал»)			
121	Куданетова Яна 4 класса	Дистанционно	<u>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»</u>	Всероссийский	Призер	Шатова Ирина Владимировна
122	Цой Юлиана 7 класс	Очно	Олимпиады по учебному предмету изобразительное искусство (муниципальный этап)	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
123	Куданетова Ульяна 6 класс	Очно	Олимпиады по учебному предмету изобразительное искусство (муниципальный этап)	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
124	Антипина Вероника 7 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
125	Бруданова Виктория 3 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
126	Ибраева Василиса 1 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
127	Исимова Амина 1 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
128	Театральный коллектив «Росинка» (Бруданова Виктория, Ибраева Валерия, Шевченко Анастасия) 3 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
129	Дуэт «Сестрёнки» (Василиса и Вадерия Ибраевы) 1 и 3 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
130	Вокальная	Очно	Районный фестиваль	Муниципальный	Призер	Шатова

	группа «Зажигай» (Исимова Амина, Шевченко Анастасия и Антипина Вероника) 1, 3 и 7 класс		детского и юношеского творчества «Школьная пора»			Ирина Владимировна
131	Жукова Елена 8 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
132	Цой Юлиана 7 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
133	Шевченко Анастасия 3 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
134	Юстус Кирилл 3 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
135	Театральный коллектив «Каламбур» (Андрианов Сергей, Дубовская Аиша, Потапов Кирилл, Таранова Раиса) 8 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
136	Мажаева Анель (Студия «Дизайн») 4 класс	Дистанционно	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Символ года» г. Санкт-Петербург	Международный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
137	Ибраева Василиса 1 класс Олехнович Дарья 1 класс	Очно	Областной конкурс исследовательских проектов «Хочу всё знать!»	Региональный	Сертификат участника	Ямрос Е.В.
138	Беликова Дарина 4 класс Ибраева	очно	Областной конкурс исследовательских проектов «Хочу всё знать!»	Региональный	Призёр	Ямрос Е.В.

	Валерия 3 класс					
139	Ибраева Василиса 1 класс	дистанц ионно	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия победы»	Всероссийский	Участие	Ямрос Е.В.
140	Кузьмин Захар 1 класс	дистанц ионно	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Всероссийский	Участие	Ямрос Е.В.
141	Кузьмин Захар 1 класс Джусубалиев Кирилл 1 класс	дистанц ионно	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Похвальная грамота Диплом победителя	Ямрос Е.В.
142	Шолота Илья 5 класс	очно	Областная научно- практическая конференция «Первые шаги в экологию»	Региональный	2 место	Ямрос Е.В.
143	Цой Юлиана	очно	Конкурс проектов «Парк идей будущего»	региональный	2 место	Кацуба Т.Н.
144	Полякова Николетта	очно	Конкурс проектов «Парк идей будущего»	региональный	2 место	Кацуба Т.Н.
145	Атаманкина Зинаида	очно	Творческий конкурс «Путешествие в Рождество»	муниципальный	1 место	Кацуба Т.Н.
146	Атаманкина Зинаида	очно	Творческий конкурс «Путешествие в Рождество»	региональный	1 место	Кацуба Т.Н.
147	Сорокина Евгения	очно	Творческий конкурс «Путешествие в Рождество»	региональный	1 место	Кацуба Т.Н.
148	Андрианов Сергей	дистан ционно	Конкурс проектных и исследовательских работ среди ЦО «Точка Роста»	муниципальный	1 место	Джусубал иева М.В.
149	Баклицкий Сергей	дистан ционно	Конкурс проектных и исследовательских работ среди ЦО «Точка Роста»	муниципальный	1 место	Джусубал иева М.В.
150	Андрианов Сергей Баклицкий Сергей	дистан ционно	Конкурс графического дизайна « Счастливые дети»	муниципальный	1 место	Джусубал иева М.В.
151	Жукова Е.Е.	очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный	2 место	Джусубал иева М.В.

			«Школьная пора»			
152	Коллектив 8 класса	очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	муниципальный	сертификат	Джусубалиева М.В.

Информация о наличии учащихся, семей, состоящих на учете в ПДН (СОП, на внутришкольном учете)

Учебный год	ПДН, детей	ВШУ, детей	СОП, детей
2020-2021	0	1	0
2021-2022	2	2	3
2022-2023	1(поставлен 01.01.23 г.)	1	4
2023-2024	2	2	4 семьи (8 детей)
2024-2025	0	0	0

В начале 2023-2024 учебного года в категории СОП состояли 3 семьи, были сняты с учета 2 семьи в августе 2024 года. На учете в ПДН состоял 1 ученик с июля 2023 г. по июль 2024 г., был снят с учета в связи с положительной динамикой в поведении.

В начале 2024-2025 уч.года на учете в категории СОП состояла 1 семья, которая была снята с учета в феврале 2025 года в связи с надлежащим исполнением обязанностей по жизнеобеспечению детей. С начала 2024 уч. года на ВШУ состояло 2 ученика – были сняты в марте и апреле в связи с положительной динамикой в поведении. В настоящее время в категории СОП, ПДН и ВШУ никто не состоит.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний, отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Содержание и качество подготовки учащихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 А	20	4	21,05	Бруданова В. Дёмина К. Кузьмина Е. Шевченко А.	6	31,58	9	47,37	0	0		4,49	52,63	82,55
2 Параллель	20	4	21,05		6	31,58	9	47,37	0	0		4,49	52,63	82,55
3а	14	3	21,43	Беликова Д. Ильясова А. Левшин З.	7	50	4	28,57	0	0		4,56	71,43	84,91
3 Параллель	14	3	21,43		7	50	4	28,57	0	0		4,56	71,43	84,91
4а	10	2	20	Пухлякова А. Шолота И.	5	50	3	30	0	0		4,57	70	85,38
4 Параллель	10	2	20		5	50	3	30	0	0		4,57	70	85,38
Начальное общее образование	44	9	20,83		18	43,86	16	35,31	0	0		4,54	62,79	84,28
5а	14	1	7,69	Куданетова У.	5	38,46	7	53,84	0	0		4,32	46,15	76,95
5 Параллель	14	1	7,69		5	38,46	7	53,84	0	0		4,32	46,15	76,95
6а	20	2	10	Ланцова А. Цой Ю.	8	40	10	50	0	0		4,09	50	69,05

6 Параллель	20	2	10		8	40	10	50	0	0		4,0 9	50	69,0 5
7а	19	0	0		7	36,84	12	63,16	1	5,26		3,9 1	36,84	47,1 6
7 Параллель	19	0	0		7	36,84	12	63,16	1	5,26		3,9 1	36,84	47,1 6
8а	16	3	18, 75	Кузьмина Я. Кулаева К. Полякова Н.	4	25	9	56,25	0	0		4,2 4	43,75	74,3 8
8 Параллель	16	3	18, 75		4	25	9	56,25	0	0		4,2 4	43,75	74,3 8
9а	22	0	0		2	9,52	19	90,48	0	0		3,7 9	9,52	60,1 5
9 Параллель	22	0	0		2	3,17	19	30,16	0	0		3,7 9	9,52	60,1 5
Основное общее образован ие	91	6	7,2 9		26	28,69	57	50,68	0	0		4,0 7	35,96	68,7 3
10а	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,2	40	47,2
10 Параллель	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,2	40	47,2
11 А	6	0	0		4	66,6	2	33,3	0	0		4,3 8	66,67	54,6 7
11 Параллель	6	0	0		4	66,6	2	33,3	0	0		4,3 8	66,67	54,6 7
Среднее общее образован ие	11	0	0		6	54,54	5	45,45	0	0		4,2 9	54,54	51,2 7
Школа	146	15	10, 27		50	34,25	78	53,42	1	0,68		4,3	44,52	51,5 3

В 2023-2024 учебном году учились 163 человека, из них в 1 классе- 17 учащихся, во 2-4 х классах – 44 ученика, в 5-9-х классах- 92 ученика, в 10-11-х классах- 10 учащихся.
 Аттестованы 146 учеников 2-11-х классов. Отличников – 14 человек (9,58 %), хорошистов – 50 человек (34,24 %), неуспевающих – 1 ученик (0,68 %), качество знаний - 44,52 %.

Результаты успеваемости и качества образования на 1 триместр 2024-2025 учебного года

Все го	Отличники	Хорошист ы	Успеваю щие	Неуспевающие
-----------	-----------	---------------	----------------	--------------

			Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИ О			
					Геберлей н А. Лундяк А. Самород ова В.								4,5		83,5
	2	15	3	20		6	40	6	40	0	0		2	60	2
2*		1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
2 Параллел ь		16	3	10		6	20	6	20	0	0		4,5		83,5
					Брудано ва В. Дёмина К. Кузьмин а Е.								2	60	2
	3	19	4	21, 05	Шевченк о А.	7	36, 84	8	42, 11	0	0		4,5	57,8	83,4
3*		1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
3 Параллел ь		20	4	10, 52		7	18, 42	8	21, 06	0	0		4,5	57,8	83,4
					Беликова Д. Ильясов а А. Левшин З.										86,4
4	4	12	3	25		6	50	3	25	0	0		4,6	75	1
4 Параллел ь		12	3	25		6	50	3	25	0	0		4,6	75	1
Начальн ое общее образова ние		48	10	15, 17		19	29, 47	17	22, 02	0	0		4,5	63,0	84,4
	5	10	0	0		5	50	5	50	0	0		4,4		80,7
5 Параллел ь		10	0	0		5	50	5	50	0	0		4,4		80,7
	6	13	1	7,6 9	Куданет ова У.	6	46, 15	6	46, 15	0	0		4,3	53,8	78,2
6*		1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
6 Параллел ь		14	1	3,8 4		6	23, 08	6	23, 08	0	0		4,3	53,8	78,2
	7	20	1	5	Цой Ю.	7	35	12	60	0	0		4,1	40	64,7
7 Параллел ь		20	1	5		7	35	12	60	0	0		4,1	40	64,7
	8	19	0	0		8	42, 11	10	52, 64	1	5,2		4	42,1	61,1
8 Параллел ь		19	0	0		8	42, 11	10	52, 64	1	5,2		4	42,1	61,1
	9	15	3	20	Кузьмин а Я. Куласва	5	33, 33	7	46, 67	0	0		4,3	53,3	76,1

2	Русский язык	22/ 2	0	3	1 2	14	11	4	2	1	3,1 4	8/ 36,4	2/9,1	11/ 50,0	22,7	86,4
3	Обществознание	6	0	1	2	4	3	1	1	0	3,0	4/66, 7	0	2/33,3	16,7	83,3 3
4	География	17	0	4	9	10	5	2	0	0	2,7	5/29	0	9/52,9	59	76,5
5	Информатика	12	0	0	4	10	8	2	0	0	3,2	7/58	0	6/50	16,6	100
6	Биология	4	0	1	2	1	1	2	1	0	3,2 5	2/50	0	2/50	50	75
7	Химия	2	0	0	1	1	0	0	1	1	4	0	0	2/100	50	100
8	Физика	2	0	0	0	2	2	0	0	0	3	2/10 0	0	0/0	0	100
9	История	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1/10 0	0	0/0	0	100
														46,15	26,2	90,3 3

В 2024 году были допущены к ГИА все 20 учеников 9 класса, также принимали участие в ГИА 5 выпускников 9 класса 2023 г. По результатам ОГЭ в основные сроки получили неудовлетворительные оценки по одному предмету – 1 ученик (география), по трем предметам – 2 ученика(1- математика, русский язык, география; 2- русский язык, обществознание, география), по четырем предметам 1- ученик(русский язык, математика, география, обществознание). По математике в основные сроки неудовлетворительные оценки получили 8 учащихся, из которых 5 человек пересдали в дополнительные сроки, в июне. По географии получили неудовлетворительные оценки 4 человека, которые не исправили свои оценки в дополнительные сроки в июне. В результате дополнительной пересдачи оценку «2» по предмету обществознание имеет 1 ученик, выпускник 2023 года. Неудовлетворительные оценки по русскому языку получили 4 ученика, из них 1 ученик пересдал экзамен в июне. Аттестаты об основном общем образовании получили 19 выпускников 2024 года и 3 выпускника 2023 года, всего 22 ученика (88 %).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за пять лет

Предмет	Средний балл по школе				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	3/76	3/76,7	65/8	70,5/8	67,7

Литература	-	1/73	-	-	-
Английский язык	1/84	-	-	-	-
Математика профиль	1/50	1/50	3/64	1/34	70
Математика база	-	2/3,9	5/3,8	7/3,9	5/3,8
Обществознание	1/48	1/64	56,75/4	44,4/5	61,25
Физика	1/47	1/49	53/2	35,5/2	73
Биология	-	-	40/1	48/1	63
Химия	-	-	-	51/1	-
История	1/60	-	63/	53,25/4	55,3
География	-	-	47/2	-	57
Информатика	-	1/73	-	-	-
Средний уровень достижений	60,8	64,3	55,54	46	63,89

В 2024 году ЕГЭ сдавали 6 выпускников 11 класса, все преодолели порог по сдаваемым предметам, максимальные баллы получил Колесников В. по трем предметам: по русскому языку – 81 б., по математике (профиль) – 70 б., по физике – 73 б (217 баллов), Батербекова В. Получила максимальный балл по обществознанию – 79 б., по трем сдаваемым предметам набрала – 217 баллов, средний балл – 63,89 по всем предметам, по району третий результат.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025			
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся	Кол-во призеров						
Математика	10	1	1	0	15	2	0	0	15	0	0	0
Русский язык	27	8	1	0	25	9	1	0	19	4	1	0
Литература	9	1	0	0	20	13	0	0	9	4	0	0
Английский язык	0	0	0	0	6	1	0	0	5	2	0	0
Немецкий язык	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	6	0	0	0	12	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	6	2	0	0	4	0	0	0
Обществознание	7	0	0	0	13	5	1	0	7	2	1	1
География	10	6	1	0	12	3	0	0	5	0	0	0
История	8	0	0	0	10	0	0	0	4	0	0	0
Биология	0	0	0	0	9	3	1	1	1	0	0	0

Химия	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Физкультура	0	0	0	0	6	6	1	1	7	5	0	0
Труд (Технология)	0	0	0	0	7	3	0	0	2	2	2	1
ОБЗР	7	0	0	0	3	1	0	0	3	0	0	0

В 2024 году количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады - 91 человек. В муниципальном этапе приняли участие 4 ученика, из них 2 призера: по обществознанию и по труду (технологии). Необходимо повысить качество подготовки к всероссийской олимпиаде школьников, мотивировать учащихся на участие во всероссийской школьной олимпиаде и на результативность.

Трудоустройство выпускников школы в 2020-2023 г.г.

ОО	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса
Всего	19	3	31	8	19	8	21	6
10 класс	9	-	6	-	4	-	5	-
СГУ им. Н. Г. Чернышевского	-	1	-	4	-	2	-	1
ЭТИСГТУ им. Гагарина. (Энгельсский технологический институт (ЭТИ).	-	1	3	1	-	-	-	-
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Финансово-технологический колледж	-	-	2	-	-	-	-	-
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	-	-	-	1	-	-	-	-
СТЖТ (Саратовский техникум железнодорожного транспорта)	1	-	2	-	1	-	-	-
ГАПОУ СО Марковский политехнический колледж	3	-	4	-	2	-	4	-
Марковский филиал ГОУ СПО «Энгельсский медицинский колледж»	1	-	1	-	2	-	-	-
Энгельсский колледж профессиональных технологий	1	1	2	-	-	-	-	-
ФГОУ СПО Марковский сельскохозяйственный техникум	2	-	4	-	4	1	-	1
Геологический колледж СГАУ	1	-	1	-	-	-	-	-
Колледж СГМУ	-	-	1	2	-	-	-	-
Колледж машиностроения и энергетики. Колледж радиоэлектроники им. П.Н. Яблочкова	1	-	-	-	-	-	-	-
Колледж профессиональных технологий г. Энгельс	-	-	1	-	-	-	-	-
Политехнический колледж г. Энгельс	-	-	4	-	-	-	6	-

ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»	-	-	-	-	1	-	-	-
Профессиональный педагогический колледж СГТУ им. Гагарина Ю.А.	-	-	-	-	1	2	2	-
РЕАВИЗ Саратов	-	-	-	-	-	1	-	-
Колледж РАНХиГС	-	-	-	-	-	1	-	-
СГЮА	-	-	-	-	-	1	-	-
Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации							-	1
Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А							-	1
Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина РАНХиГС	-	-	-	-	-	-	-	1
Волгоградская академия МВД РФ	-	-	-	-	-	-	-	1
«Губернаторский колледж» г. Балаково	-	-	-	-	-	-	1	-
Филиал ГПОУ «СОКИ»	-	-	-	-	-	-	1	-

Внутренняя система оценки качества образования.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МОУ-СОШ с. Звонаревка (далее – Школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур самообследования, контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. приказ Минобрнауки № 1218 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

1.3. внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Под внутренней системой оценки качества образования в Школе понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.6. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

1.7. Предмет оценки качества образования:

· качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

· качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;

· эффективность управления качеством образования

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Школы

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.10. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему утверждаются приказом директора школы на основании решения Педагогического совета, по согласованию с Управляющим советом ОУ.

2. Функции, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей.
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Школы.

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня обучения).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие **принципы:**

- *реалистичности требований*, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- *открытости*, прозрачности процедур оценки качества образования;
- *инструментальности и технологичности* используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- *учета индивидуальных особенностей* развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- *доступности информации* о состоянии и качестве образования для потребителей;
- *повышение потенциала внутренней оценки*, самооценки, самоанализа каждого педагога.

3. Объекты внутренней системы оценки качества образования

3.1. Образовательная среда:

- контингент учащихся
- кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса

3.2. Учащийся:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе смотр знаний в 4-х классах, ГИА-9 и ЕГЭ, промежуточная аттестация по предметам);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- степень адаптации к обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- уровень обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом;

3.3. Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- качество и результативность педагогической работы (включая рейтинг педагогов по результатам труда);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования

3.4. Образовательный процесс:

3.4.1. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- обеспечение психологического комфорта, доступности образования;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

3.5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профориентационная работа профилактическая работа; коррекционная работа; индивидуально – дифференцированный подход к детям.

4. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется Комитетом образования администрации г.Маркса.

Вариантная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне и особенностями используемых школой оценочных процедур.

4.2. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками Школы.

4.3. Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

4.4. **Организационная структура внутренней системы оценки качества образования**, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:

- администрацию школы,
- педагогический совет,
- методический совет и методические объединения,
- целевые аналитические группы (комиссии)

4.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора Школы. В состав группы мониторинга могут входить: заместители директора по учебно-воспитательной работе; руководители методических объединений; учителя – предметники; классные руководители; представители органов управления образовательной организацией.

4.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на МС методик, используемых для мониторинга (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления и общественности, стандартизированность и апробированность.

4.8. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются заместителями директора по УВР.

4.9. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.10. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический

анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.11. При оценке качества образования в Школе основными **методами** установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

4.12. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше – лучше/хуже);
- с образовательным и социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей. Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогов, классов, что дает представление о месте относительно других, и позволяет оценить реальное состояние как отдельного педагога (или ученика), так системы Учреждения в целом.

4.13. Нормативы к критериям оценивания качества образования устанавливаются ежегодно Учредителем в муниципальном задании.

Критерии могут изменяться в соответствии с целью проводимого мониторинга (но не ниже указанного выше норматива).

4.14. К методам проведения мониторинга относятся: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование,

- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

4.15. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

4.16. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.17. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

4.18. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Школы.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

Для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования создаются три экспертные группы:

- 1) группа оценки образовательных результатов;
- 2) группа оценки реализации образовательного процесса;
- 3) группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы Школы по соответствующему направлению за учебный период (триместр, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета Школы о результатах самооценки деятельности и публикуются на школьном сайте.

5.1. Администрация школы (директор и его заместители): формируют концептуальные подходы к оценке качества образования,

- обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования,
- координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования,
- определяют состояние и тенденции развития школьного образования,
- устанавливают и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- организуют систему мониторинга качества образования в Школе,
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне Школы;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формируют информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Школы за учебный год, публичный доклад);
- принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов

5.2. Методический совет и руководители МО

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания,

- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.
- участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

5.3. Классный руководитель:

- проводит контроль за достижениями каждого учащегося;
- своевременно доводит итоги до сведения родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

5.4. Учитель - предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений учащихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения образовательных достижений учащихся;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

5.5. Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает администрацию школы по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

5.6. Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества позволяет обеспечить стандарт качества образования.

6. Периодичность внутренних мониторинговых исследований.

6.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Школе.

6.2. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации СОКО. План-график, по которому осуществляется мониторинг, доводится до всех участников образовательных отношений Школы в течение месяца (на планерках, собраниях, совещаниях и т. д.).

4.3. Продолжительность тематических, и иных проверок не должна превышать 5-10 дней. Члены коллектива должны быть предупреждены о предстоящей проверке. В исключительных случаях оперативный мониторинг возможен без предупреждения.

4.4. Для осуществления комплексного мониторинга формируется рабочая группа специалистов, издается приказ о сроках проверки, определении темы проверки, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план.

4.5. План устанавливает особенности данного вида мониторинга и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов мониторинга для подготовки справки (итогового документа) по отдельным разделам деятельности Школы или должностного лица.

4.6. В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование по вопросам, относящимся к предмету мониторинга. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

Результаты оценки качества образования.

Контингент учащихся

Учебный Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся
2015-2016	100	105	18	223
2016-2017	92	99	22	213
2017-2018	89	110	17	216
2018-2019	78	108	11	197
2019-2020	68	109	9	186
2020-2021	69	107	11	187
2021-2022	67	108	17	192
2022-2023	64	100	14	178
2023-2024	60	91	10	161
2024-2025	71	78	10	159

Формы и профили обучения

Класс	Форма обучения	Профили обучения
1-4 классы	очная	-
5-9 классы	очная	-
10 класс	очная	Универсальный профиль
11 класс	очная	Универсальный профиль

Качество образования

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 класс	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
2015-2016	100 %	60 %	99 %	36,2 %	100 %	72,2 %
2016-2017	98,9 %	55,3 %	99 %	32,6%	100 %	72,7 %
2017-2018	97%	45 %	98%	40%	100 %	70,6 %
2018-2019	100%	46 %	96% (4 н/у)	42%	91 % (1н/у)	45 %
2019-2020	98,2 % (1 н/у)	51,8%	99,1 % (1/у)	37,5 %	100 %	66,7 %
2020-2021	98,55% (1 н/у)	52,63 %	100%	36,45%	100%	54,55%
2021-2022	100 %	54,2%	100%	28,85 %	100%	31,25 %
2022-2023	93,75 %	55,8%	98 %	39 %	100 %	64,28 %
2023-2024	100 %	65,12%	99%	33,71%	100 %	54,54
2024-2025	100 %	63,04 %	99 %	46,75 %	100 %	60 %

1 триместр						
------------	--	--	--	--	--	--

Результаты аттестации учащихся 4 класса

Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано (чел./%)	Неуспевающие (чел./%)	Награждены похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2015-2016	21	21/100 %	0/ 0%	3/ 14 %	8/ 38 %	0/0%
2016-2017	26	26/100%	0/0%	3/11,53%	18/69 %	0/0%
2017-2018	26	26/100%	0/0%	3/11,53%	13/50 %	0/0%
2018-2019	24	24/100 %	0/0%	0/0%	10/42 %	0/0%
2019-2020	14	14/100 %	0/ 0%	2/14,28%	4/28,57%	0/0%
2020-2021	21	21/100%	0/0%	¼,8%	11/52,4%	0/0%
2021-2022	25	25/100 %	0/0%	4/16,6 %	13/52 %	0/0%
2022-2023	14	13/93 %	1/7 %	4/28,57%	8/57 %	1/7 %
2023-224	10	10/100 %	0/0%	1/10%	6/60 %	0/0%

Результаты ВПР в 2024 г.

4 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметкой (%)	выше их годово й отметк и (%)	
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	5	0	3	2	40	60	0	
		отметку «4»	3	0	0	3	0	100	0	
		отметку «5»	2	0	0	2	0	100	0	
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	3	0	2	1	0	67	33	
		отметку «4»	4	0	1	3	0	25	75	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	6	0	0	3	3	50	50	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

5 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают с их годовых отметки (%)	выше их годовых отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14,3	85,7	0
		отметку «4»	3	0	1	1	1	33,33	33,34	33,33
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	0	67	33
		отметку «4»	6	0	0	3	3	50	50	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	67	33	0
		отметку «4»	8	0	1	6	1	12,5	75	12,5
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

6 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают с их годовых отметки (%)	выше их годовых отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку	9	0	6	3	0	33	77	0

математика	7	«5»								
		отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1 2	0	1	9	2	16,6	75	8,4
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	
история	7	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	6	2	1	33	67	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	42,9	57,1	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	16,7	83,3	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

8 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают с их годовых отметки (%)	выше их годовых отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0

		отметку «4»	6	0	2	4	0	0	67	33
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	5	5	0	50	50	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	66,7	33,3	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	43	57	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
химия	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	0	85,7	14,3
		отметку «4»	3	0	0	2	1	0	66,7	33,3
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3

Одним из главных статистических показателей учебно-воспитательной работы являются результаты промежуточной аттестации по предметам и результаты всероссийских проверочных работ. В 2023-2024 году в школе проводились ВПР в 4-8 классах. Приведённые выше результаты выявили, что слабее всего обучающиеся 4 класса справились с ВПР по русскому языку. В будущем году при подготовке необходимо принять это во внимание. Подтверждение составило в среднем 80 %. В 5 классе результаты ВПР свидетельствуют о остаточном высоком потенциале класса, средний процент подтверждения равен 60. В 6 классе высокий процент подтверждения по географии 85, и очень низкий процент по обществознанию 20, понизили 80%. Средний процент подтверждения по всем предметам равен 55%. В 7 классе результаты ВПР показали снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом, есть неудовлетворительные результаты, педагогам необходимо обратить внимание на успеваемость данного класса и проводить всю необходимую работу по повышению качества знаний и объективности оценивания знаний учащихся за trimestры и год по всем предметам учебного плана. В 8 классе средний процент подтверждения составил 63, по результатам видно, что есть учащиеся не справившиеся с работой по русскому языку и химии, следует проводить работу по устранению пробелов в знаниях и повышению качества.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2024 г.

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1.1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	75
1.2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	65
1.3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	58
1.4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	64
1.5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	59
1.6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	65
1.7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	68
1.8	Процент обучающихся 11 (12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	85
1.9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	95
1.10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	95
1.11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	85
1.12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	95
1.13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	85
1.14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	89
1.15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	89

Кадровое обеспечение

В МОУ - СОШ с. Звонаревка в 2024 году работали 17 педагогических работников, из них 13 человек имеют высшее образование (10 человек педагогическое и 3 человека имеют переподготовку по преподаваемым предметам), среднее – специальное образование имеют 4 педагога (3 человека - педагогическое образование (учителя

начальных классов) и 1 учитель имеет переподготовку (учитель физкультуры)), 2 учителя получают заочно высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, 6 учителей имеют первую квалификационную категорию, 10 учителей являются выпускниками нашей школы (58,8 %).

Методическая работа в МОУ – СОШ с. Звонаревка в 2024 г.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Повышение качества образования через формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов и ключевых компетенций обучающихся».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Школьные методические объединения работали над повышением качества образования:

ШМО	Руководитель	Методическая тема ШМО
ШМО Учителей филологического направления	Кацуба Елена Владиславовна, учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория	«Создание оптимальных условий для повышения качества образования через формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов и ключевых компетенций обучающихся».
ШМО учителей начальных классов, музыки, ИЗО, физической культуры	Бухарева Елена Хайруковна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория	«Повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационный и методологической культуры, компетентности учителей».
ШМО учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, технологии	Пенцова Лариса Григорьевна, учитель математики, высшая квалификационная категория	«Повышение качества обучения в условиях модернизации Российского образования»

Направления методической работы в 2024 году:

1. Переход школы в эффективный режим функционирования.
2. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).
3. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено.

4. Совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.
5. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности педагогического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы.
6. Работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров).
7. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Ожидаемые результаты работы:

- Эффективный режим функционирования (выход из статуса ШНОР).
- Профессиональный рост педагогических работников.
- Повышение качества знаний обучающихся.
- Владение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС, ФООП.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями

- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.
- в) совместная методическая работа коллектива по разработке основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, Программы развития, плана работы школы, проведение самообследования по результатам календарного года.

Самообразование учителя играет важную роль и является необходимым условием профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в межпредметных научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров, практических семинаров;
- мониторинг достижений обучающихся (ВПР, РПР, ГИА-9, ГИА-11 и др.);
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Деятельность педагогического совета школы.

Основу методической службы школы в 2024 учебном году составлял педагогический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации

инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения;

- организация методической помощи в преодолении рисков (ШНОР): низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Работа педагогического совета основывалась на анализе образовательной деятельности, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля и результатов независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ (ВПР, РПР, ДР и др.)

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях педагогического совета:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024 году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- разработка программ по преодолению рисков (ШНОР) и их реализация;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам проведения открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний педагогического совета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года педагогический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

Педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, районных семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Работа методических объединений (далее МО).

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в работе МО.

Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно - деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в триместр. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков,
- открытые мероприятия и уроки,
- сотрудничество с библиотекой,
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Результативность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства, мероприятиях в 2024 г.

Дата, месяц, год участия	ФИО учителя	Название конкурса, мероприятия	Форма (очно, дистанционно) О/Д	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результаты (призер, победитель, сертификат)
Октябрь 2024	Бухарева Елена Хайруковна	Урок «Эколята – молодые защитники природы»	дистанционно	всероссийский	сертификат
Май 2024	Бухарева Елена Хайруковна	По итогам работы на платформе Учи.ру	дистанционно	всероссийский	1 место
08.02.2025	Бухарева Елена Хайруковна	Диктант «Наука во имя Победы»	дистанционно	всероссийский	сертификат
2024	Бухарева Елена Хайруковна	Онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	дистанционно	всероссийский	сертификат
Октябрь, 2024	Бухарева Елена Хайруковна	«В мире чудес», декоративно – прикладное творчество	очно	областной	1 место
2024	Бухарева Елена Хайруковна	«Диктант здоровья»	дистанционно	всероссийский	сертификат
2024	Бухарева Елена Хайруковна	Творческий культурно – образовательный проект для школьников «Возвращение к слову»	очно	муниципальный	Диплом участника
январь 2024	Гебель И.В.	«Зимние фантазии». Кейс методических разработок «Зимний хоровод идей»	Д	Региональный конкурс	диплом I место
Октябрь – ноябрь 2024	Гебель И.В.	«Методическая разработка – 2024»	Д	Всероссийский конкурс педагогических идей	Диплом степени I
06.03.24	Кацуба Е.В.	Всероссийского конкурса педагогического мастерства для работников образовательных организаций "Компетентность учителя — успешность ученика", в рамках федерального проекта "Современная	заочно	всероссийский	лауреат степени 1

		школа", лауреат I степени			
2024	Кацуба Е.В.	Региональный конкурс по представлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	очно	региональный	Диплом I степени
2024	Кацуба Е.В.	IX региональный конкурс художественного творчества «Ветер перемен»	очно	региональный	Диплом II степени
2024	Кацуба Е.В.	Региональный конкурс «Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании»	заочно	региональный	Сертификат участия
20.04.24	Кузьмина Мария Сергеевна	Международная просветительская акция «Тотальный диктант»	о	международный	Сертификат отличника
10.03.24	Кузьмина Мария Сергеевна	Выступление на просветительской встрече Андреевского благочиния (исследовательская работа)	о	муниципальный	Выступление с исследовательской работой
23.03.24	Кузьмина Мария Сергеевна	VI Международные Мартыновские чтения	о	международный	публикация в научном сборнике
29.03.24	Кузьмина Мария Сергеевна	Международная научно-практическая конференция ЛИЕН «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	о	международный	публикация в научном сборнике
30.11.24	Кузьмина Мария Сергеевна	Региональный конкурс методических разработок	о	региональный	сертификат
29.01.24	Пенцов А.В.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» Номинация «Ресурсы современного урока»	Д	всероссийский	2 место
17.01.24	Пенцова Л.Г.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	Д	всероссийский	2 место

		Номинация «Требования к рабочим программам по ФГОС»			
25.10.24 г	Попандопуло Н.Д.	«Современная информационная технология в педагогической деятельности»	Дистанционно	Региональный	Сертификат
18.09.24 г	Попандопуло Н.Д.	«Олимпийский день бега»	Очно	Региональный	Победитель
2024	Луткова Кристина Викторовна	Онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	дистанционно	всероссийский	сертификат
2024	Луткова Кристина Викторовна	«Диктант здоровья»	дистанционно	всероссийский	сертификат
08.02.20 25	Луткова Кристина Викторовна	Диктант «Наука во имя Победы»	дистанционно	всероссийский	сертификат
09.03.20 25	Луткова Кристина Викторовна	«Преподавание английского языка в 2024-2025 уч.году: теория и практика»	дистанционно	международный	1 место
26.03.20 25	Луткова Кристина Викторовна	«Лучший методический материал в образовательной практике педагога, реализующий требования ФОП НОО»	дистанционно	всероссийский	1 место
07.05.24г	Шатова Ирина Владимировна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс посвященный 79-летию Победы в годы Великой Отечественной войне «Великий май Великой Победы» (Всероссийский Образовательный Портал «Продленка»)	Дистанционно	Всероссийский	Победитель
27.01.25г	Шатова Ирина Владимировна	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация – Творческие работы педагогов.	Дистанционно	Международный	Победитель
31.01.25г	Шатова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» (Образовательный портал «Продленка»)	Дистанционно	Всероссийский	Победитель

Октябрь 2024	Ямрос Е.В.	Оластной конкурс педагогического мастерства «Педагогический олимп»	очно	региональный	1 место
-----------------	------------	--	------	--------------	---------

	Участие в семинарах в 2024 году				
--	--	--	--	--	--

Март 2025	Ямрос Е.В.	Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям»	заочно	муниципальный	участие
Апрель 2024	Джусубалиева М.В.	Конкурс по информатике «Учитель от БЛОГА	дистанционно	муниципальный	2 место

Дата, месяц, год участия	ФИО учителя	Название семинара	Форма участия (очно, дистанционно)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Слушатель или выступающий, открытый урок, мероприятие
Август 2024	Бухарева Елена Хайруковна	Августовская конференция	очно	муниципальный	слушатель
18.04. 2024	Гебель И.В.	«Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в урочное и внеурочное время»	О	Региональный МОУ-СОШ с Павловка	слушатель
29.11. 2024	Гебель И.В.	Развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся с ОВЗ	О	Региональный семинар ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г.Маркса»	слушатель
Август 2024г	Дудкина Елена Викторовна	Анализ работы	очно	муниципальный	слушатель
21.11. 2025	Дудкина Елена Викторовна	Особенности подготовки ОГЭ	очно	муниципальный	слушатель
09.04. 2024	Ибраева Ольга Хамидовна	«Организация работы обучающихся с низкой мотивацией по подготовке к ГИА и ВПР на уроках»	очно	муниципальный	выступающий
25.11. 2024	Ибраева Ольга Хамидовна	«Подготовка к ОГЭ»	очно	муниципальный	выступающий
Март, 2024	Кацуба Е.В.	Всероссийская конференция «Трансляция передового педагогического опыта как средство профессиональной компетенции»	очно	всероссийский	поделилась педагогическим опытом
19 апреля 2024	Кацуба Е.В.	II Всероссийской конференции «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»	очно	всероссийский	выступление
Март, 2024	Кацуба Е.В.	Международная научно-практическая конференция		международный	статья

		«От школьного проекта-к профессиональной карьере»			
ЯНВ АРЬ, 2024	Кацуба Е.В.	Семинар РМО	очно	муниципаль ный	выступление
23.03. 2024	Кацуба Е.В.	Международные Мартыновские чтения	очно	междунаро дный	Участник круглого стола
	Кацуба Е.В.	Региональный семинар «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	очно	региональн ый	выступление
		Региональный семинар педагогического мастерства «Педагог- признанный профессионал»	очно	регион	Участник круглого стола
29.03. 24	Кузьмина Мария Сергеевна	Международная научно- практическая конференция ЛИЕН «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	о	междунаро дный	участник круглого стола
09.02. 24	Кузьмина Мария Сергеевна	Региональный семинар СОИРО «Формирование ключевых предметных компетенций обучающихся, проверяемых в рамках ГИА по учебному предмету «Русский язык»	о	региональн ый	слушающий
29.02. 24	Кузьмина Мария Сергеевна	Региональный семинар СОИРО «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык и литература»	о	региональн ый	слушающий
09.04. 24	Кузьмина Мария Сергеевна	Выступление на заседании РМО учителей русского языка и литературы» (тема «Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной	о	муниципаль ный	выступающий

		компетенции учащихся»)			
11.12.2024	Кузьмина Мария Сергеевна	Региональный семинар (гимназия №1 г.Саратова) «Формирование творческого мышления и понимания образов через призму исторического контекста на уроках русского языка и литературы»	о	региональный	слушающий
14.02.2025	Кузьмина Мария Сергеевна	Региональный семинар СОИРО «Методы и приемы преподавания русского языка на углубленном уровне»	о	региональный	Выступающий
21.02.2025	Кузьмина Мария Сергеевна	Региональный семинар СОИРО «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык: требования к формированию и оценке»	о	региональный	Выступающий
22.02.25	Пенцова Л.Г.	«Нейросети в работе педагога»	Д	всероссийский	слушатель
19.02.25	Пенцова Л.Г.	«Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста»	очная	региональный	Мастер-класс
06.09.24г	Попандупуло Н.Д.	«Об организации и проведении районного семинара для учителей физической культуры»	Очно	Муниципальный	Слушатель
22.11.24г	Попандупуло Н.Д.	«О направлении учителей для участия в фестивале физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	Очно	Муниципальный	Мероприятие
10.10.24г	Попандупуло Н.Д.	«Об организации и проведении районного семинара для учителей ОБЗР»	Очно	Муниципальный	Слушатель
15.10.24г	Попандупуло Н.Д.	«Об организации и проведении районного семинара для учителей ОБЗР»	Очно	Муниципальный	Слушатель
01.11.	Сухореврик Оксана	Региональный фестиваль	очно	региональный	слушатель

24	Анатолевна	педагогического мастерства «ПЗ: педагог – признанный профессиональ»		ый	
02.11.24	Сухоробрик Оксана Анатольевна	Региональный практико-ориентированный семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2025 году»	очно	региональн ый	Слушатель
26.11.24	Сухоробрик Оксана Анатольевна	Районный практический семинар «Русский язык и литература: вопросы подготовки к ГИА»	очно	муниципаль ный	слушатель
26.11.24	Сухоробрик Оксана Анатольевна	«Научно-методические подходы к подготовке написания сжатого изложения в 5-9 классах и моделированию его критериального оценивания»	заочно	междунаро дный	слушатель
29.11.24	Сухоробрик Оксана Анатольевна	«Фоновые знания и их роль в контексте итогового сочинения. Особенности экспертной деятельности на этапе проверки и оценивания итогового сочинения»	дистанционно	междунаро дный	слушатель
16.12.24	Сухоробрик Оксана Анатольевна	Алгоритмы формирования умений проведения различных видов анализа на ОГЭ по русскому языку: тестовые задания 2-4, 6, 9-11»	дистанционно	междунаро дный	слушатель
14.01.25	Сухоробрик Оксана Анатольевна	ОГЭ/ЕГЭ по литературе. Задание 5 ОГЭ и 11 ЕГЭ. Как написать сочинение с учетом всех требований критериев оценивая.	дистанционно	междунаро дный	слушатель
17.11.25	Сухоробрик Оксана Анатольевна	ЕГЭ 2025 по русскому языку: эффективные методы подготовки выпускников. Занятие 2. Задания по орфографии.	дистанционно	междунаро дный	слушатель
04.02.25	Сухоробрик Оксана Анатольевна	ВПР 2025: преемственность обучения русскому языку в начальной и основной школах	дистанционно	междунаро дный	слушатель
21.02.	Сухоробрик Оксана	Областной методический	очно	региональн	Выступающий

25	Анатольевна	семинар «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»: требования к формированию и оценке»		ый	«Критериальная проверка задания 27 ЕГЭ по русскому языку»
25.02.25	Сухоробрик Оксана Анатольевна	Система методик подготовки к тестовой части ЕГЭ по русскому языку	дистанционно	международный	слушатель
14.03.25	Сухоробрик Оксана Анатольевна	методический семинар по теме «Проверяемые требования к результатам освоения ООП ООО по учебному предмету «Русский язык»: как оценить качество образования?»	очно	региональный	слушатель
01.03.25	Сухоробрик Оксана Анатольевна	Всероссийская метапредметная конференция «Изменение и Развитие». «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области».	дистанционно	Всероссийский	Авторская статья «Геймификация на уроках русского языка и литературы»
21.03.25	Сухоробрик Оксана Анатольевна	«VII Международные Мартыновские чтения» МБОУ «СОШ №8 г. Петровска». Номинация «Круглый стол: «Работа по патриотическому воспитанию на уроке и во внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных образовательных программ»	дистанционно	Международный	Авторская статья «Патриотическое воспитание на уроках литературы на примере изучения романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия»
12.02.24г	Шатова Ирина Владимировна	Семинар РМО учителей технологии. Тема: «Роль художественного и музыкального образования в формировании ценностных ориентиров личности школьников»	Очно	Муниципальный	Слушатель
10.04.24г	Шатова Ирина Владимировна	Семинар РМО учителей музыки и ИЗО Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников через урочную и внеурочную деятельность»	Очное	Муниципальный	Выступающий
17.09.14г	Шатова Ирина	Вебинар «Учебный предмет Труд(технология) в 2024/25	Дистанционно	Всероссийский	Слушатель

	Владимирова	учебном году: ПЕРЕЗАГРУЗКА»			
21.10.24г	Шатова Ирина Владимировна	Теоретический семинар РМО учителей музыки и ИЗО. Тема: «Проектная деятельность, как одна из современных технологий художественного образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	Очно	Муниципальный	Слушатель
10.02.25г	Шатова Ирина Владимировна	Теоретический семинар РМО учителей музыки и ИЗО. Тема: «Актуальные вопросы преподавания предметов музыки и ИЗО в современных условиях»	Очно	Муниципальный	Слушатель
19.02.25г	Шатова Ирина Владимировна	Областной семинар «Точка Роста – современные образовательные модули и практики»	Очно	Региональный	Слушатель
20.02.25г	Шатова Ирина Владимировна	<u>Февральская онлайн-конференция</u> Учи.ру «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	Дистанционно	Всероссийский	Слушатель
Февраль 2024	Ямрос Е.В.	Работа с текстом, как формирование коммуникативных компетенций учащихся в период введения ФГОС»	очно	муниципальный	Слушатель
20.02.24	Кацуба Тамара Николаевна	РМО по физике «Характеристика экзаменационной работы ОГЭ по физике 2024 года. Назначение заданий с развёрнутым ответом и их особенности.»	Очно	муниципальный	выступающий
27.03.24	Кацуба Тамара Николаевна	XI научно-образовательный фестивале «Неделя педагогического образования»	очно	региональный	слушатель
20.08.24	Кацуба Тамара Николаевна	РМО по физике «Физический эксперимент как ключевой фактор методики преподавания физики на основе научного метода познания»	очно	муниципальный	выступающий
23.08.24	Кацуба Тамара Николаевна	Пленарное заседание образовательного форума «ПРО. Образование 20.	очно	муниципальный	слушатель

		Векторы развития»			
30.10.24	Кацуба Тамара Николаевна	РМО по математике «Современные воспитательные технологии в работе учителя математики на уроке и внеурочной деятельности»	очно	муниципальный	выступающий
1.10.24	Кацуба Тамара Николаевна	РМО ОРКСЭ и ОДНКНР «Планирование и организация методической работы учителей ОРКСЭ и ОДНКНР на 2024 - 2025 учебный год»	очно	муниципальный	выступающий
6.11.24	Кацуба Тамара Николаевна	РМО ОРКСЭ и ОДНКНР «О новых формах и методах преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР»	очно	муниципальный	выступающий

КПК в 2024 году

Дата, месяц, год КПК	ФИО учителя	Название организации (СОИРО и т.д)	Название КПК	Форма участия (очно, дистанционно)	Количество часов	Бюджет или Коммерция Б/К
04.04.2024	Бухарева Елена Хайруковна	«Международный детский центр Артек» г.Ялта, пгт Гурзуф	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	дистанционно	36	бюджет
13.12.2024	Бухарева Елена Хайруковна	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации программ общего образования»	Очно - заочно	72	бюджет
09.03.2024	Гебель И.В.	ООО «Центр Развития Педагогики» По дополнительной профессиональной программе	«Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в	Д	72 часа	К

			соответствии с ФГОС»			
13.12.2024	Гебель И.В.	СОИРО	«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»	Д	72 часа	Б
28.04-27.06.2023г	Ибраева О.Х.	СОИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»	дистанционный	36ч	бюджет
26.11.24 - 10.12.24	Ибраева Ольга Хамидовна	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»	дистанционный	72	бюджет
2024 г.	Кацуба Е.В.	«Международный детский центр «Артек»	Повышение квалификации на Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек», «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	дистанционный	36	Б

2024 г.	Кацуба Е.В.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	дистанционный	36	Б
2024 г.	Кацуба Е.В.	«Международный детский центр «Артек»	Повышение квалификации на Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек», «Эффективное управление командной работой в образовательной организации»	дистанционный	36	Б
23.04.24 - 23.07.24	Кузьмина Мария Сергеевна	ООО «Фоксфорд»	«Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	о	108	к
30.10.24 г	Пенцов А.В.	«Центр Развития Педагогики»	«Особенности разработки и реализации программ дополнительного образования детей»	Д	72	К
19.09.24 г	Попандопуло Н.Д.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития	«Преподавание физической культуры в контексте реализации	Дистанционный	36ч	Коммерция

		Педагогики»	ФГОС НОО и ФГОС ООО»			
27.09.24 г	Попандопуло Н.Д.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»	«Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС»	Дистанционно	36ч	Коммерция
31.10.24 г	Попандопуло Н.Д.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»	«Особенности разработки и реализации программ дополнительного образования детей»	Дистанционно	72ч	Коммерция
08.11.24 г	Попандопуло Н.Д.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»	«Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС»	Дистанционно	36ч	Коммерция
Сентябрь 2024	Луткова Кристина Викторовна	ООО «Учи.ру»	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	дистанционно	72	б
Ноябрь 2024	Луткова Кристина Викторовна	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми»	дистанционно	36	к
11.05.24г	Шатова Ирина Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики»	КПК «Методика преподавания технологии в средней школе в контексте ФГОС»	Дистанционно	108 часов	Коммерция
04.12.24г	Шатова Ирина Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики»	КПК «Современные педагогические технологии и методика	Дистанционно	72 часов	Коммерция

			организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»			
14.10.24 - 15.11.24	Кацуба Тамара Николаевна	СОИРО	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математики в основной школе»	дистанционно	36	бюджет
21.10.24 - 29.11.24	Кацуба Тамара Николаевна	СОИРО	Преподавание физики в современных условиях (с использованием ДОТ)	дистанционно	42	бюджет
14.10.24 - 28.12.24	Кацуба Тамара Николаевна	СОИРО	Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ	Очно-дистанционно	72	бюджет
Декабрь 2024	Джусубалиева М.В.	СОИРО	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в основной школе	Дистанционно	36	Б
21.11.24 .	Таканаева К.А.	«Применение новых технологий воспитательной деятельности»	Очно	Муниципальный	Выступающий	
24.09.24 .	Таканаева К.А.	«Изучение порядка межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного, в том числе	очно	Муниципальный	Слушатель	

		суицидального поведения несовершеннолетних»				
26.04.24 .	Таканаева К.А.	День регионального модельного центра дополнительного образования детей	Очно	Региональный	Слушатель	
09.12.24 .	Таканаева К.А.	Автономная некоммерческая организация «Образовательная медиагруппа»	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации».	Дистанционно	36	Б
01.04.24 - 27.11.24	Соловьева С.В. Джусубалиева М.В. Таканаева К.А.	СОИРО	Обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности»	Очно-заочная	252	Б

Библиотечно - информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека, в которой имеется ноутбук, принтер, сканер. В библиотечном фонде имеется в наличии 3363 печатных издания, из них 1057 учебников, 2102 экземпляра художественной литературы, 204 экземпляра справочной и учебно-методическая литературы, имеются в наличии электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана. Школа использует в своей работе электронные образовательные ресурсы (электронные учебники по предметам учебного плана, образовательные платформы), доступны ресурсы для учащихся, педагогов и родителей на образовательной платформе «Сферум». Ежегодно пополняется библиотечный фонд новыми учебниками за счет бюджета учреждения.

Материально-техническая база

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании, которое введено в эксплуатацию в 1973 году. В школе имеются 16 кабинетов, компьютерный класс на 12 рабочих мест, библиотека, актовый зал на 80 посадочных мест, спортивный зал, игровые площадки, служебные помещения, столовая на 60 посадочных мест. За последние пятнадцать лет в школу поступили предметные кабинеты: для начальной школы, кабинет русского языка, кабинет физики, кабинет математики, кабинет истории, кабинет ОБЖ, оборудование по программе ЦОС и образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» В школе есть в наличии: 4 интерактивные доски, 10 проекторов, 52 компьютера, 1 сканер, 45 МФУ, 4 принтера, 3 музыкальных центра, 1 телевизор.

Техническое обеспечение в 2024 году

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	Количество кабинетов	Количество компьютеров, ноутбуков, другой техники	Количество интерактивных досок	Количество мультимедийных проекторов	Принтер
Кабинет химии и биологии	1	3 ноутбука	0	0	1
Кабинет географии	1	1 н-аквариус	0	0	0
Кабинет физики	1	3 ноутбука 1 телевизор	0	1	МФУ 2
Кабинет русского языка и литературы	2	1 н- аквариус-с 1 н – аквариус - н 1 - моноблок	0	2	0
Кабинет математики и информатики	1	1 н- аквариус-с 12 н-аквариус-н	1	1	1
Кабинет математики	1	1-ноутбук	0	0	0
Кабинет информатики	1	14 ноутбуков	1	1	1 МФУ
Кабинет истории и обществознания	1	1 н-аквариус	0	1	0

Кабинет иностранного языка	1	1 моноблок 1 музыкальный центр	1	1	0
Кабинет музыки и ИЗО	1	1 ноутбук	0	0	0
Спортивный зал	1	1 ноутбук	0	0	0
Актальный зал	1	2 колонки, 1 микшер, микрофоны (3 шт.)	0	0	0
Кабинет начальных классов	4	5 – моноблоков, 4 компьютера, 2 ноутбука, 1- сканер 1 -музыкальный центр	1	3	0
Кабинет заместителя директора по УВР, ВР	1	1 н-аквариус-н	0	0	1
Кабинет директора	1	1 н-аквариус-н	0	0	1
Кабинет секретаря	1	1- моноблок 1-ноутбук аквариус-н	0	0	1 МФУ
Библиотека	1	1-ноутбук-	0	0	1 МФУ
		Тошиба – 2 Аквариус -12 –с Ариус -12 шт -с Аквариус – 28-н Ноутбук ICL-3-н Моноблок – 11 Компьютеры – 4 Сканеры – 1 МФУ-4 Принтеры - 2	4	10	

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

(Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	2024 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	159	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71/52,2	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 база 70 профиль	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/13,6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/8,3	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/12	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159/100	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145/91,2	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	29/18	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	22/13,8	человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/0,63	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/6,3	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/6,3	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	159/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76,47	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/58,8	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/23,5	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17,65	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/53	человек/%
1.29.1	Высшая	3/17,6	человек/%
1.29.2	Первая	6/35,3	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/29,4	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/17,6	человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/29,4	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29,4	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,85	кв. м

Успехи, достижения, проблемы в работе школы.

Программа развития МОУ-СОШ с.Звонаревка Марковского района направлена на достижение основной цели: формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма,

российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Срок реализации: 2024-2027 год, этапы реализации программы: 1 этап подготовительный (сентябрь 2024-декабрь 2024), 2 этап -реализация (январь 2024-май 2027), 3 этап - обобщающий (июнь 2027-декабрь 2027).

В 2024 году учащиеся школы под руководством педагогов приняли активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, добились хороших результатов (в сводных таблицах отражены результаты в разделе воспитательной работы).

Учителя принимали активное участие в семинарах, конкурсах, мероприятиях различных уровней, повышали уровень своей квалификации, обменивались опытом (в сводных таблицах в разделе – кадры изложен данный материал). Повысилось качество знаний учащихся до 52,2 %. По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 19 учащихся из 20, выпускники 2024 г.- 95 % и 3 выпускника 2023 г. из 5 человек, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА в 2023 г. Улучшили результаты самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» - базовый уровень.

В 2024 году школа продолжила работу используя ресурсы образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и ЦОС. Увеличилась доля охвата дополнительным образованием учащихся до 100 % за счет собственных возможностей, в 2022 г. школа получила лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, продолжил свою деятельность спортивный клуб. За счет внеурочной деятельности еженедельно проводятся занятия с учащимися 1-11-х классов «Разговоры о важном», для учащихся 6-11-х классов введены занятия «Россия-мои горизонты», направленные на профориентацию и самоопределение. На базе нашей школы продолжил свою работу отряд «ВЕГА» в рамках молодежного патриотического движения «Гвардейская смена». Учащиеся школы вступают в ряды бщественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», это воспитательное пространство, соавторами которого выступают дети, молодёжь, наставники, педагогическое и родительское сообщества, государство и социальные партнеры. Механизмом создания такого пространства является взаимодействие взрослых и детей, через взаимосвязанные проекты и мероприятия.

В 2025 году команда школы планирует продолжить работу над достижением основной цели и решением задач:

- создать оптимальную модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг;
- реализовать возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;
- обеспечить доступность качественного образования и предоставление равных возможностей для всех обучающихся;
- синхронизировать взаимодействие и дополнение друг друга учебного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- создать воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

