

исход. № 28 от 18.04.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЗВОНАРЕВКА МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ			
Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 6 от 14.04.2023 г.	Рассмотрено на заседании Совета школы Протокол № 2 от 14.04. 2023 г.	Рассмотрено на заседании Совета родителей Протокол № 2 от 14.04.2023 г.	Утверждено: Директор МОУ с.Звонаревка <i>С.В. Соловьева</i> Приказ № 67 от «18» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МОУ-СОШ С.ЗВОНАРЕВКА

МАРКСОВСКОГО РАЙОНА

2022 г.

С.В. Соловьева
19.04.2023

Структура отчета о самообследовании МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района
за 2022 год

Наименование раздела	Содержание раздела
I. Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное и краткое наименование организации, юридический и фактический адрес, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>
Система управления организации	<p>Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, совет школы, совет родителей, совет учащихся, первичная профсоюзная организация). Сведения о методической работе: методические объединения. Схема структуры управления.</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, Основные общеобразовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.</p> <p>С 20.09.2022 г. открытие образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».</p> <p>Получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.</p> <p>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти или шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и</p>

	<p>профили обучения. Воспитательная работа.</p> <p>С 01 сентября 2022 г. введение должности Советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, введение еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.</p> <p>Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.</p>
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).</p>
Востребованность выпускников	<p>Сведения о поступлении выпускников в сузы и вузы.</p> <p>Сведения о поступлении выпускников в соответствии с профилем.</p>
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования.</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, методическая работа</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.</p>
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p>
II. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	<p>Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</p>
Выводы	<p>Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.</p> <p>Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным</p>

	<p>периодом.</p> <p>Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.</p>
--	---

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1. Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Звонаревка Марковского района Саратовской области
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	МОУ – СОШ с. Звонаревка Марковского района
Организационно-правовая форма учреждения Тип учреждения Вид учреждения	муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
2. Директор школы	Соловьева Светлана Владимировна
3. Учредитель (по Уставу)	Марковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: - комитета образования АММР; - администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контролю за эффективным его использованием.
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	серия 64 ЛО1 № 0002200, № 2485 от 02 марта 2016 г., выдана министерством образования Саратовской области срок действия: бессрочно
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный № 920 серия 64 АО № 0000189, выдано министерством образования Саратовской области, срок действия с 25 мая 2015 г. по 25 мая 2027 года.
6. Режим работы	Пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах. Все учащиеся обучаются в одну смену, средняя наполняемость классов – 16 человек, продолжительность перемен 10 и 20 минут.
7. Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся, первичная профсоюзная организация
8. Юридический адрес Фактический адрес	413063, Саратовская область, Марковский район, с. Звонаревка, ул. Ленина д. 2 А. 413063, Саратовская область, Марковский район, с. Звонаревка, ул. Ленина д. 2 А
9. Телефон	Телефон: (884567) 6-80-23
10. e-mail	zvonarovkaschool@mail.ru
11. Сайт школы	zvonarovkaschool.edusite.ru
12. Взаимодействие с организациями-партнерами	Договорная основа

Система управления МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем, в лице председателя комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области или по доверенности иным должностным лицом.

В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся, Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, к компетенции которого относится:

- внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;
- внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников;
- обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие решения о заключении коллективного договора, обсуждение, согласование;
- образование органа общественной деятельности – совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору по изменениям в устав, принятию локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществлению

образовательной деятельности, в том числе, затрагивающие права и обязанности обучающихся и педагогических работников;

- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- участие в разработке Программы развития Учреждения;
- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), внеурочной деятельности;
- согласование разработанных образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- согласование локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности;
- принимает решение о формах и сроках проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года во 2-8,10-х классах;
- вопросы о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
- вопросы о допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и обучающихся 11-х классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает решение об оставлении обучающегося на повторный год обучения, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану, на обучение на дому с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- принимает решение о поощрении обучающихся Похвальными листами, медалями за особые успехи в учении, Грамотами за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой и другой деятельности;
- решение вопросов о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- выбор направлений научно-исследовательской деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- представление к поощрению педагогических работников;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы.

Совет школы - коллегиальный орган управления Учреждением. Компетенции Совета школы:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору по изменениям в устав, принятию локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности, в том числе, затрагивающие права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;
- вносят предложения в разработку образовательных программ, в том числе учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности;
- согласование разработанных образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- согласование локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;
- участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций объединений;
- рассматривает обращения участников образовательных отношений;
- согласовывает режим работы Учреждения;
- вносит предложения и согласовывает локальный акт о внешнем виде обучающихся;
- вносит предложения о привлечении и расходовании внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

В компетенцию **Совета родителей** входит:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- координация деятельности классных родительских комитетов;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- осуществление совместно с администрацией Учреждения контроля за качеством питания учащихся, медицинского обслуживания;
- рассмотрение вопросов, отнесенных к компетенции Совета родителей;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;

- выдвижение представителей в Совет школы;
- участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Первичная профсоюзная организация является представительным органом работников Учреждения, в компетенцию которого входит:

- участие в разработке предложений к локальным нормативным правовым актам, затрагивающим социально – трудовые права педагогов и иных работников, а также по вопросам социально – экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов представительного органа работников;
- учет мнения представительного органа работников при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников Учреждения, являющихся членами представительного органа работников, в том числе по повышению квалификации и переподготовке работников;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов представительного органа работников;
- реализация права членов представительного органа работников на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением.

Образовательная деятельность.

Положение о режиме занятий

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий регламентирует организацию образовательного процесса и режим занятий для учащихся МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 69 от 11.02.2022 г. и № 888 от 07.10.2022 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции

Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы).

- Устав МОУ - СОШ с.Звонаревка Марковского района, учебные планы, календарный учебный график МОУ – СОШ с.Звонаревка Марковского района.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

2.3. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся на уровне начального общего образования в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 недели; на уровне основного общего образования в 5-8-х классах – 34 учебных недели, в 9 классе – 34 недели; на уровне среднего общего образования в 10 классе – 34 недели, в 11 классе – 34 недели.

2.5. Обучение осуществляется по триместрам.

2.6. После каждого модуля учебного периода (5 недель) следуют каникулы.

2.7. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания триместров и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

2.8. Обучение в Школе осуществляется в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе.

2.9. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет не более 45 минут.

2.10. В соответствии с требованиями СанПиН, для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.11. Учебные занятия в Школе начинаются для учащихся 6-11-х классов в 8.часов 10 минут, в 1-5-х классах в 9 часов 00 минут.

2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

2.13. Расписание звонков:

2.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный год приказом директора Школы.

2.15. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

классы	5-дневная учебная неделя (нагрузка не более)
1	21 ч
2 - 4	23 ч
5	29 ч
6	30 ч
7	32 ч
8 - 9	33 ч
10 - 11	34 ч

2.16. В Школе для обучающихся уровня среднего общего образования формируются профильные классы (группы). Профиль (направленность) определяется на основании анализа запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в основном-универсальный профиль.

2.17. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.18. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, по информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости в классе более 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

2.19. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

2.20. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

2.21. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

2.22. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2.23. В Школе организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в Школе организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

2.24. Учащихся допускают к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.25. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.26. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

3. Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, консультаций.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4. Занятия кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, консультаций начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

4.4. Часы занятий кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, консультаций входят в объем максимально допустимой нагрузки для учащихся.

4.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

4.7. В Школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается приказом директора школы.

4.8. В Школе устанавливается наполняемость классов и групп продленного дня в количестве 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

5.2. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

Календарный учебный график МОУ - СОШ с. Звонаревка Марковского района на 2022 - 2023 учебный год

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года.

Окончание учебного года:

уровень начального общего образования: 1-4 классы – 25 мая 2023 г.

уровень основного общего образования: 5-8 классы – 31 мая 2023 г.;

9 класс- 25 мая 2023 г.

уровень среднего общего образования:

10 класс – 31 мая 2023 г., 11 класс – 25 мая 2023 г.

Количество учебных недель:

уровень начального общего образования:

1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели

уровень основного общего образования:

5-8 классы- 34 недели, 9 класс – 34 недели

уровень среднего общего образования:

10 класс - 11 класс – 34 недели

Количество учебных дней в неделю:

уровень начального общего образования: 1-4 классы – 5 дней в неделю;

уровень основного общего образования: 5 -9 классы - 5 дней в неделю;

уровень среднего общего образования: 10-11 классы - 5 дней в неделю.

Продолжительность учебных триместров:

I триместр			
1 учебный период	с 01.09.-09.10.	Каникулы	с 10.10.-16.10.
2 учебный период	с 17.10.-20.10.	Каникулы	с 21.11.- 27.11.
II триместр			
1 учебный период	с 28.11 .-30.12.	Каникулы	с 31.12.-08.01.
2 учебный период	с 09.01.-12.02.	Каникулы	13.02.-19.02.
III триместр			
1 учебный период	с 20.02.-02.04.	Дополнительные каникулы для 1 класса Каникулы	с 13.03.-19.03. с 03.04.-09.04.
2 учебный период	с 10.04.-25.05.	Каникулы	с 01.06.- 31.08.
Проведение промежуточной аттестации, экскурсий, консультаций для 1-4-х классов с 16.05.- 25.05.; для 5-8-х,10-х классов с 16.05. -31.05.			

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- организация в середине учебного дня динамической паузы - не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 45 минут каждый);
 - обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
 - дополнительные каникулы в третьем триместре.

Начало учебных занятий для 8-11-х классов 8.10, для 1-х классов в 9.00, для 2-7-х классов в 9.05.

Продолжительность урока не более 45 минут для 2-11 классов; для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;

Расписание звонков для 1 класса:

№ урока	Время (сентябрь, октябрь)	Время (ноябрь, декабрь)	Время (январь-май)
1	9.00 - 9.35 перемена 15 минут	9.00 - 9.35 перемена 15 минут	9.00 - 9.40 перемена 15 минут
2	9.50 – 10.25 перемена 40 минут (ДП)	9.50 – 10.25 перемена 40 минут (ДП)	9.55 – 10.35 перемена 40 минут (ДП)
3	11.05 – 11.40	11.05 – 11.40 перемена 15 минут	11.15 – 11.55 перемена 15 минут
4	-	11.55 – 12.30	12.10 – 12.50

Расписание звонков для 2-11-х классов:

8-11 классы			2-7 классы	
№ урока	Время урока	№ урока	Время урока	
1	8.10 - 8.55, перемена – 10 мин.	1	9.05 – 9.50, перемена – 10 мин.	
2	9.05 – 9.50, перемена – 10 мин.	2	10.00-10.45, перемена – 20 мин.	
3	10.00-10.45, перемена – 20 мин.	3	11.05-11.50, перемена – 20 мин.	
4	11.05-11.50, перемена – 20 мин.	4	12.10 – 12.55, перемена – 10 мин.	
5	12.10 – 12.55, перемена – 10 мин.	5	13.05 – 13.50, перемена – 5 мин.	
6	13.05 – 13.50, перемена – 5 мин.	6	13.55 – 14.40, перемена -5 мин.	
7	13.55 – 14.40	7	14.45-15.30	

Сменность занятий: Занятия проводятся в одну смену:

В первую смену (11 классов):

уровень начального общего образования: 1, 2, 3, 4 классы

уровень основного общего образования: 5, 6, 7, 8, 9 классы

уровень среднего общего образования: 10, 11 классы

Начало и окончание работы кружков и спортивных секций (второй половины дня):
начало работы кружков и спортивных секций не ранее чем через 45 минут после
окончания основных занятий.

Окончание работы школы – 20.00

Учебный план 1-4-х классов МОУ -СОШ с.Звонаревка Марксовского района

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МОУ – СОШ с. Звонаревка Марксовского района на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план для 1-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ- СОШ с. Звонаревка Марксовского района, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1-4-х классов МОУ – СОШ с.Звонаревка Марксовского района на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующей нормативно – правовой базой реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

- для 2-4-х классов - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 г. № 1576;

- для 1 класса - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмо Минобрнауки РФ от 09.02.2012 г. № МД-102/3 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345;

- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об обучении родному языку»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ – СОШ с.Звонаревка.

1.2. Содержание и структура учебного плана 1-4 классов начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ-СОШ с. Звонаревка, сформулированными в Уставе МОУ – СОШ с. Звонаревка, годовом Плане работы МОУ-СОШ с.Звонаревка, Программе развития:

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательной деятельности во всестороннем качественном образовании; содействие успешному индивидуальному развитию учащихся в едином образовательном пространстве.

Задачи:

- создать условия для реализации конституционного права на получение начального общего, основного общего, среднего общего бесплатного образования всеми детьми школьного возраста;
- создать условия для профессиональной готовности педагогических кадров к режиму инновационной деятельности школы;
- совершенствовать содержание, методы, формы и технологии образовательной деятельности;
- повысить эффективность системы управления школой, посредством организации позитивного взаимодействия администрации, учителей, общественности, родителей;
- эффективно использовать ресурсы образовательной среды школы.

1.3. В 1-4-х классах на уровне начального общего образования МОУ-СОШ с. Звонаревка в 2022-2023 учебном году следующий режим работы:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии,
- 2-4 классы обучаются 34 недели, продолжительность урока не более 45 минут;
- продолжительность учебной недели во 2-4-х классах – 5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся – в 1 классе- 21 час во 2 классе – 23 часа; в 3 классе- 23 часа; в 4 классе – 23 часа.

1.4. Учебный план включает обязательную часть. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Для 1 класса (ФГОС -2021 г.)

Русский язык и литературное чтение: Русский язык – 5 часов в неделю; Литературное чтение – 4 часа в неделю во 2-4-х классах.

Математика и информатика: Математика – 4 часа в неделю;

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Окружающий мир - 2 часа в неделю;

Искусство: Музыка - 1 час в неделю;

Изобразительное искусство - 1 час в неделю;

Технология: Технология - 1 час в неделю;

Физическая культура: Физическая культура - 2 часа в обязательной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений для формирования навыков здорового образа жизни и достижения индивидуальных спортивных результатов по запросу обучающихся и родителей.

Для 2-4-х классов:

Русский язык и литературное чтение: Русский язык – 4 часа в неделю; Литературное чтение – 3 часа в неделю во 2-4-х классах.

Родной язык и литературное чтение на родном языке: Родной (русский) язык – 0,5 часа в неделю; Литературное чтение на родном (русском) языке – 0,5 часа в неделю во 2 – 4-х классах).

Иностранный язык: Английский язык – 2 часа в неделю (2-4 классы).

Математика и информатика: Математика – 4 часа в неделю;

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Окружающий мир - 2 часа в неделю;

Искусство: Музыка - 1 час в неделю; Изобразительное искусство - 1 час в неделю;

Технология: Технология - 1 час в неделю;

Физическая культура: Физическая культура - 3 часа в обязательной части во 2-3-х классах, в 4 классе в обязательной части – 2 часа и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений для формирования навыков здорового образа жизни и достижения индивидуальных спортивных результатов по запросу обучающихся и родителей.

Во 2 - 3 –х классах в учебном плане часы из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на изучение курса «Развитие речи» -1 час для развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств по запросу обучающихся и их родителей.

Основы религиозных культур и светской этики:

в 4 классе: модуль - Основы православной культуры (в соответствии с выбором учащихся и их родителей) – 1 час.

2. Промежуточная аттестация учащихся во 2-4-х классах в 2022-2023 учебном году проводится с 15.05.2023 г. по 31.05.2023 г. по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма
2	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
3	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
4	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

3. Учебно-методическое обеспечение: УМК по программе «Школа России» (1-4 класс).

УМК - начальное общее образование – 2-4 класс			
Предметы	Название примерной учебной программы	Кем утверждена	Учебники
Русский язык	В.П.Канакин, В.Г.Горецкий Рабочая программа по русскому языку начальная школа автор: В.П.Канакин, В.Г.Горецкий УМК « Школа России»	Министерством образования и науки РФ	1 класс Русский язык В.П.Канакин, В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2020 г
			2 класс Русский язык В.П.Канакин, В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2020 г
			3 класс В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2021 г
			4 класс В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2022 г
Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению начальная школа 1классы; автор: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшина УМК « Школа России»	Министерством образования и науки РФ	1 класс Литературное чтение в 2 ч.: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2019 г.
			2 класс Литературное чтение в 2 ч.: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2020 г.
			3 класс Литературное чтение в 2 ч.: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2021 г
			4 класс Литературное чтение в 2 ч.: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М.: Просвещение – 2022 г
		Министерством образования и науки РФ	1 класс М.И.Моро, М.А.Бантова УМК « Школа России» М.: Просвещение – 2020 г

Математика	Рабочая программа по математике начальная школа автор:М.И.Моро, С.И.Волков УМК « Школа России»		2 класс Математика М.И.Моро, М.А.Бантова УМК « Школа России» М.: Просвещение – 2020 г
			3 класс Математика М.И.Моро, М.А.Бантова УМК « Школа России» М.: Просвещение – 2021 г.
			4 класс Математика М.И.Моро, М.А.Бантова УМК « Школа России» М.: Просвещение – 2022 г.
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру начальная школа 1класс А.А.Плешаков УМК « Школа России»	Министерством образования и науки РФ	1 класс Окружающий мирв 2 ч.: А.А.Плешаков М.: Просвещение – 2020 г.
			2 класс Окружающий мирв 2 ч.: А.А.Плешаков М.: Просвещение – 2020 г.
			3 класс Окружающий мирв 2 ч.: А.А.Плешаков М.: Просвещение – 2021 г
			4 класс Окружающий мирв 2 ч.: А.А.Плешаков М.: Просвещение – 2022 г.
Музыка	Программа по музыке 1-4 класс Г.П.Сергеева Е.Д.Критская М.: «Просвещение», 2015 г.	Министерством образования и науки РФ	1-2 класс Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: «Просвещение», 2020 г.
			3 класс Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: «Просвещение», 2021 г.

			4 класс Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: «Просвещение», 2022 г.
Изобрази тельное искусство	Программа по изобразительному искусству начальная школа 1 класс; руководители проекта Л.А.Неменская УМК «школа России»	Министерством образования и науки РФ	1-2 класс Изобразительное искусство Л.А.Неменская, М. «Просвещение», 2019 г.
			3 класс Изобразительное искусство Горяева Н.А. Л.А.Неменская, М. «Просвещение», 2021 г.
			4 класс Изобразительное искусство Горяева Н.А. Л.А.Неменская, М. «Просвещение», 2022 г.
Физическ ая культура	Рабочая программа по физической культуре начальная школа 1-4класс; В.И.Лях УМК «Школа России»	Министерством образования и науки РФ	1-4 класс Физическая культура В.И.Лях М. «Просвещение», 2019 г.
Технолог ия	Рабочая программа по технологии начальная школа 1-2 класс руководители проекта: Е.А.Лутцева УМК «Школа России»	Министерством образования и науки РФ	1 класс Технология Е.А.Лутцева М. «Просвещение», 2020 г.
			2 класс Технология Е.А.Лутцева М. «Просвещение», 2020 г.
			3 класс Е.А.Лутцева М. «Просвещение», 2021 г.
			4 класс Е.А.Лутцева М. «Просвещение», 2022 г.

Иностран ный язык (английск ий язык)	Программа курса английского языка для 2-11 классов ОУ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Просвещение	Министерством образования и науки РФ	Английский язык 2 класс Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - 5-е издание – М.: ExpressPublishing, Просвещение 2018 г.
			Английский язык 3 класс Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - 5-е издание – М.: ExpressPublishing, Просвещение 2019 г.
			Английский язык 3 класс Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - 5-е издание – М.: ExpressPublishing, Просвещение 2019 г.

**4. Учебный план 1-4 класс
МОУ-СОШ с. Звонаревка на 2022-2023 учебный год
/1 класс-ФГОС 2021 г./**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/ в год				Количество о часов за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознани е и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135

	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль – Основы православной культуры	-	-	-	1/34	34
ИТОГО		20/660	22/748	22/748	22/748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1/33	1/34	1/34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	3039

**5. Учебный план для 2-4 классов
МОУ-СОШ с. Звонаревка на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/ в год				Количество часов за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	540
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	405
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык (русский)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135

	Изобразительно е искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технологи	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	2/68	371
Основы религиозных культур и	Модуль – Основы православной культуры	-	-	-	1/34	34
ИТОГО		20/660	22/748	22/748	22/748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных						
Физическая культура		-	-	-	1/34	34
Русский язык и литературно	<i>Развитие речи</i>	1/ 33	1/ 34	1/ 34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	3039

Учебный план 5-9-х классов МОУ -СОШ с.Звонаревка Марковского района

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МОУ – СОШ с. Звонаревка Марковского района на 2022-2023 учебный год 5-9 классы

1. Общие положения.

1.1. Учебный план для 5– 9 -х классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ-СОШ с. Звонаревка Марковского района, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

1.2. Учебный план для 5-9 - х классов МОУ-СОШ с. Звонаревка Марковского района на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Учебный план 5-9-х классов разработан в соответствии с действующей нормативно – правовой базой реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

- образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) /6-9 класс/.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» /5 класс/.
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
 - Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
 - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Содержание и структура учебного плана 5-9 - х классов основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ-СОШ с. Звонаревка, сформулированными в Уставе МОУ – СОШ с. Звонаревка, годовом Плате работы ОУ, Программе развития.

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей всех участников образовательной деятельности во всестороннем качественном образовании; содействие успешному индивидуальному развитию учащихся в едином образовательном пространстве.

Задачи:

- создать условия для реализации конституционного права на получение основного общего образования всеми детьми школьного возраста;
- создать условия для профессиональной готовности педагогических кадров к режиму инновационной деятельности школы;
- совершенствовать содержание, методы, формы и технологии образовательного процесса;
- повысить эффективность системы управления школой, посредством организации позитивного взаимодействия администрации, учителей, общественности, родителей;
- эффективно использовать ресурсы образовательной среды школы.

1.4. 5-9 классы МОУ - СОШ с. Звонаревка в 2022-2023 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5-8-х классах 34 учебные недели;
- максимальная допустимая недельная нагрузка для обучающихся – в 5-х классах 29 часов; в 6 классе – 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8 классе 33 часа, в 9-х классах - 33 часа;
- продолжительность урока – в 5-9-х классах не более 45 минут.

1.5. Учебный план включает две части: **обязательную и часть, формируемую** участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык, родная (русская) литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России
Естественнонаучные предметы	Физика, химия, биология
Искусство	Музыка, изобразительное искусство,
Технология	Технология

1.6. Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

5 класс (ФГОС -2021 г.)

В 5 классе предусмотрены часы на часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся и их родителей (2 часа):

Родной язык (русский) – 0,5 ч. в неделю, направлен на формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Родная литература (русская) - 0,5 ч. в неделю, направлена на формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале **русского** народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для **русского** национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о **русской** природе.

Физическая культура - 1 час направлен на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма учащихся.

6 класс

В 6 классе предусмотрены часы на часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей:

Физическая культура - 1 час направлен на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма учащихся.

Информатика – 1 час развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

7 класс

В 7 классе предусмотрены часы на часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей:

Физическая культура- 1 час направлен на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма учащихся.

«Биология» - 1 час в неделю направлен на усиление базовой части предмета Биология.

8 класс

В 8 классе предусмотрены час на часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей:

Физическая культура- 1 час направлен на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма учащихся.

9 класс

В 9 классе предусмотрены час на часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей:

Физическая культура- 1 час направлен на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма учащихся,

Русский язык (КАТ) – 1 час предназначен для организации как коллективной, так и индивидуальной работы. Предложенные задания направлены на формирование орфографических и пунктуационных навыков, обогащение словарного запаса, развитие устной и письменной речи, творческих способностей учащихся. Данные тексты учащиеся могут использовать в качестве примера-аргумента при написании сочинения-рассуждения.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР) – 1 час направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним.

2.Промежуточная аттестация учащихся 5-8-х классов проводится в 2022-2023 учебном году с 15.05.2022 г. по 31.05.2023 г. по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
7	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
8	Русский язык	В формате ОГЭ
	Математика	В формате ОГЭ

7. Учебно-программное обеспечение 5-9 классов в 2022-2023 учебном году

Основное общее образование

Предметы	Название примерной учебной программы	Кем утверждена	Учебники
Русский язык	Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой: М. «Просвещение» 2018 г.»	Министерством образования и науки РФ	5 класс Русский язык Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов М. «Просвещение» 2018 г.
			6 класс Русский язык Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов, М. «Просвещение» 2018 г.
			7 класс Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. М. «Просвещение» 2018 г.
			8 класс Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская М. «Просвещение» 2018 г.
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я.Коровиной М. «Просвещение» 2018 г.	Министерством образования и науки РФ	5 класс Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин М. «Просвещение», 2019 г.
			6 класс Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин М. «Просвещение», 2019 г.
			7 класс Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин М. «Просвещение» 2019 г.
			8 класс Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин М. «Просвещение» 2019 г.

Иностранный язык (английский язык)	Рабочая программа под редакцией Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова Английский язык 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013 г. «Звездный английский»	Министерством образования и науки РФ	Английский язык 5 класс Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс- 6-е издание – М.: ExpressPublishing, Просвещение 2020, 6 класс Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс- 6-е издание – М.: ExpressPublishing, Просвещение 20
			7 класс УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 6 класса. Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Москва, Просвещение, 2019
			8 класс Английский язык для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, К.М.Баранова, Д. Дули, В.В.Копылова, - 2-е издание – М.: ExpressPublishing, Просвещение 2019 г.
Математика	Программа математика 5 -6 класс под редакцией И.И.Зубаревой, А.Г. Мордковича М.: «Мнемозина», 2018 г.	Министерством образования и науки РФ	5 класс Математика Ткачёва М.В. М.: «Просвещение» 2020 г.
			6 класс Математика И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М.: «Мнемозина» 2019 г.
Математика	Программы. Алгебра. 7-9 классы Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова М.: «Просвещение» 2018 г.	Министерством образования и науки РФ	Алгебра 7 класс Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова М.: «Просвещение» 2019 г.
			Алгебра 8 класс Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова М.: «Просвещение» 2019 г.

	Программы общеобразовательных учреждений по геометрии. 7-9 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина М.: «Просвещение» 2019 г.	Министерством образования и науки РФ	Геометрия 7 -9 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина М.: «Просвещение» 2020 г.
Информатика и ИКТ	Программа для основной школы (ФГОС) Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; М. «БИНОМ.Лаборатория знаний», 2018 г.	Министерством образования и науки РФ	5 класс Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
	6 класс Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.		
	Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов М. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 г.	Министерством образования и науки РФ	7 класс Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
			8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
История	Примерные программы по учебным предметам История 5-9 классы Вигасин А.А. М.: Просвещение, 2019 г.	Министерством образования и науки РФ	5 класс История Древнего мира Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Просвещение, 2019 г.
	Авторская программа для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы под редакцией Данилова Д.Д. Просвещение, 2019 г.	Министерством образования и науки РФ	История России в 2х частях 6 класс Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов П.С.Стефанович Просвещение, 2019 г.

	Программа для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы Агибалова Е.В. Просвещение, 2019 г.	Министерством образования и науки РФ	6 класс История Средних веков Агибалова Е.В. Донской Г.М. Просвещение, 2019 г.
	Программа для общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы А.Я. Юдовская Просвещение, 2018 г.	Министерством образования и науки РФ	7 класс Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800г. А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина Просвещение, 2019 г.
	Программа для общеобразовательных учреждений по истории под редакцией Данилова А.А. 5-11 классы Просвещение, 2019 г.	Министерством образования и науки РФ	7 класс История России. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов Просвещение, 201 г.
	Программа для общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы А.Я. Юдовская Просвещение, 2019 г.		8 класс Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 Юдовская Просвещение, 2020 г. 8 класс История России Арсентьев, А.А.Данилов Просвещение, 2020 г.
География	Примерные программы по географии ФГОС. 5-9 классы М.: Просвещение 2019 А.А.Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков	Министерством образования и науки РФ	География 5-6 класс А.И.Алексеев, В.В.Николина Е.П.Липкина Просвещение, 2019 г.
	Программы для ОУ 6-11 классы М.: Просвещение - 2019 г. В.В. Николина, А.И. Алексеев		7 класс География материков и океанов В.А. Коринская, И.В.Душина, В.А. Щенёв. Издательство « Дрофа» 2019 г.

			8 класс География А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.П.Липкина Просвещение, 2019 г.
Обществознание	Примерные программы по учебным предметам Обществознание 5-9 классы Боголюбов Л.Н. М. Просвещение, 2019 г.	Министерством образования и науки РФ	5 класс Обществознание Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.(под ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.) Просвещение, 2019
			6 класс Обществознание Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.(под ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.) Просвещение, 2020
Обществознание	Примерные программы по учебным предметам Обществознание 5-9 классы Боголюбов Л.Н. М. Просвещение, 2019	Министерством образования и науки РФ	7 класс Обществознание Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.(под ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.) Просвещение, 2019 г.
			8 класс Обществознание Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.(под ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.) Просвещение, 2019 г.
Физика	Авторская учебная программа по физике для 7 класса «Физика. 7-9кл.» А.В.Пёрышкин	Министерством образования и науки РФ	7 класс Физика А.В. Пёрышкин М.:Дрофа, 2018.
			Физика 8 класс А.В. Пёрышкин М.:Дрофа, 2018 г.
Естествознание	Авторская программа по химии О.С.Габриеляна	Министерством образования и науки РФ	Химия. Вводный курс. 7класс О.С.Габриеляна, И.Г. Остроумова, А.К. Ахлебинина. М.: Дрофа, 2018
	Авторская программа по химии Н.Е.Кузнецова		Химия 8 класс Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара Вентана-Граф, 2019 г
Биология	Программа Биология 5-9 классы	Министерством образования и науки РФ	5 класс Биология Пономарёва И.Н., Николаев И.В.,

	И.Н.Пономарева, В.С. Кумченко, А.Г. Драгомилов, Корнилова О.А. Вентана-Граф, 2018 г.		Корнилова О.А. Вентана-Граф, 2018
	Программа по биологии В.М. Константинов, В.С. Кумченко, И.Н. Пономарева, Драгомилов А.Г., М.: Вентана-Граф 2018 г	Министерством образования и науки РФ	6 класс Биология Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Вентана-Граф, 2019
			7 класс Биология. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Вентана-Граф, 2019 г.
			Биология 8 класс А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш М.: Вентана-Граф 2018 г.
Музыка	Рабочая программа по музыке под редакцией Е.Д. Критской «Просвещение» 2018 г.	Министерством образования и науки РФ	5 класс Музыка Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Москва «Просвещение», 2018 г.
			6 класс Музыка Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Москва «Просвещение», 2017 г.
			7 класс Музыка Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Москва «Просвещение», 2018 г.
			8 класс Музыка Т.И.Науменко, В.В.Алеев Дрофа, 2019 г.
Изобразительное искусство	Программа для ОУ по изобразительному искусству Л.А.Неменская Москва «Просвещение», 2017 г.	Министерством образования и науки РФ	5 класс Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Н.А.Горяева, О.В.Островская Москва «Просвещение», 2018 г.
			6 класс Изобразительное искусство Искусство в жизни человека Л.А.Неменская Москва «Просвещение», 2019г.

	Программа Изобразительное искусство Б.М.Неменского «Просвещение» 2017 г.	Министерством образования и науки РФ	7 класс Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека А.С.Питерских, Г.Е.Гуров: под редакцией Б.М.Неменского «Просвещение» 2018 г.
			8 класс Изобразительное искусство с театре, кино и на телевидении А.С.Питерских «Просвещение» 2019 г
Физическая культура	Программа по физической культуре «Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов» В.И.Ляха и А.А.Зданевича, (М.: Просвещение, 2017 г	Министерством образования и науки РФ	Физическая культура М.Я. Виленский 5-6-7 классы М. «Просвещение», 2018 г.
			8 класс Физическая культура В.И Лях М. «Просвещение», 2018 г.
Технология	Программа Технология 5-8 классы Москва «Вентана-Граф» 2017 г. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеницина	Министерством образования и науки РФ	5 класс Технология Н.В.Синица, В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф-2020 г.
			6 класс Технология Н.В.Синица, В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф-2019 г.
			7 класс Технология Н.В.Синица, В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф-2017 г.
			8 класс Технология В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф-2017 г.
ОБЖ	Авторская программа С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Макаров Дрофа, 2017 г.	Министерством образования и науки РФ	8 класс ОБЖ С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Макаров Дрофа, 2018 г.

Учебно-методическое обеспечение в 9 классе

	Предметы	Название примерной учебной программы	Кем утверждена	Учебники
	Русский язык	Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой: М. «Просвещение» 2017 г.	Министерство м образования и науки РФ	9 класс Русский язык Л.А.Тростенцова. Т.А.Ладыженская, М. «Просвещение» 2018 г.
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я.Коровиной М. «Просвещение» 2017 г.	Министерство м образования и науки РФ	9 класс Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин М. «Просвещение» 2018 г.
	Математика	Программы. Алгебра. 7-9 классы Алгебра и начала анализа Ю.М.Колягин М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова	Министерство м образования и науки РФ	9 класс Алгебра в 2-х частях Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова М. «Просвещение» 2017
Программы общеобразовательных учреждения по геометрии. 7-9 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина М.: «Просвещение» 2017 г.		Министерство м образования и науки РФ	Геометрия 7 -9 классы Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина М.: «Просвещение» 2018 г.	
	Информатика и ИКТ	Программа для основной школы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; М. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017 г.	Министерство м образования и науки РФ	9 класс Информатика Босова Л.Л., Босов А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знания 2019.

	История	Программа для общеобразовательных учреждений по истории под редакцией Данилова А.А. 5-11 классы Просвещение, 2017 г.	Министерство м образования и науки РФ	9 класс История России XX начало XXI в. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Брандт М.Ю. Просвещение, 2018 г.
		Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы под редакцией А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стреловой, – М., “Просвещение”, 2017 г	Министерство м образования и науки РФ	9 класс Всеобщая история Новейшая история Сороко-Цюпа О.С Сороко-Цюпа О.А. Просвещение, 2018 г.
	География	Программы для ОУ 6-11 классы М.: Просвещение -2017 г. В.В. Николина, А.И. Алексеев	Министерство м образования и науки РФ	9 класс География России хозяйство и географические районы А. И. Алексеев. Издательство - «Дрофа» 2018 г.
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 5-11 классы Кравченко А.И. М.: Русское слово, 2017 г.	Министерство м образования и науки РФ	9 класс Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2018 г.
	Физика	Авторская учебная программа по физике для 7 класса «Физика. 7-9кл.» А.В.Пёрышкин	Министерство м образования и науки РФ	9 класс Физика А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. М.: Дрофа, 2018 г.
	Химия	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / Кузнецова Н.Е. М.:Вентана-Граф, 2018 г.	Министерство м образования и науки РФ	9 класс Химия Кузнецова Н.Е. М.:Вентана-Граф, 2018 г.

	Биология	Программа по биологии В.М. Константинов, В.С. Кумченко, И.Н. Понаморева, Драгомилов А.Г., М.: Вентана-Граф 2017	Министерство образования и науки РФ	9 класс Биология Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Вентана-Граф, 2018 г.
	Основы безопасности жизнедеятельност и	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы А.Т. Смирнов, М.: Просвещение -2017 г.	Министерство образования и науки РФ	9 класс Основы безопасности жизнедеятельности С.Н.Вангородский М.И.Латчук, В.В.Марков Издательство «Дрофа» 2018 г.
	Физическая культура	Программа по физической культуре «Комплексная программа физического воспитания для 1- 11 классов» В.И.Ляха и А.А. Зданевича, (М.: Просвещение, 2017 г.	Министерство образования и науки РФ	Физическая культу 8-9 классы М.Я. Виленский И.В.Лях, А.А. Зданевич М. «Просвещение» 2018 г.

3. Учебные планы 5-9-х классов на 2022-2023 учебный год.

3.1. Учебный план для 5 класса (ФГОС-2021 г.)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика и	Математика	5	170
Общественно- научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественно- научные предметы	Биология	1	34

Основы Духовно-нравственной культуры народов	Основы Духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	105
ИТОГО		27	945
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык (русский)		0,5	17
Родная литература (русская)		0,5	17
Физическая культура		1	34
Итого		2	68
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	986

3.2. Учебный план для 6 класса.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17,5
	Родная литература (русская)	0,5	17,5
Иностранный язык	Английский язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно - научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	68
ИТОГО		28	952
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Физическая культура		1	34
Информатика		1	34
Итого		2	68
Итого		30	1020
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		30	1020

3.3. Учебный план для 7 класса

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	-	-
	Родная русская литература	-	-
Иностранный язык	Английский язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно - научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	68
ИТОГО		29	986

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура		1	34
Биология		1	34
Итого		2	68
Итого		31	1054
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		31	1054

3.4. Учебный план для 8 класса

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>		8 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	17
	Родная русская литература	0,5	17
Иностранный язык	Английский язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно - научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	34
	Физическая культура	2	68
ИТОГО		32	1088

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура		1	34
Итого		1	34
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		33	1122

3.5. Учебный план для 9 класса

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература (русская)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно - научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	34
	Физическая культура	2	68
ИТОГО		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура		1	34
КАТ		1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34
Итого		3	102

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года в МОУ –СОШ с.Звонаревка Марковского района ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и достаточный стаж педагогической работы. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию активизировал работу ученического самоуправления – «Совета учащихся», мероприятия проходят интересно, увлекают ребят в творческую деятельность, раскрывают способности каждого.

Еженедельно классные руководители проводят внеурочные занятия «**Разговоры о важном**», построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Воспитательная работа в 2022 году строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Анализируя воспитательный процесс, видно, что составленный план работы выполнен. Педагогический коллектив школы шёл к намеченной цели, стараясь её достигнуть.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общешкольные дела				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	отметка о выполнении
«День Знаний» -Урок мира	1-4	сентябрь	1,11 классы	
День солидарности в борьбе с терроризмом Тематические классные часы	1-4	сентябрь	Классные руководители	
Месячник о безопасности детей -Занятия по вопросам безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ -Конкурсы, викторины по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах и угрозах террористических актов -разработка и распространение среди обучающихся и их родителей (законных представителей) памяток, буклетов по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности -обновление стендов, уголков по вопросам безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	Классные руководители, родители	
Международный день пожилого человека День добрых дел	1-4	1 октября	Классные руководители	
День гражданской обороны	2-4	2 октября	Классные руководители,	

			учитель ОБЖ	
Посвящение в первоклассники - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника	1	октябрь	Классный руководитель	
Акция «Правовые знания учащихся» -Классные часы, беседы -конкурс рисунков «Права человека глазами детей» -оформление правовых уголков	1-4	октябрь ноябрь	Классные руководители	
День народного единства Классные часы, беседы	1-4	4 ноября	Классные руководители	
Международный день толерантности -«Цветной ковер России» - фестиваль национальных традиций -Классные часы, беседы	1-4	16 ноября	Классные руководители	
День матери: -Выставка рисунков «Загляните в мамы глаза» -Классные часы -Конкурсы -Классные праздники	1-4	ноябрь	Классные руководители, родители	
Новогодние праздники - конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» - новогодний утренник	1-4	декабрь	Классные руководители Совет родителей школы	
Международный день инвалидов	1-4	декабрь	Классные руководители	

-Акция «Подари добро»				
12 декабря – День Конституции -Тематические мероприятия	1-4	декабрь	Классные руководители	
Акция «Блокадный хлеб» -Литературный час -классные часы	1-4	январь	классные руководители, библиотекарь	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества -классные часы, -беседы	1-4	15 февраля	классные руководители	
День Защитника Отечества -выставка рисунков «Сыны России» -тематические классные часы -конкурсные программы	1-4	февраль	Классные руководители	
Широкая масленица -спортивные соревнования	1-4	март	Классные руководители, Учитель физкультуры	
Международный женский день -Конкурсные программы - Тематические классные часы -Классные праздники	1-4	март	Классные руководители	
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» -защита исследовательских проектов	2-4	март	Руководитель НОУ «Эрудит», Классные руководители	
Праздник Букваря.	1	март	Классный руководитель	

День православной книги	1-4	март	Учитель ОРКСЭ	
Акция «Голубая лента» -Конкурс плакатов, рисунков -Классные часы, беседы о защите экологии	1-4	март	Классные руководители, орган самоуправления в классе, Совет учащихся школы	
Неделя детской книги -чтение книг детских писателей	1-4	март	Классные руководители, библиотекарь	
День космонавтики -Гагаринский урок «Космос – это мы» -Конкурсы, викторины -Выставка книг «Он был первым» -Тематические классные часы -Виртуальные экскурсии	1-4	апрель	Классные руководители Совет родителей школы	
День Весны -Конкурсы, викторины -классные часы	1-4	май	Классные руководители	
День Победы -Конкурс стихов «Мы правнуки твои, Победа» -классные часы	1-4	май	Классные руководители	
Международный день семьи и детства -Тематические классные часы, -спортивные мероприятия	1-4	май	Классные руководители	
День славянской письменности и культуры -Урок грамотности	1-4	май	Классные руководители, учитель ОРКСЭ	

Акция «Детский телефон доверия»	1-4	май	Классные руководители	
Выпускной в начальной школе	4	май	Классный руководитель	
Последний звонок -торжественная линейка	1-11	май	Учащиеся 11 класс	
День защиты детей -праздничное мероприятие	1-4	июнь	Воспитатели пришкольного лагеря	
Пушкинский день России	1-4	6 июня	Воспитатели пришкольного лагеря	
День России	1-4	12 июня	Воспитатели пришкольного лагеря	
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Воспитатели пришкольного лагеря	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	отметка о выполнении
НОУ «Эрудит» (подготовительная секция)	2-4	1	Гебель И.В.	
«Спортивные игры»	2-4	2	Кузьмин Г. Г.	
«Путешествие в мир природы»	1-2	1	Бухарева Е.Х.	
«Функциональная грамотность»	1-2	1	Бухарева Е.Х.	
НОУ «Эрудит»	2-4	1	Ямрос Е.В.	
«Журавлик»	3-4	1	Ямрос Е.В.	
«До-ми-солька»	1-4	1	Шатова И.В.	

«Тайны русского языка»	3-4	1	Каравеева А.В.	
«Азбука пешеходных наук»	3-4	1	Каравеева А.В.	
Профорентация				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Онлайн-уроки «Проектория»	1-4	в течение года	Классные руководители	
Встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР Классные руководители	
Конкурс семейного творчества «Возраст делу не помеха»	1	сентябрь	Классный руководитель	
Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	1-4	февраль	Классные руководители	
Неделя профориентации - Конкурс стихотворений «В мире профессий» -Экскурсии «Знакомлюсь с профессиями» -Конкурс рисунков «Все профессии важны!» - Конкурсная программа «Без труда не проживешь»	1-4	февраль	Классные руководители	

Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Интеллектуальный марафон «Игры разума»	3-4	октябрь	Классные руководители	
Предметные олимпиады	4	октябрь	Заместитель директора по УВР	
Дистанционные игры, олимпиады	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР	
«Веселые старты»	1-4	в течение года	Классные руководители	
Тематические классные часы о здоровом образе жизни	1-4	в течение года	Классные руководители	
Инструктажи, беседы о соблюдение правил внутреннего распорядка школы и безопасности жизнедеятельности	1-4	в течение года	Классные руководители	
Волонтерство				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Шефство над ветеранами педагогического труда -оказание посильной помощи -поздравление	1-4	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР	

Социальные акции -«Голубь мира» -«Подари добро» -«Пушистик» -«Спаси жизнь дереву» -«Зеленый двор», -«Поздравление ветеранам»	1-4	ноябрь	Классные руководители	
Экскурсии, экспедиции, походы				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
«Культурный дневник школьника»	3, 4	В течение года	Кураторы КДШ	
Очные и виртуальные Экскурсии в музеи г. Маркса и г. Саратова.	1-4	В течение года	Кураторы КДШ Классные руководители Совет родителей школы	
Посещение театральных и цирковых представлений.	1-4	В течение года	Кураторы КДШ Классные руководители Совет родителей школы	
Обучающие экскурсии в рамках учебных занятий	1-4	В течение года	Учителя- предметники	
Организация предметно-эстетической среды				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выставки рисунков	1-4	В течение года	Классные	

-«Права человека глазами детей» -«Загляните в мамины глаза» -«Все профессии важны», -«Сыны России» -«Голубая лента»			руководители Советы родителей классов	
Выставки детского творчества -«Возраст делу не помеха» -«Мастерская Деда Мороза»	1-4	в течение года	Классные руководители Советы родителей классов	
Стена обзора -оформление тематических стендов	1-4	В течение года	Классные руководители	
Работа с родителями				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Совет родителей школы - заседания - работа в составе Совета по профилактике - проведение родительского всеобуча	1-4	В течение года	Председатель Совета родителей школы	
Встречи с интересными людьми	1-4	в течение года	Классные руководители Совет родителей	

-«Семья – начало всех начал»			школы	
Общешкольные и классные родительские собрания -вопросы по противодействию жестокому обращению с детьми и защите их прав -профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители	
Индивидуальное консультирование родителей	1-4	по запросу	Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, Учителя-предметники, Администрация школы	
Классное руководство				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Классные занятия по безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь, в течение года	Классные руководители	
Беседы, игры, классные часы и т.д по профилактике детского дорожно-транспортного происшествия	1-4	в течение года	Классный руководитель	

Классные часы по проведению Дня правовой помощи детям	1-4	ноябрь	Классные руководители	
Классные часы направленные на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений	1-4	ежеквартально	Классные руководители	
Мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни	1-4	в течение года	Классные руководители	
Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	1-4	в течение года	Классные руководители	
Школьный урок				
Урок-экскурсия				
Урок-исследование				
Урок-игра				
Проектная деятельность				
Создание проблемных ситуаций				
Страница урока «Писатели и поэты-юбиляры»				
Видеосюжеты				

Педагоги создавали воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка. Старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Достижения учащихся за 2022 год.

Дата, месяц, год участия	ФИ ученика, класс	Форма (очно, дистанционно) О/Д	Название научной конференции, конкурса, выставки, соревнований и т.д.	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результаты (призер, победитель, сертификаты)	ФИО учителя (руководителя)

				ий, международ ный	кат)	
19.05.2022	Зуев Семен, 7 кл	дистан ционно	Информатика в тренде	муниципаль ный	призёр	Джусубалиева М.В.
19.05.2022	Марковчин Егор, 7 кл	дистан ционно	Информатика в тренде	муниципаль ный	призёр	Джусубалиева М.В.
28.04.2022	Шавель Ксения, 5 кл	дистан ционно	Свет пасхальной радости	муниципаль ный	2 место	Джусубалиева М.В.
23.12.2022	Жукова Елена, 6 кл	дистан ционно	Мастерская Дедушки Мороза	муниципаль ный	1 место	Джусубалиева М.В.
23.12.2022	Потапов Кирилл, 6кл	дистан ционно	Мастерская Дедушки Мороза	муниципаль ный	1 место	Джусубалиева М.В.
26.10.2022	Потапов Кирилл, 6 кл	дистан ционно	Красота Божьего мира	муниципаль ный	2 место	Джусубалиева М.В.
Январь 2022	Нестерова Александр а	дистан ционно	VI Международный научно- исследовательский конкурс для школьников «Арктика»	международ ный	сертифи кат	Ибраева О.Х.
Февраль 2022	Новичихин Даниил	дистан танцио нно	Региональный конкурс наглядных пособий «Школьники- школьникам»	региональн ый	сертифи кат	Ибраева О.Х.
21.09.22г	Нестерова Александр а	дистан ционно	XIII Межрегиональная олимпиада школьников по географии	межрегиона льный	сертифи кат	Ибраева О.Х.
21.09.22г	Прокопьев а Анастасия	дистан ционно	XIII Межрегиональная олимпиада школьников по географии	межрегиона льный	сертифи кат	Ибраева О.Х.
Октябрь- декабрь 2022	Команда 9 человек	дистан ционно	Муниципальный географический Интернет-марафон «Моя Земля»	муниципал	сертифи кат	Ибраева О.Х.
30.03.2022	Дубовская А. 5 класс	дистан ционно	Конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	Муниципал ьный	3 место	Гебель И.В.
октябрь 2022г.	Мажаева Анель, Шатохина Василиса, 2 класс	дистан ционно	Конкурс рисунков «Мы помним нашу Победу!»	региональн ый	сертифи кат	Гебель И.В.

23.11.2022	Левшин З., Беликова Д., Дёмин Н., Мажаева А., Хайрушев Д., Кузьмин А., 2 класс	дистан ционно	Конкурс «КИТ»	Всероссийс кий	сертифи каты	Гебель И.В.
декабрь 2022	Светличная Г. 2 класс	дистан ционно	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	муниципаль ный	1, 2 место	Гебель И.В.
декабрь 2022	Дёмин Н. 2 класс	дистан ционно	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	муниципаль ный	1 место	Гебель И.В.
декабрь 2022	Светличная Г. 2 класс	дистан ционно	Конкурс поделок «Новогодние фантазии»	муниципаль ный	2 место	Гебель И.В.
01.04.2022	Дитятин Артем, Новичихин а Виктория, команда МОУ- СОШ с.Звонарев ка	О	Муниципальные спортивные состязания школьников «Президентские состязания»	муниципаль ный	3 место, 3 место, 1 место	Кузьмин Г.Г.
Апрель 2022	Команда МОУ- СОШ с.Звонарев ка	О	Военно-спортивная эстафета «Школа безопасности 2022»	муниципаль ный	сертифи кат	Кузьмин Г.Г.
06.05.2022	Команда МОУ- СОШ с.Звонарев ка	О	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Шаги Победы», посвященный 77 годовщине победы в Великой Отечественной войне	муниципаль ный	3 место	Кузьмин Г.Г.
14.02.2022	Кузьмина Яна, Раин Дарина, Новичихин а Виктория	О	Межрегиональный конкурс «Здоровая нация – процветание России»	межрегиона льный	Сертифи кат, 2 место, сертифи кат	Кузьмина М.С.
19.02.2022	Кузьмина	О	Межрегиональная	межрегиона	сертифи	Кузьмина М.С.

	Яна, Раин Дарина		олимпиада «Белая береза»	льный	кат	
01.03.2022	Кузьмина Яна, Раин Дарина	О	П Всероссийская метапредметная научно-практическая конференция «Слово и дело»	всероссийский	сертификат	Кузьмина М.С.
21.03.22	Кузьмина Яна, Раин Дарина	О	Международные Мартыновские чтения	международный	призеры	Кузьмина М.С.
24.03.22	Кузьмина Яна, Раин Дарина	О	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	международный	2 место	Кузьмина М.С.
30.03.2022	Зуев Семен	О	Муниципальный конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	муниципальный	сертификат	Кузьмина М.С.
05.05.2022	Кузьмина Яна, Грищенко Анна, Полякова Николетта	О	Муниципальный конкурс «Свет Пасхальной радости»	муниципальный	2 место, Сертификат, 3 место	Кузьмина М.С.
Май 2022	Кузьмина Яна, Грищенко Анна, Полякова Николетта, Раин Дарина, Степаненко Мария	Д	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	всероссийский	сертификаты	Кузьмина М.С.
Июнь 2022	Кузьмина Яна, Раин Дарина, Полякова Николетта	Д	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно», посвященная Дню русского языка	всероссийский	сертификаты	Кузьмина М.С.
Сентябрь 2022	7 класс	О	Муниципальная акция летних чтений (Победа в номинации «Самый читающий класс»)	муниципальный	диплом	Кузьмина М.С.
Сентябрь 2022	Кулаева Камилла, Кузьмина	Д	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и	всероссийский	Победитель, призеры	Кузьмина М.С.

	Яна, Перепелиц а Елизавета, Раин Дарина, Храбров Анатолий, Грищенко Анна, Полякова Николетта, Беляев Анатолий		литературе			
03.10.2022	Грищенко Анна, Полякова Николетта	О	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	региональн ый	3 место, 3 место	Кузьмина М.С.
Октябрь 2022	Кузьмина Яна	О	Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	региональн ый	сертифи кат	Кузьмина М.С.
17.10.22	7 класс	О	Всероссийская акция «Письмо солдату»	всероссийск ий	сертифи каты	Кузьмина М.С.
21.10.2022	Кузьмина Яна, Полякова Николетта, Раин Дарина	О	Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Красота Божьего мира»	муниципаль ный	1 место, сертифи кат, сертифи кат	Кузьмина М.С.
Ноябрь 2022	Кузьмина Яна, Перепелиц а Елизавета, Кулаева Камилла, Степаненк о Мария	Д	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийск ий	победит ель, победит ель, похваль ная грамота, похваль ная грамота	Кузьмина М.С.
03.11.2022	Кулаева Камилла, Кузьмина Яна, Перепелиц а Елизавета, Раин Дарина, Храбров Анатолий, Грищенко	Д	Большой этнографический диктант 2022	всероссийск ий	сертифи каты	Кузьмина М.С.

	Анна, Преснова Мария, Куликов Владислав, Байтисов Евгений					
10.11.2022	Кузьмина Яна, Преснова Мария, Полякова Николетта, Грищенко Анна, Раин Дарина, Новичихин а Виктория, Степаненк о Мария	О	Региональный конкурс «Скажи терроризму нет!»	региональн ый	сертифи каты	Кузьмина М.С.
10.11.2022	Кузьмина Яна, Ералиев Ренат, Цой Анастасия	О	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	муниципаль ный	сертифи каты	Кузьмина М.С.
15.11.2022	Кузьмина Яна, Цой Юлиана	О	Областной конкурс чтецов «Литературная беседка»	региональн ый	сертифи каты	Кузьмина М.С.
23.11.2022	Грищенко Анна, Кузьмина Яна, Раин Дарина	О	Региональный конкурс «Слово через призму родного языка»	региональн ый	сертифи каты	Кузьмина М.С.
Декабрь 2022	Кузьмина Яна, Преснова Мария, Полякова Николетта	Д	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийск ий	победит ели	Кузьмина М.С.
12.12.2022	7 класс	Д	VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийск ий	сертифи каты	Кузьмина М.С.
19.12.2022	Полякова Николетта, Кузьмина Яна, Раин	О	Региональный чемпионат «Белая береза»	региональн ый	сертифи каты	Кузьмина М.С.

	Дарина					
Декабрь 2022	Кузьмина Яна, Раин Дарина	О	Региональный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	региональн ый	сертифи кат	Кузьмина М.С.
Декабрь 2022	Кузьмина Яна, Русских Николай	О	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии – 2022»	муниципаль ный	сертифи каты	Кузьмина М.С.
28.12.2022	Кузьмина Яна	О	Муниципальный конкурс детско-родительского рисунка «Мир глазами детей»	муниципаль ный	сертифи кат	Кузьмина М.С.
31.01.22г	Куклева Марфа 5 класс	Дистан ционно	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму»	Междунаро дный	Победит ель	Шатова Ирина Владимировна
05.03.22г	Грищенко Анна 6 класс	Дистан ционно	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	Муниципал ьный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
31.03.22г	Власова Милена 10 класс	Дистан ционно	VI муниципальный Фестиваль «Песня над Волгой – в сердце моем Россия»	Муниципал ьный	Победит ель	Шатова Ирина Владимировна
11.04.22г	Куклева Марфа 5 класс	Дистан ционно	Муниципальный конкурс по предмету «Технология» «Твори, выдумывай, пробуй!»	Муниципал ьный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
11.04.22г	Кузьмина Яна 6 класс	Дистан ционно	Муниципальный конкурс по предмету «Технология» «Твори, выдумывай, пробуй!»	Муниципал ьный	Сертифи кат	Шатова Ирина Владимировна
11.04.22г	Раин Дарина 6 класс	Дистан ционно	Муниципальный конкурс по предмету «Технология» «Твори, выдумывай, пробуй!»	Муниципал ьный	Сертифи кат	Шатова Ирина Владимировна
07.05.22г	Киселева Людмила 10 класс	Дистан ционно	X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Междунаро дный	Сертифи кат	Шатова Ирина Владимировна
07.05.22г	Баклицкий Данил 10 класс	Дистан ционно	X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Междунаро дный	Сертифи кат	Шатова Ирина Владимировна
07.05.22г	Шатов Иван	Дистан ционно	X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Междунаро дный	Сертифи кат	Шатова Ирина Владимировна

	10 класс		патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»			
03.12.22г	Власова Милена 11 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
03.12.22г	Шевченко Анастасия 1 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Победитель	Шатова Ирина Владимировна
03.12.22г	Антипина Вероника 5 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
03.12.22г	Власова Милена	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна Джусубалиева Мария Владимировна
03.12.22г	Цой Юлианна 5 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна Джусубалиева Мария Владимировна
03.12.22г	Вокальная группа «Зажигай» 11 класс (Власова Милена, Олехнович Валерия, Янушкевич Андрей)	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Призер	Шатова Ирина Владимировна
03.12.22г	Олехнович Валерия 11 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна Джусубалиева Мария Владимировна
03.12.22г	Потапов Кирилл 6 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна Джусубалиева Мария Владимировна
03.12.22г	Таранова Раиса 6 класс	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна Джусубалиева Мария Владимировна

			творчества «Школьная пора»			Мария Владимировна
03.12.22г	Театральный коллектив «Росинка»	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна Джусубалиева Мария Владимировна
03.12.22г	Дуэт «Хит парад» 6 класс (Жукова Елена, Шавель Ксения)	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
03.12.22г	Детская студия балльных танцев «Фламинго» 6 и 9 классы	Очно	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	Муниципальный	Сертификат	Шатова Ирина Владимировна
Апрель 2022	Шмидт Злата 2 класс	очно	Муниципальный конкурс «Свет Пасхальной радости»	Муниципальный конкурс	1 место	Павлова Е.В.
Апрель 2022	Шолота Илья 2 класс	очно	Муниципальный конкурс «Свет Пасхальной радости»	Муниципальный конкурс	2 место	Павлова Е.В.
Апрель 2022	Ковалёва Изабелла 2 класс	очно	Муниципальный конкурс «Свет Пасхальной радости»	Муниципальный конкурс	Сертификат участника	Павлова Е.В.
Декабрь 2022	Шмидт Злата 3 класс	очно	Муниципальный конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	Муниципальный конкурс	1 место	Ямрос Е.В.
Декабрь 2022	Ковалёва Изабелла 3 класс	очно	Муниципальный конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	Муниципальный конкурс	1 место	Ямрос Е.В.
Декабрь 2022	Шолота Илья 3 класс	очно	Муниципальный конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	Муниципальный конкурс	Сертификат участника	Ямрос Е.В.
Декабрь 2022	Шолота Илья 3 класс	очно	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии - 2022»	Муниципальный конкурс	Сертификат участника	Ямрос Е.В.
Декабрь 2022	Симонян Рустам	очно	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии - 2022»	Муниципальный конкурс	Сертификат участника	Ямрос Е.В.
Декабрь	Павлючков	очно	Конкурс детского	Муниципальный	Сертификат	Ямрос Е.В.

2022	а София		творчества «Новогодние фантазии - 2022»	ьный конкурс	кат участни ка	
5.02.22	Астафьева Ольга 11 кл	Д	Конкурс «Интеллектуальная мозаика. История»	всероссийск ий	сертифи кат	Пенцов А.В.
Апрель 2022 г.	7 учащихся 5,11 кл	Д	Диктант Победы	всероссийск ий	участни ки	Пенцов А.В.
Февраль 22	Грищенко Анна 6 кл	Д	Олимпиада по математике Учи.ру	всероссийск ий	победит ель	Пенцова Л.Г.
24.01.22	Власова Милена 10кл	Д	Творческий конкурс «Математика в стихах и прозе»	муниципаль ный	призер	Пенцова Л.Г.
11.04.22	Команда «Учёные»В ласова Милена 10кл, Янушкевич А. 10 к., Бухарев А. 11 к	Д	Командный квест «Вокруг криптографии»	муниципаль ный	призер	Пенцова Л.Г.
10.04.22	Киселева Людмила 9 кл	Д/О	I Всероссийский конкурс для обучающихся «Юный исследователь»	всероссийск ий	сертифи кат	Пенцова Л.Г.
10.04.22	Зуев Семен 7 кл	Д/О	I Всероссийский конкурс для обучающихся «Юный исследователь»	всероссийск ий	призер	Пенцова Л.Г.
11.05.22	Киселева Людмила 9 кл	Д	Научно- исследовательская конференция обучающихся «Дебют»	муниципаль ный	призер	Пенцова Л.Г.
11.05.22	Зуев Семен 7 кл	Д	Научно- исследовательская конференция обучающихся «Дебют»	муниципаль ный	сертифи кат	Пенцова Л.Г.
Февраль 2022	Астафьева Ольга, 11 класс	дистан ционно	Международные Мартыновские чтения	Междунаро дный	Диплом призёра	Сухоробрик О.А.
19.03. 2022	Астафьева Ольга, 11 класс	очно	4 Международные Мартыновские чтения	Междунаро дный	Диплом 3 степени	Сухоробрик О.А.
21.03.2022	Нестерова Александр а, 8 класс	дистан ционно	Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка»	Межрегион альный	Диплом 2 степени	Сухоробрик О.А.
11.05.2022	Астафьева Ольга, 11 класс	дистан ционно	Муниципальная научно- исследовательская конференция	муниципаль ный	3 место	Сухоробрик О.А.

			обучающихся «Дебют»			
10.11.2022	Нестерова Александр а, 9 класс	очно	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципаль ный	участни к	Сухоробрик О.А.
10.11.2022	Прокопьев а Анастасия, 9 класс	очно	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципаль ный	участни к	Сухоробрик О.А.
10.11.2022	Власова Милена, 11 класс	очно	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципаль ный	участни к	Сухоробрик О.А.
24.11.2022	Власова Милена, 11 класс	очно	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципаль ный	участни к	Сухоробрик О.А.
23.11.2022	Дубовская Аиша, 6 класс	дистан ционно	региональный конкурс «Слово через призму русского языка»	региональн ый	Диплом 2 степени	Сухоробрик О.А.
23.11.2022	Андрианов Сергей, 6 класс	дистан ционно	Региональный конкурс «Слово через призму русского языка»	региональн ый	Диплом 3 степени	Сухоробрик О.А.
23.11.2022	Власова Милена, 11 класс	дистан ционно	Региональный конкурс «Слово через призму русского языка»	региональн ый	Диплом 3 степени	Сухоробрик О.А.
11.05.2022	Цой Юлиана	очно	Олимпиада по «Основам православной культуры»	муниципальн ый	победите ль	Кацуба Тамара Николаевна
11.05.2022	Сыроежков Иван	очно	Олимпиада по «Основам православной культуры»	муниципальн ый	призёр	Кацуба Тамара Николаевна
21.09.2022	Цой Юлиана	очно	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальн ый	призёр	Кацуба Тамара Николаевна
21.09.2022	Атаманкина Зинаида	очно	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальн ый	сертифик ат	Кацуба Тамара Николаевна

В 2022 году учащиеся приняли активное участие в конкурсах, конференциях, акциях и соревнованиях различного уровня, стали призерами и победителями.

Информация о наличии учащихся, семей, состоящих на учете в ПДН (СОП, на внутришкольном учете)

Учебный год	ПДН, детей	ВШУ, детей	СОП, детей
2015-2016	0	2	4
2016-2017	1	2	6
2017 - 2018	1	3	4
2018-2019	0	3	2
2019-2020	1	1	1
2020-2021	0	1	0
2021-2022	2	2	3

2022-2023	1(поставлен 01.01.23 г.)	1	4
-----------	--------------------------	---	---

Есть положительная динамика в работе с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений, так в 2021-2022 учебном году на учете в ПДН стояли 2 ученика, были сняты с учета в связи с положительной динамикой в поведении. В социально-опасном положении находятся 4 ученика школы, которым уделяют особое внимание, осуществляют систематический контроль и занятость во внеурочное время.

В 2022 году школа работала в тесном контакте с педагогами ЦВР г. Маркса в рамках реализации краткосрочных программ дополнительного образования, были охвачены все учащиеся школы. В сентябре 2022 года школа получила лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. Педагоги школы разработали общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования, которые прошли экспертизу. Охват учащихся дополнительным образованием составил 87 %.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и сотрудничество с родителями (законными представителями).

Анализируя воспитательную работу, Школа ставит перед собой цель – продолжить воспитание свободной, гуманной, любящей свою Родину личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, способной жить, созидать, адаптироваться в демократическом, правовом государстве.

Задачи:

- воспитать любовь к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;
- развить познавательный интерес, повысить интеллектуальный уровень учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- развивать инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через Совет учащихся;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь её к организации и участию в учебно-воспитательном процессе в школе;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формировать стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Содержание и качество подготовки учащихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Информация
об итогах успеваемости учащихся МОУ – СОШ с.Звонаревка
за 2020-2022 г.г.

класс	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год (1 триместр)			
	Кол-во учащихс я	неусп еваю щие.	обучающих ся		Кол-во учащихс я	неусп еваю щие	обучающих ся		Кол-во учащи хся	неусп еваю щие	обучающихся	
			на «5»	на «4» и «5»			на «5 »	на «4» и «5»			на «5»	на «4» и «5»
1	12	-	-	-	18	-	-	-	20	-	-	-
2	14	-	2	8	11	1	5	2	17	1	3	7
3	22	1	3	6	13	-	5	6	10	-	2	4
4	21	-	1	10	25	-	4	9	13	-	4	5
Итого 1 - 4	69	1	6	24	67	1	14	17	60	1	9	16
5	15	-	2	6	21	-	-	9	23	-	3	8
6	22	-	-	6	16	-	2	8	19	-	0	8
7	20	-	2	7	21	-	-	8	16	-	4	1
8	31	-	2	5	19	-	1	5	20	-	0	6
9	19	-	-	9	31	-	1	6	20	1	1	5
Итого 5 - 9	107	-	6	33	108		4	36	98	1	8	28
10	8	-	-	3	9	-	1	5	6	-	-	4
11	3	-	-	3	8	-	-	6	8	-	1	4
Итого 10 - 11	11	0	0	6	17	-	1	11	14	-	1	8
Всего 1 - 11	187	1	12	63	192	1	19	64	172	2	18	52
	99,5% Успев.		175 чел. (2-11 кл.) 42,86 % качество	Успевае мость – 99,5%			174 чел. (2-11 кл.) 47,7 % качество	Успева емость – 98,83 %			152 чел. (2-11 кл.) 46 % качества	

Качество образования по сравнению с 2020-2021 учебным годом (42..86 %) имеет положительную динамику на 4,84 % в 2021-2022 учебном году (47.7 %) и снижение в первом триместре 2022-2023 учебного года на 1,7 % (46 %). Причины снижения качества образования: увеличение количества учащихся, имеющих одну «3» по результатам триместра, низкий уровень мотивации учащихся, необъективное оценивание образовательных результатов учащихся в отдельных случаях.

Информация по успеваемости учащихся 4 класса за последние три года

Предмет	2019-2020 2 класс		2020-2021 3 класс		2021-2022 4 класс	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	100	70	100	47,83	100	50
Литературное чтение	100	90	100	91,3	100	91,7
Родной (русский язык)	100	90	100	86,9	100	50
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	90	100	91,3	100	95,8
Английский язык	100	85	100	82,6	100	65,5
Математика	100	70	100	86,9	100	66,7
Окружающий мир	100	90	100	91,3	100	95,65
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	86,9	100	91,3
Развитие речи	100	60	100	65,2	-	-
ОРКСЭ	-	-	-	-	100	100

Информация по успеваемости учащихся 9 класса за последние три года

Предмет	2019-2020 (7 класс)		2020-2021 (8 класс)		2021-2022 (9 класс)	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	100	66,67	100	57,14	100	57,14
Литература	100	80	100	71,43	100	71,43
Родной (русский язык)	100	80	100	78,57	-	-
Родная русская литература	100	80	100	78,57	-	-
Английский язык	100	46,67	100	50	-	-
Алгебра	100	26,7	100	28,6	100	21,43
Геометрия	100	33,3	100	35,7	100	28,57
Информатика	100	66,7	100	50	100	78,6
История	100	66,67	100	64,28	100	78,6
Обществознание	100	86,7	100	57,14	100	78,6
География	100	73,33	100	47,37	100	64,29
Физика	100	80	100	78,6	100	78,6
Химия	-	-	100	57,1	100	28,6
Биология	100	66,7	100	64,3	100	50
ОБЖ	-	-	100	71,43	100	78,57
Физическая культура	100	100	100	92,86	100	92,86
Музыка	100	100	100	100	-	-
ИЗО	100	100	100	100	-	-
Технология	100	100	100	92,9	-	-

Информация по успеваемости учащихся 11 класса за последние три года

Предмет	2019-2020 9 класс		2020-2021 (10 класс)		2021-2022 (11 класс)	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)

Русский язык	100	70,6	100	87,5	100	87,5
Литература	100	88,24	100	87,5	100	74,5
Родной (русский язык)	100	76,47	100	87,5	-	-
Родная русская литература	100	88,24	100	-	-	-
Английский язык	100	58,82	100	87,5	-	-
Второй иностр. язык: Немецкий язык	100	100	-	-	-	-
Математика	-	-	100	75	100	62,5
Алгебра	100	47,1	-	-	-	-
Геометрия	100	52,9	-	-	-	-
Информатика	100	70,6	100	75	100	100
История	100	71	100	75	100	100
Обществознание	100	58,82	100	75	100	100
География	100	71	100	75	100	87,5
Физика	100	82,7	100	87,5	100	82
Астрономия	-	-	100	100	-	-
Химия	100	41,2	100	62,5	100	62,5
Биология	100	58,8	100	62,5	100	62,5
ОБЖ	100	76,47	100	100	100	100
Физическая культура	100	88,24	100	75	100	75,00

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования МОУ - СОШ с. Звонаревка в 2022 году

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за пять лет

Предмет	Средний балл по школе				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	14/68,57	2/71	3/76	3/76,7	65/8
Литература	-	-	-	1/73	-
Английский язык	1/50	-	1/84	-	-
Математика профиль	40,5	-	1/50	1/50	3/64
Математика база	4,4	4	-	2/	5/3,8
Обществознание	8/64,5	1/47	1/48	1/64	56,75/4
Физика	5/39,6	-	1/47	1/49	53/2
Биология	2/64,5	1/52	-	-	40/1
Химия	4/60,5	-	-	-	-
История	1/42	-	1/60	-	63/
География	-	1/62	-	-	47/2
Информатика	-	-	-	1/73	-
Средний уровень достижений	53,77	58	60,8	64,3	55,54

В 2022 году ЕГЭ сдавали 8 выпускников 11 класса, преодолели порог по всем сдаваемым предметам, показали результаты выше среднего балла по району по физике на 3,3 балла, по истории на 7,8 баллов.

Средний балл по школе (55,54 балла) ниже среднего по району (55,96 баллов) на 0,42 балла. Самый высокий балл – 82 по русскому языку показал Бухарев Александр (учитель-Сухоробрик О.А.), по обществознанию -78 баллов Мажаева Алина (учитель Пенцов А.В.), по математике (профиль) -76 баллов Гегамян Вероника (учитель Пнцова Л.Г.). Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ в 2022 году

Сводная информация по результатам ГИА -9 (ОГЭ) в 2022 г. (без пересдачи)

В 2022 году ГИА сдавали 31 ученик, в основной период 1 ученик получил по обществознанию оценку «2», пересдал в дополнительные сроки в июле. По состоянию здоровья 1 ученица не прошла ГИА, вдала экзамены в дополнительные сроки в сентябре 2022 г. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

№	Предмет	Кол-во сдававших	«2»	«2»	«3»	«3»	«4»	«4»	«5»	«5»	Средний балл	Пониженный результат	Соответствие	Качество
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
1	Математика	31	0	0	24	21	6	10	1	0	3,3	2/6	25/80%	32
2	Русский язык	30	0	0	16	13	11	8	3	9	3,9	3/10	15/50	56,7
3	Обществознание	25	0	1	13	15	10	8	2	1	3,3	10/40	10/40	36
4	География	22	0	0	10	9	11	9	1	4	3,8	3/13,6	12/54,5	59
5	Информатика	1	0	0	0	0	0	1	1	0	4	1/100	0	100
6	Биология	4	0	0	0	2	3	2	1	0	3,5	3/75	1/25	50
7	Химия	2	0	0	0	1	1	1	1	0	3,5	2/100	0	50
8	Физика	4	0	0	0	3	3	1	1	0	3,3	4/100	0	25
8	История	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1/100	0	0
											3,5		31,2	51,1

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный г			
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во уча-	Кол-во призеров	Кол-во уча-	Кол-во призеров	Кол-во уча-	Кол-во призеров	Кол-во уча-	Кол-во призеров	Кол-во уча-	Кол-во призеров	Кол-во уча-	Кол-во призеров	Кол-во уча-	Кол-во призеров	Кол-во уча-	Кол-во призеров
Математика	26	4	0	0	21	1	1	0	13	2	0	0	10	1		
Русский язык	37	12	1	0	29	6	0	0	11	3	3	0	27	8		
Литература	16	5	0	0	8	0	0	0	9	2	2	0	9	1		
Английский язык	12	3	2	1 Егорова П., 11 кл.	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0		
Физика	5	2	2	0	9	0	0	0	4	1	1	0	1	0		
Информатика	4	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
Обществознание	17	1	1	0	15	0	0	0	2	0	0	0	7	0		
География	17	2	0	0	16	0	0	0	6	2	2	0	10	6		
История	7	1	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0	8	0		
Биология	12	1	1	0	11	0	0	0	4	1	0	0	0	0		
Химия	7	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1		
Физкультура	6	0	0	0	7	3	3	0	8	5	5	5	0	0		
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0		
ОБЖ	8	0	0	0	3	0	0	0	5	2	0	0	7	0		

В 2022 учебном году количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады (74 человека) меньше, чем в прошлые годы. В муниципальном этапе приняли участие 3 ученика, из них 1 победитель по немецкому языку, принял участие в региональном этапе, занял 6 место (48 баллов).

Трудоустройство выпускников школы в 2020-2022 г.г.

ОО	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников в 11 класса	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников в 11 класса
Всего	17	6	19	3	31	8
10 класс	8	-	9	-	6	-
СГУ им. Н. Г. Чернышевского	-	1	-	1	-	4
КБГУ Кабардино-Балкарский государственный институт им. Х.	-	1	-	-	-	-

М. Барбекова						
ЭТИСГТУ им. Гагарина. (Энгельский технологический институт (ЭТИ). Структурное подразделение Саратовского государственного технологического университета имени Гагарина Ю.А.)	-	1	-	1	3	1
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Финансово-технологический колледж	-	1	-	-	2	-
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	-	-	-	-	-	1
СТЖТ (Саратовский техникум железнодорожного транспорта)	-	1	1	-	2	-
ГАПОУ СО Марковский политехнический колледж	-	-	3	-	4	-
Марковский филиал ГОУ СПО «Энгельский медицинский колледж»	3	-	1	-	1	-
Энгельский колледж профессиональных технологий	-	-	1	1	2	-
ФГОУ СПО Марковский сельскохозяйственный техникум	-	-	2	-	4	
Геологический колледж СГАУ	-	-	1	-	1	-
Колледж СГМУ	-	-	-	-	1	2
Колледж машиностроения и энергетики. Колледж радиоэлектроники им. П.Н. Яблочкова	-	-	1	-	-	-
ИРБИС г. Саратов	2	-	-	-	-	-
ГАОУ СО «Лицей – интернат № 64» г. Саратов	1	-	-	-	-	-
ГАПОУ СО «Агротехнологический техникум» г. Новоузенск	1	-	--	-	-	-
Колледж профессиональных технологий г. Энгельс	1	-	-	-	1	-
Политехнический колледж г. Энгельс	1	-	-	-	4	

Внутренняя система оценки качества образования.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МОУ-СОШ с. Звонаревка (далее – Школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур самообследования, контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. приказ Минобрнауки № 1218 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

1.3. внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Под внутренней системой оценки качества образования в Школе понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.6. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

1.7. *Предмет оценки качества образования:*

· качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

· качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Школы

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.10. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему утверждаются приказом директора школы на основании решения Педагогического совета, по согласованию с Управляющим советом ОУ.

2. Функции, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей.
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Школы.

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.

- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня обучения).

- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие **принципы:**

- *реалистичности требований*, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- *открытости*, прозрачности процедур оценки качества образования;

- *инструментальности и технологичности* используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;

- *учета индивидуальных особенностей* развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- *доступности информации* о состоянии и качестве образования для потребителей;

- *повышение потенциала внутренней оценки*, самооценки, самоанализа каждого педагога.

3. Объекты внутренней системы оценки качества образования

3.1. Образовательная среда:

- контингент учащихся
- кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса

3.2. Учащийся:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе смотр знаний в 4-х классах, ГИА-9 и ЕГЭ, промежуточная аттестация по предметам);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- степень адаптации к обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;

- уровень обученности учащихся (по всем предметам);

- уровень воспитанности учащихся;

- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом;

3.3. Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- качество и результативность педагогической работы (включая рейтинг педагогов по результатам труда);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования

3.4. Образовательный процесс:

3.4.1. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- обеспечение психологического комфорта, доступности образования;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

3.5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профориентационная работа профилактическая работа; коррекционная работа; индивидуально – дифференцированный подход к детям.

4. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется Комитетом образования администрации г.Маркса.

Вариантная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне и особенностями используемых школой оценочных процедур.

4.2. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками Школы.

4.3. Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

4.4. **Организационная структура внутренней системы оценки качества образования**, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:

- администрацию школы,
- педагогический совет и Управляющий совет,
- методический совет и методические объединения,
- целевые аналитические группы (комиссии)

4.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора Школы. В состав группы мониторинга могут входить: заместители директора по учебно-воспитательной работе; руководители методических объединений; учителя – предметники; классные руководители; представители органов управления образовательной организацией.

4.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на МС методик, используемых для мониторинга (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления и общественности, стандартизованность и апробированность.

4.8. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются заместителями директора по УВР.

4.9. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.10. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.11. При оценке качества образования в Школе основными **методами** установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

4.12. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше – лучше/хуже);
- с образовательным и социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей. Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогов, классов, что дает представление о месте относительно других, и позволяет оценить реальное состояние как отдельного педагога (или ученика), так системы Учреждения в целом.

4.13. Нормативы к критериям оценивания качества образования устанавливаются ежегодно Учредителем в муниципальном задании.

Критерии могут изменяться в соответствии с целью проводимого мониторинга (но не ниже указанного выше норматива).

4.14. К методам проведения мониторинга относятся: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование,

- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

4.15. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

4.16. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.17. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

4.18. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Школы.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

Для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования создаются три экспертные группы:

- 1) группа оценки образовательных результатов;
- 2) группа оценки реализации образовательного процесса;
- 3) группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы Школы по соответствующему направлению за учебный период (триместр, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета Школы о результатах самооценки деятельности и публикуются на школьном сайте.

5.1. Администрация школы (директор и его заместители):

4. формируют концептуальные подходы к оценке качества образования,
5. обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования,
6. координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования,
7. определяют состояние и тенденции развития школьного образования,
8. устанавливают и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
9. организуют систему мониторинга качества образования в Школе,
10. осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
11. анализируют результаты оценки качества образования на уровне Школы;
12. организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

13. обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

14. формируют информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Школы за учебный год, публичный доклад);

15. принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов

5.2. Методический совет и руководители МО

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания,
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.
- участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

5.3. Классный руководитель:

- проводит контроль за достижениями каждого учащегося;
- своевременно доводит итоги до сведения родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

5.4. Учитель - предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений учащихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения образовательных достижений учащихся;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

5.5. Управляющий совет участвует в обсуждении и заслушивает администрацию школы по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

5.6. Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества позволяет обеспечить стандарт качества образования.

6. Периодичность внутренних мониторинговых исследований.

6.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Школе.

6.2. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации СОКО. План-график, по которому осуществляется мониторинг, доводится до всех участников образовательных отношений Школы в течение месяца (на планерках, собраниях, совещаниях и т. д.).

4.3. Продолжительность тематических, и иных проверок не должна превышать 5-10 дней. Члены коллектива должны быть предупреждены о предстоящей проверке. В исключительных случаях оперативный мониторинг возможен без предупреждения.

4.4. Для осуществления комплексного мониторинга формируется рабочая группа специалистов, издается приказ о сроках проверки, определении темы проверки, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план.

4.5. План устанавливает особенности данного вида мониторинга и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов мониторинга для подготовки справки (итогового документа) по отдельным разделам деятельности Школы или должностного лица.

4.6. В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование по вопросам, относящимся к предмету мониторинга. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

Результаты оценки качества образования.

Контингент учащихся

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся
2015-2016	100	105	18	223
2016-2017	92	99	22	213
2017-2018	89	110	17	216
2018-2019	78	108	11	197
2019-2020	68	109	9	186
2020-2021	69	107	11	187
2021-2022	67	108	17	192

Формы и профили обучения

Класс	Форма обучения	Профили обучения
1-4 классы	очная	-
5-9 классы	очная	-
10 класс	очная	Универсальный профиль
11 класс	очная	Универсальный профиль

Качество образования

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 класс	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ

2015-2016	100 %	60 %	99 %	36,2 %	100 %	72,2 %
2016-2017	98,9 %	55,3 %	99 %	32,6	100 %	72,7 %
2017-2018	97	45 %	98	40	100 %	70,6 %
2018-2019	100	46 %	96 (4 н/у)	42	91 % (1н/у)	45 %
2019-2020	98,2 % (1 н/у)	51,8%	99,1 % (1/у)	37,5 %	100 %	66,7 %
2020-2021	98,55 (1 н/у)	52,63 %	100%	36,45%	100%	54,55%
2021-2022	100 %	54,2	100%	28,85 %	100%	31,25 %

Результаты аттестации учащихся 4 класса

Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2015-2016	21	21/100 %	0/ 0%	3/ 14 %	8/ 38 %	0/0%
2016-2017	26	26/100%	0/0%	3/11,53%	18/69 %	0/0%
2017-2018	26	26/100%	0/0%	3/11,53%	13/50 %	0/0%
2018-2019	24	24/100 %	0/0%	0/0%	10/42 %	0/0%
2019-2020	14	14/100 %	0/ 0%	2/14,28%	4/28,57%	0/0%
2020-2021	21	21/100%	0/0%	1/4,8%	11/52,4%	0/0%
2021-2022	25	25/100 %	0/0%	4/16,6 %	13/52 %	0/0%

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (2022 г.)

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1.1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	42,2

1.2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	47
1.3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	55
1.4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	40
1.5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	68
1.6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	37
1.7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	17
1.8	Процент обучающихся 11 (12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	63
1.9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	100
1.10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1.11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	47
1.12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	87
1.13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1.14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	70
1.15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100

Кадровое обеспечение

В МОУ - СОШ с. Звонаревка в 2022 году работали 17 педагогических работников, из них 14 человек имеют высшее образование, 3 учителя имеют среднее – специальное педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога, 6 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Методическая работа в МОУ – СОШ с. Звонаревка в 2022 г.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Повышение качества образования через формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов и ключевых компетенций обучающихся».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Школьные методические объединения работали над повышением качества образования:

ШМО	Руководитель	Методическая тема ШМО
ШМО Учителей филологического направления	Кацуба Елена Владиславовна, учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория	«Создание оптимальных условий для повышения качества образования через формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов и ключевых компетенций обучающихся».
ШМО учителей начальных классов, музыки, ИЗО, физической культуры	Бухарева Елена Хайруковна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория	«Повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационный и методологической культуры, компетентности учителей».
ШМО учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, технологии	Пенцова Лариса Григорьевна, учитель математики, высшая квалификационная категория	«Повышение качества обучения в условиях модернизации Российского образования»

Направления методической работы в 2021-2022 учебном году:

1. Переход школы в эффективный режим функционирования.
2. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).
3. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.

5. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности педагогического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы.
6. Работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров).
7. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Ожидаемые результаты работы:

- Эффективный режим функционирования (выход из статуса ШНОР).
- Профессиональный рост педагогических работников.
- Повышение качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары

- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.
- в) совместная методическая работа коллектива по разработке основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, Программы развития, плана работы школы, проведение самообследования по результатам календарного года.

Самообразование учителя играет важную роль и является необходимым условием профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в межпредметных научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров, практических семинаров;
- мониторинг достижений обучающихся (ВПР, РПР, ГИА-9, ГИА-11 и др.);
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Деятельность педагогического совета школы.

Основу методической службы школы в 2021-2022 учебном году составлял педагогический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения;

- организация методической помощи в преодолении рисков (ШНОР): низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Работа педагогического совета основывалась на анализе образовательной деятельности, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля и результатов независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ (ВПП, РПП, ДР и др.)

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях педагогического совета:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- разработка программ по преодолению рисков (ШНОР) и их реализация;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний педагогического совета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года педагогический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

Педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, районных семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Работа методических объединений (далее МО).

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в работе МО.

Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно - деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в триместр. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков,
- открытые мероприятия и уроки,
- сотрудничество с библиотекой,
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Результативность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, мероприятиях в 2022 г.

Дата, месяц, год участия	ФИО учителя	Название конкурса	Форма (очно, дистанционно) О/Д	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результаты (призер, победитель, сертификат)
Февраль 2022	Ибраева О.Х	Региональный конкурс наглядных пособий «Школьники-школьникам»	дистанц	региональный	сертификат
Октябрь 2022г	Ибраева О.Х.	Большой этнографический диктант	дистанц	всероссийск	сертификат
Ноябрь 2022	Сухореврик О.А.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	дистанционно	Региональный	призёр
январь 2022	Гебель И.В.	программа «Активный учитель»	дистанционно	Учи.ру	сертификат
22.09.2022	Кузьмин Г.Г.	Областная спартакиада работников образования, науки и студенческой молодежи (соревнования по армрестлингу)	О	региональный	3 место
09.04.2022	Кузьмина М.С.	Всероссийская просветительская акция «Тотальный диктант»	О	всероссийский	сертификат
03.11.2022	Кузьмина М.С.	Большой этнографический диктант 2022	Д	всероссийский	сертификат
23.11.2022	Кузьмина М.С.	Региональный конкурс «Слово через призму родного языка»	О	региональный	2 место
12.12.2022	Кузьмина М.С.	VIII Всероссийский тест на знание	Д	всероссийский	сертификат

		Конституции РФ			
11.04.22г	Шатова Ирина Владимировна	Муниципальный конкурс по предмету «Технология» «Твори, выдумывай, пробуй!»	Дистанционно	Муниципальный	Сертификат
12.01.22	Пенцова Л.Г.	«Я иду на урок математики»	Д	муниципальный	призер
17.01.22	Пенцова Л.Г.	Олимпиада «Знаю всё» Среднее образование. Требования ФГОС	Д	всероссийский	победитель
11.05.22	Пенцова Л.Г.	Педагогическая научно-исследовательская конференция «От науки к практике»	Д	муниципальный	сертификат
Ноябрь 2022	Сухоробрик О.А.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	дистанционно	Региональный	призёр

Участие в семинарах в 2022 году

Дата, месяц, год участия	ФИО учителя	Название семинара	Форма участия (очно, дистанционно)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Слушатель или выступающий, открытый урок, мероприятие
29.03.2022	Джусубалиева М.В	Через инновации в будущее	очно	муниципальный	открытое мероприятие
11.02.2022	Сухоробрик О.А.	«Как играючи решать серьёзные задачи в свете обновлённых ФГОС» Якласс	дистанционно	Всероссийский	слушатель
18.02.2022	Сухоробрик О.А.	Советы и приёмы для продвинутых пользователей PowerPoint» Якласс	дистанционно	Всероссийский	слушатель
25.02.2022	Сухоробрик О.А.	Форум правительства	очно	Региональный	Выступающий Тема:

		Саратовской области, приуроченный к международному дню родного языка			«Использование мемов на уроках русского языка и литературы». Публикация статьи в сборнике Правительства Саратовской области
03.03.2022	Сухоробрик О.А.	«Организация учебных проектов с использованием инструментов Майкрософт» Якласс	дистанционн о	Всероссийский	слушатель
09.03.2022	Сухоробрик О.А.	Создание визуального контента с Канва и VistaCreate» Якласс	дистанционн о	Всероссийский	слушатель
16.03.2022	Сухоробрик О.А.	«Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика» Якласс	дистанционн о	Всероссийский	слушатель
30.03.2022	Сухоробрик О.А.	«Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения» Якласс	дистанционн о	Всероссийский	слушатель
13.04.2022	Сухоробрик О.А.	«Алгоритмы и методические приёмы выполнения задания 1 КИМ ЕГЭ» Издательство «Легион», Ростов-на-Дону	дистанционн о	Всероссийский	слушатель
26.04.2022	Сухоробрик О.А.	«Современные методики обучения русскому языку и литературе в контексте	очно	Региональный	Мастер-класс

		реализации нациоанального проета «Образование». ГАУ ДПО «СОИРО»			
12.05.20 22	Сухореврик О.А.	«Сочинение на ОГЭ: алгоритмы и методические приёмы экспресс- подготовки» (2 часа) Издательство «Легион», Ростов-на- Дону	дистанционн о	Всероссийский	слушатель
26.08.20 22	Сухореврик О.А.	МО учителей русского языка и литературы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся Методические особенности формирования функциональной читательской грамотности»	очно	муниципальный	Выступающий . Тема: «Формировани е креативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы с помощью мемов»
27.09.20 22	Сухореврик О.А.	Семинар «Формирование читательской грамотности обучающихся посредством использования контекстных заданий»	дистанционн о	Региональный	слушатель
31.10.20 22	Сухореврик О.А.	«Повышение качества образования в условия дистанционного обучения русскому языку»	дистанционн о	Региональный	Выступающий . Тема: «Использован ие образовательн ых платформ как средство повышения качества образования»
31.10.20 22	Сухореврик О.А.	«Повышение качества образования в условия	дистанционн о	Региональный	Выступающий . Тема: «Подготовка к

		дистанционного обучения русскому языку»			ЕГЭ по русскому языку. Задание 17»
3.02.22	Пенцова Л.Г.	«Для учителей, работающих в 9-х классах»	Д	региональный	слушатель
6.04.22	Пенцова Л.Г.	«Формирование у учащихся умений поиска информации и навыков работы с ней на уроках математики».	очная	муниципальный	выступающий
22.04.22	Пенцова Л.Г.	«Оценка предметных и методических компетенций учителей образовательных организаций Марковского района»	очная	муниципальный	участник
30.03.22	Пенцова Л.Г.	Семинар для молодых педагогов	очная	муниципальный	Мастер-класс
22.11.22	Пенцов А.В.	«Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	очно	муниципальный	слушатель
Март 2022	Ямрос Елизавета Викторовна	«Через инновации к качеству образования»	очно	муниципальный	Открытый урок
02.22г	Шатова Ирина Владимировна	Семинар РМО учителей музыки и ИЗО Тема: «Функциональная грамотность: содержание, способы формирования на уроках искусства»	Дистанционн о	Муниципальный	Слушатель
02.03.22г	Шатова Ирина Владимировна	МУК "МЦКС" презентация книги саратовского автора, мастера-игрушечника П.П. Африкантова «Горновица. Сказка и быль о саратовской глиняной игрушке	Очно	Муниципальный	Слушатель

02.03.22г	Шатова Ирина Владимировна	МУК "МЦКС" Мастер-класс по изготовлению Саратовской глиняной игрушки П.П. Африкантова	Очно	Муниципальный	Участник мастер-класса по изготовлению Саратовской глиняной игрушки
31.03.22г	Шатова Ирина Владимировна	Районный методический семинара для молодых специалистов на тему: «Через инновации к качеству образования»	Очное	Муниципальный	Открытое внеурочное мероприятие «Мы эту землю Родиной зовем»
07.04.22г	Шатова Ирина Владимировна	Семинар РМО учителей технологии. Тема: Семинар-практикум «Совершенствование и повышение качества преподавания предмета «Технология»	Очно	Муниципальный	Слушатель
25.04.22г	Шатова Ирина Владимировна	Семинар РМО учителей музыки и ИЗО Тема: «Обобщение опыта учителей по реализации тем самообразования»	Дистанционн о	Муниципальный	Выступление «Использование ИКТ на уроках музыки и изобразительного искусства как эффективного средства активации учебной и творческой деятельности обучающихся»
12.10.22г	Шатова Ирина Владимировна	Семинар РМО учителей музыки и ИЗО Тема: «Основные направления развития предметной области «Искусство» в условиях реализации новых ФГОС ООО»	Очно	Муниципальный	Слушатель
24.03.2022	Кузьмина М.С.	Международная научно-практическая конференция «От	О	международный	публикация

		школьного проекта – к профессиональной карьере»			
Март 2022	Кузьмина М.С.	IX Межрайонная конференция «Православная книга»	О	межрайонный	слушатель
27.04.2022	Кузьмина М.С.	Межмуниципальный слет «Празднуем Светлое Христово Воскресение»	О	межмуниципальный	слушатель
18.10.2022	Кузьмина М.С.	X Региональные Покровские образовательные чтения	О	региональный	слушатель
25.11.2022	Кузьмина М.С.	Всероссийское обучающее мероприятие «Мастер-класс. Уроки литературы: как увлекательно рассказать о великих писателях и их творчестве» на платформе Учи.ру	Д	всероссийский	слушатель
21.04.22	Ибраева О.Х.	Анализ работы РМО	очно	муниципальный	выступающий
Сентябрь 2022г	Ибраева О.Х.	Муниципальная школьная олимпиада по географии – экспертная группа по составлению заданий	дистанц	муниципал	справка об участии
14.12.22	Ибраева О.Х.	Семинар РМО обж	очно	муниципальный	слушатель
29.03.2022	Джусубалиева М.В	Через инновации в будущее	очно	муниципальный	открытое мероприятие
15.02.2022	Кацуба Тамара Николаевна	Выступление на РМО учителей физики по теме «Использование дистанционных образовательных технологий на уроках физики при подготовке к ГИА 2022года»(очно	муниципальный	выступающий

		Протокол №3 от 15.02.2022 года)			
16.04.2022	Кацуба Тамара Николаевна	Слёт педагогического актива Свято-Елизаветинских чтений Марковского муниципального района и педагогов воскресных школ храмов города Энгельсского муниципального района Саратовской области	очно	региональный	слушатель
12.09.2022	Кацуба Тамара Николаевна	Региональный учебный семинар «Проверка школьного и муниципального этапа ВСОШ по физике» (ГАУ ДПО «СОИРО»)	дистанционн о	региональный	слушатель
18.10.2022	Кацуба Тамара Николаевна	Участие на 10 Региональных Покровских образовательных чтениях. Выступление на секции «Современная школа и глобальные вызовы»	очно	региональный	выступающий
23.11.2022	Кацуба Тамара Николаевна	Формирование функциональной грамотности на уроках физики 7-9 класс в рамках комплекта А.В.Пёрышкина издательства «Экзамен»	дистанционн о	всероссийский	слушатель

КПК в 2022 году

Дата, месяц, год КПК	ФИО учителя	Название организации (СОИРО и т.д)	Название КПК	Форма участия (очно, дистанционно)	Количество часов	Бюджет или Коммерция Б/К
01.11.2022-05.12.2022	17 педагогов	ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования»	«Педагог дополнительного образования школьного центра образования «Точка роста»	Д	144	Б
24.12.21 г	17 педагогов	СОИРО	Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса	Д	36	Б
03.10.2022	Джусубалиева М.В	ЦРИТО- Центр Развития ИТ-образования	Быстрый стратегический искусственный интеллект	дистанционно	36	бюджет
Август 2022	Ибраева О.Х.	Центр дополнительного образования РДШ г.Москва	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»	дистанц	176 ч	бюджет
01.11.-05.12 2022г	Ибраева О.Х.	ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования» г.Саратов	Педагог дополнительного образования школьного центра образования «Точка роста»	дистанц	144 ч	бюджет
22.11 – 13.12 2022г	Ибраева О.Х.	ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-	«Преподавание географии в условиях реализации	дистанц	108 ч	коммерция

		Петербург	ФГОС ООО от 2021года»			
11.05.2022	Гебель Ирина Викторовна	СОИРО	Развитие региональной системы дополнительного образования детей	очно, дистанционно	112	бюджет
05.12.2022-09.12.2022	Кузьмин Г.Г.	СОИРО	«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»	О	36	Б
Октябрь-декабрь 2022	Кузьмин Г.Г.	СОИРО	«Преподавание физической культуры, ОБЖ, технологии в условиях реализации национального проекта «Образование»	О	144	Б
19.10.22г	Шатова Ирина Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики»	КПК «Особенности разработки и реализации программ дополнительного образования детей»	Дистанционно	72 часа	Коммерция
05.11.22г	Шатова Ирина Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики»	КПК «Преподавание учебных дисциплин предметной области «Искусство» по ФГОС ООО от 2021года»	Дистанционно	108 часов	Коммерция
Ноябрь 2022	Ямрос Елизавета Викторовна	ООО «Инфоурок»	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	дистанционно	72 часа	К
29.04.2022	Сухоребрик О.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»	«Современные методики обучения русскому языку и литературе в контексте реализации	Очно-заочная	108	бюджет

			национального проекта «Образование» (с применением ДОТ)			
27.10.2022	Сухоребрик О.А.	ООО «Центр развития педагогики»	«Особенности разработки и реализации программ дополнительного образования детей»	дистанционная	72 часа	коммерция
04.10.2022	Однорог Максим Павлович	Московский Физико-технический институт (Национальный исследовательский университет)	Быстрый старт и искусственный интеллект	дистанционно	72	бюджет
Июнь 2022	Однорог Максим Павлович	Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста»	дистанционно	36	бюджет
12 декабря 2022	Однорог Максим Павлович	Международная академия консалтинга аудита и образования	Управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС	дистанционно	36	коммерция
с 15.10.2022 по 05.11.2022	Дудкина Елена Викторовна	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики.	Обучение биологии с учётом требований ФГОС ООО от 2021 года»	дистанционно	108	к

с 12.05.2022 по 9.06.2022 г.	Дудкина Елена Викторовна Кацуба Тамара Николаевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	дистанционно	36	Б
с 1.11.2022 по 5.12.2022	Дудкина Елена Викторовна	Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия консалдинга, аудита и образования»	«Педагог по предмету «Химия» школьного центра образования «Точка роста»	дистанционно	144	Б

Библиотечно - информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека, в которой имеется ноутбук, принтер, сканер. В библиотечном фонде имеется в наличии 3119 учебников, 2950 экземпляров художественной литературы, 205 экземпляров справочной литературы, учебно-методическая литература, имеются в наличии электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана. Школа использует в своей работе электронные образовательные ресурсы (электронные учебники по предметам учебного плана, образовательные платформы), заключен договор с «Национальной электронной библиотекой» о предоставлении доступа к объектам НЭБ № 4170 от 25.05.2018 г. сроком на 5 лет. Ежегодно пополняется библиотечный фонд новыми учебниками.

Материально-техническая база

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании, которое введено в эксплуатацию в 1973 году. В школе имеются 16 кабинетов, компьютерный класс на 8 рабочих мест, библиотека, актовый зал на 80 посадочных мест, спортивный зал, игровые площадки, служебные помещения, столовая на 60 посадочных мест. За последние десять лет в школу поступили предметные кабинеты: для начальной школы, кабинет русского языка, кабинет

физики, кабинет математики, кабинет истории, кабинет ОБЖ, оборудование по программе ЦОС и образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» В школе есть в наличии: 4 интерактивные доски, 10 проекторов, 52 компьютера, 3 сканера, 5 принтеров, 3 музыкальных центра, 1 телевизор.

Техническое обеспечение в 2022 году

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	Количество кабинетов	Количество компьютеров, ноутбуков, другой техники	Количество интерактивных досок	Количество мультимедийных проекторов	Принтер
Кабинет химии и биологии	1	1 н - аквариус	0	0	0
Кабинет географии	1	1 н-аквариус	0	0	0
Кабинет физики	1	1 н- аквариус 1 телевизор	0	1	МФУ 1
Кабинет русского языка и литературы	2	1 н- аквариус-с 1 н – аквариус - н 1 - моноблок	0	2	0
Кабинет математики и информатики	1	1 н- аквариус-с 12 н-аквариус-н	1	1	0
Кабинет математики	1	1-моноблок	0	0	0
Кабинет информатики	1	14 н- аквариус –н	1	1	1 МФУ
Кабинет истории и обществознания	1	1 н-аквариус	0	1	0
Кабинет иностранного языка	1	1 моноблок 1 музыкальный центр	1	1	0
Кабинет музыки и ИЗО	1	1 н 1 телевизор	0	0	0
Спортивный зал	1	1 н-аквариус	0	0	0
Актный зал	1	2 колонки, 1 микшер, микрофоны (3 шт.)	0	0	0
Кабинет начальных классов	4	5 – моноблоков, 4 компьютера, 2 н- аквариус, 1- сканер 1 -музыкальный центр	1	3	0
Кабинет заместителя директора по УВР, ВР	1	1 н-аквариус-н	0	0	1
Кабинет директора	1	1 н-аквариус-н	0	0	1
Кабинет секретаря	1	1- моноблок 1-ноутбук аквариус-н	0	0	1 МФУ

Библиотека	1	1-ноутбук-аквариус-с	0	0	1 МФУ
		Тошиба – 2 Аквариус -12 –с Ариус -12 шт -с Аквариус – 28-н Ноутбук ICL-3-н Моноблок – 11 Компьютеры – 4 Сканеры – 1 МФУ-4 Принтеры - 2	4	10	

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

(Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013
№ 1324)

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	186	190	192	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69	67	67	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106	106	108	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	17	17	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73/42,44	61/36,4	83/47,7	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,47	3,9	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,21	3,3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76	76,7	65	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50	50	64	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0	0/0	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135/72,19	178/93,68	180/93	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/34,94	93/48,94	115/59	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	8/4,3	21/11	28/14,5	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	14/7,5	23/12	22/11,45	человек/%
1.19.3	Международного уровня	2/1,07	7/3,7	5/2,6	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	Универсальный профиль 17/8,8	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	187/100	39/21	125/65	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	17	17	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80,0	14/82	14/82	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	11/73,33	12/71	12/71	человек/%

	общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20	3/17,6	3/17,6	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20	3/17,6	3/17,6	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73,33	9/53	9/53	человек/%
1.29.1	Высшая	3/20	3/17,6	3/17,6	человек/%
1.29.2	Первая	8/53,33	6/35,3	6/35,3	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100	17/100	17/100	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0	5/29,4	5/29,4	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/40	4/23,5	4/23,5	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	3/17,6	3/17,6	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/26,66	4/23,5	4/23,5	человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	17/100	17/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	17/100	17/100	человек/%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,3	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	25	25	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117/62,9	190/100	190/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,85	6,85	6,85	кв. м

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.

В 2022 году учащиеся школы под руководством педагогов приняли активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, добились хороших результатов (в сводных таблицах отражены результаты в разделе воспитательной работы).

Учителя принимали активное участие в семинарах, конкурсах, мероприятиях различных уровней, повышали уровень своей квалификации, обменивались опытом (в сводных таблицах в разделе – кадры изложен данный материал).

В 2022 году на базе школы создан образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В сентябре 2022 г. школа получила лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, что позволило охватить дополнительным образованием 87 % учащихся. Также начал свою работу школьный театр «Радуга», продолжил деятельность спортивный клуб. На базе нашей школы работает молодежное патриотическое отделение «Гвардейская смена».

Педагогический коллектив работал над преодолением трудностей и рисков: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработана программа повышения качества образования (дорожная карта). Целью Программы является повышение качества образования в общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучения, путем реализации комплекса мер поддержки, разработанных с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

Для достижения поставленной цели решали основные задачи:

- выявляли «проблемные зоны» в управлении качеством образования на школьном уровне,
- развивали школьные (институциональные) управленческие механизмы управления качеством образования;
- создали рабочую группу, включающую специалистов муниципального и школьного уровней для реализации Программы повышения качества и координации деятельности исполнителей по её реализации;
- создали условия для профессионального развития педагогических и управленческих кадров общеобразовательной организации;

- устранили частично дефицит педагогических кадров: приняли на работу учителя истории и обществознания, учителей начальных классов (2 человека), учителя математики и информатики (2 человека);

- организовали консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий Программы: проводили индивидуальную работу учащимися, родителями и педагогами;

- проводили мониторинг качества образования и условий, направленный на выявление динамики в общеобразовательной организации, для принятия оперативных управленческих решений;

- реализовывали комплекс мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе в целях повышения включенности общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательную деятельность общеобразовательной организации.

В целом, деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

Задачи школы на 2023 год:

1. Перейти на ФОП (Федеральные образовательные программы) с 01.09.2023 г.
2. Повысить качество образования через раскрытие способностей каждого ученика.
3. Воспитать у учащихся чувство патриотизма, развивать знания о культуре и истории России и родного края.
4. Воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, сохраняя личностные, семейные, общественные, государственные ценности.
5. Создать условия для совершенствования уровня предметной и методической компетентности педагогических работников.
6. Обеспечить условия для развития дополнительного образования обучающихся.