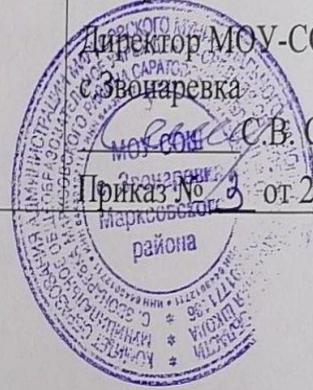


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЗВОНАРЕВКА МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ		
Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 4 от 20.01.2025	Рассмотрено на заседании Совета школы Протокол № <u>2</u> от 21.01.2025	Утверждено Директор МОУ-СОШ с.Звонаревка С.В. Соловьева Приказ № <u>3</u> от 20.01.2025



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОУ-СОШ С.ЗВОНАРЕВКА
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА (ВЫХОД ИЗ СТАТУСА ШНОР)**

I. Общие положения

Программа разработана с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями);
 5. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2019 года № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»;
 6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 августа 2020 года № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»;
 7. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
 8. Постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области»;
 9. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 31 октября 2019 года № 3-12-30/80).
- Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

II. Характеристика проблемы, для решения которой разработана Программа

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), региональных мониторинговых исследований качества образования, независимых исследований качества образования показывает не стабильную

динамику качества образования, наличие неудовлетворительных оценок по предметам учебного плана по результатам мониторинговых работ, низкий процент соответствия полученных результатов годовым оценкам учащихся.

Недостаточный уровень внутренних ресурсов для организации эффективной работы в школе: финансовые, материально-технические, методические, кадровые и др.).

III. Цели и задачи реализации Программы

Целью Программы является повышение качества образования в общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучения, путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- выявить «проблемные зоны» в управлении качеством образования на школьном уровне для их ликвидации;
- развивать школьные (институциональные) управленческие механизмы управления качеством образования;
- создать рабочую группу, включающую специалистов муниципального и школьного уровней для разработки Программы и координации деятельности исполнителей по её реализации;
- создать условия для профессионального развития педагогических и управленческих кадров общеобразовательной организации;
- устранить дефицит педагогических кадров;
- организовать консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий Программы;
- проводить мониторинг, направленный на выявление динамики в общеобразовательной организации, для принятия оперативных управленческих решений;
- реализовать комплекс мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе в целях повышения включенности общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательную деятельность общеобразовательной организации.

IV. Принципы реализации Программы

Основные принципы реализации Программы:

- принцип сотрудничества, который предполагает, что качественное образование – это результат совместной работы всех групп и участников образовательных отношений. В соответствии с принципом сотрудничества каждый участник проекта разделяет ответственность за его результат и готов к сотрудничеству с другими участниками проекта для достижения общих целей;
- принцип открытости и объективности, который предполагает, что все действия в рамках реализации данного проекта основываются на объективной информации о качестве подготовки обучающихся и на доступности данной информации для всех участников проекта;
- использование методик, которые уже были разработаны ранее и апробированы в реальной образовательной деятельности;
- использование передового педагогического опыта.

V. Основные механизмы реализации Программы

1. Использование программно-целевого подхода обеспечивает большую достижимость заявленных результатов. На данном этапе особое значение имеет внедрение механизмов входной углубленной диагностики, механизмов промежуточного и итогового мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов (модели «вход – выход», «вход – процесс – выход»), в том числе с использованием системы контекстных показателей.
2. Проведение анализа и мониторинга результативности реализации муниципальных и школьных программ даст возможность получить информацию о динамике изменений в общеобразовательной организации, необходимой для принятия эффективных управленческих решений.
3. Модернизация нормативно-методической базы в общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты.
4. Подготовка к реализации корректировки образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
5. Анализ результатов ВПР по всем параллелям, ГИА - 9 класс, ГИА-11 класс (внутри школы) для каждого: обучающегося/класса общеобразовательной организации.
6. Результаты анализа формируются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету для каждого: обучающегося/класса общеобразовательной организации.
7. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету/курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)/курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности обучающихся.
8. Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на текущий учебный год.
9. Приложение с изменениями к рабочей программе разрабатывается учителем-предметником, рассматривается (проходит экспертизу) на школьном методическом объединении, согласуется у курирующего заместителя руководителя общеобразовательной организации (при наличии), утверждается руководителем общеобразовательной организации. Утвержденные приложения рекомендуется разместить в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации.
10. В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, могут быть изысканы за счет:
 - резервного времени (при наличии);
 - уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;

- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам исследования были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

10. Обеспечение преемственности обучения и использование межпредметных связей.

11. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных исследования.

12. Проведение оценочного этапа:

12.1. Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

12.2. Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.

12.3. Проведение анализа результатов текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

13. Проведение рефлексивного этапа: анализ эффективности принятых изменений по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации на уровне основного общего образования. Результаты анализа формируются в виде аналитического отчёта, в котором отражена эффективность принятых мер.

14. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты:

- обеспечение действенности системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты, предполагает выстраивание этой системы с учетом выявленных профессиональных (предметных и методических) дефицитов и практического освоения изученных технологий и приемов.

- организация обучающих и методических мероприятий, в том числе в формате фокус-групп, вебинаров, для руководящих и педагогических работников школы с низкими результатами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам повышения качества образования в on-line и off-line режимах.

- отслеживание эффективности повышения квалификации, методическое сопровождение и оказание методической помощи в межкурсовой период.

Содержание карты	Дорожная карта «Повышение качества общего образования»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ министерства образования Саратовской области от 29.12.2020 г. № 1852 «Об организации работы с общеобразовательными школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы» • Приказ министерства образования Саратовской области от 30.12.2020 г. № 1861 «Об утверждении дорожной карты по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы»
Основные разработчики	Соловьева С.В., директор МОУ – СОШ с.Звонаревка Марксовского района, Джусубалиева М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Таканаева К.А., заместитель директора по воспитательной работе
Конечная цель	<p>Повышение качества общего образования в МОУ – СОШ с.Звонаревка Марксовского района, имеющей на сегодняшний день низкие образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие обучающихся, не преодолевших порог на ГИА; • положительная динамика среднего балла по сдаваемым предметам на ГИА; • подтверждение результатов промежуточной аттестации, годовых оценок, мониторингов (ВПР, РПР, ГИА и т.д.).
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов; • разработать индивидуальную стратегию вывода школы из кризисного статуса; • построить индивидуальную программу перехода в эффективный режим функционирования; • организовать методическую поддержку и сопровождение реализации программы перехода ОУ в эффективный режим функционирования; • активизировать участие родительской общественности в деятельности ОУ.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС НОО, ООО, СОО; • разработка и реализация дорожной карты перехода школы в эффективный режим функционирования;

- активизация участия родительской общественности в деятельности школы.

План мероприятий по повышению качества общего образования

	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Управленческие действия	Продукт	Внешняя помощь
	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1	Создание рабочей группы в ОУ, назначение координаторов	Январь 2025	Директор Зам. Директора по УВР и ВР		Приказ о создании рабочей группы	
2	Комплексный анализ образовательной деятельности и условий ее реализации в школе	Январь 2025	Рабочая группа	Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности и условий ее реализации	Комплексный анализ	
3	Анализ внутришкольного мониторинга для выявления обучающихся с низкими результатами (индивидуальный образовательный маршрут слабоуспевающих обучающихся).	Январь 2025	Зам. Директора по УВР и ВР	Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами, построение индивидуального маршрута обучения.	Аналитическая справка	
4	Анализ результативности итоговой аттестации за последние 3 года с целью выявления причин низких результатов и динамики.	Январь 2025	Зам. Директора по УВР и ВР	Выявление причин снижения динамики обучения	Аналитическая справка	
5	Формирование плана подготовки обучающихся к	В течение учебного года	Рабочая группа	Рассмотреть результаты независимых	План мероприятий по подготовке к	

	участию в независимых мониторинговых исследованиях			мониторинговых исследования (РПР, ВПР, ГИА) на МО, и спланировать мероприятия по подготовке учителей и учащихся к проведению мониторингов	участию в независимых мониторинговых исследованиях	
6	Разработка дорожной карты подготовки выпускников к ГИА (9 и 11 классы)	Январь 2025	Зам. Директора по УВР	Создание дорожной карты подготовки выпускников	Дорожная карта для подготовки к ГИА	
7	Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и исправления выявленных недочетов	Январь 2025	Зам. директора по УВР Рабочая группа	Выявление эффективных механизмов мониторинга	Аналитическая справка	
8	Организация информации ВСОКО на сайте ОУ	Апрель 2025 г.	Зам. директора по УВР	Создание плана ВСОКО на 2025-2026 учебный год	Размещение плана ВСОКО на сайте ОУ	
9	Анализ результатов и качества образования по триместрам, учебного года с целью принятия управленческих решений	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами по итогам полугодия, учебного года с целью дополнения индивидуального образовательного маршрута	Аналитические материалы	
10	Организация контроля за созданием в образовательной организации системы учета обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации для оказания психолого-педагогической поддержки и построения	Аналитическая справка	

				индивидуальной воспитательной траектории		
11	Создание системы кадровой поддержки: организация информационной помощи педагогам	В течение года	Зам. директора по УВР	Выявление педагогов, нуждающихся в ИКТ-поддержке, прикрепление к ним более опытных сотрудников (ментеров)	Приказ о прикреплении ментеров (тренеров)	Взаимодействие с РМО, ШМО
12	Разработка дорожной карты	Февраль 2025	Рабочая группа	Спланирована работа по повышению результатов итоговой аттестации. Проанализированы затруднения и способы их разрешения.	Дорожная карта	
13	Защита и утверждение дорожной карты	Январь 2025	Директор Зам. Директора по УВР и ВР	Внесение дополнений, изменений в дорожную карту по результатам защиты	Утвержденная дорожная карта	КО, МО
14	Текущий отчет по реализации дорожной карты	Май 2025	Зам. Директора по УВР и ВР	Анализ мероприятий за отчетный период, планирование дальнейшей работы по устранению недостатков	Аналитические материалы	КО и МО
15	Заключение договоров о сотрудничестве со школами, имеющими высокие результаты обучения, вышедшими из статуса ШНОР	Февраль 2025	Директор	Взаимодействие с образовательными организациями, имеющими высокие результаты обучения, вышедшими из статуса ШНОР с целью дальнейшего сотрудничества для повышения результативности обучения	Договора о сотрудничестве	

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

	МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА					
1	Анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования	Февраль 2025	Зам. директора по УВР	Проведение различных мониторингов для определения степени профессиональных затруднений работников (профстандарт) и оценки текущих и перспективных потребностей в метапредметных компетенциях необходимых для повышения качества общего образования	Результаты анкетирования	Курсы повышения квалификации ИПК
2	Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности для определения образовательных маршрутов педагогов. Формирование запроса на курсы повышения квалификации, информационные семинары.	Январь 2025	Директор	Составление графиков прохождения курсовой подготовки и переподготовки, своевременного прохождения аттестации, анализ заявок педагогов на прохождение курсов	Аналитические материалы	Курсы повышения квалификации ИПК
3	Анкетирование педагогических работников об использовании электронных образовательных ресурсов, учебно-методических	Январь 2025	Зам. директора по УВР	Выявление площадок, используемых педагогами в профессиональной деятельности (электронные образовательные ресурсы, учебно-методические	Аналитические материалы (итоги анкетирования)	Курсы повышения квалификации ИПК

	комплексов для определения маршрутов повышения эффективности образовательной деятельности			комплексы)		
4	Проведение совещаний с педагогическими работниками по теме «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов»	Февраль-май 2025	Зам. директора по УВР	Подготовка к совещанию «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов», привлечение специалистов для оказания методической поддержки.	Протокол совещания	
5	Участие в практико-ориентированных (обучающих) курсах, семинарах для руководителей и педагогов на базе школ с высокими результатами обучения, на базе школ, вышедших из состава ШНОР или имеющих высокие результаты обучения: - взаимопосещение уроков; -методические консультации.	В течение года	Директор	Организация посещения различных обучающих семинаров, курсов с целью повышения качества образования, заимствования новых методик для улучшения динамики обучения	Заявка на семинары, посещение семинаров педагогами и администрации школы	Семинары ИПК
6	Участие в городских предметных методических объединениях по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными	На протяжении года	Руководители МО	Организация очного (заочного) участия педагогов, посещение городских предметных методических объединений	Посещение городских методических объединений	МО, РМО

	обучающимися.					
7	Проведение единого методического дня для учителей, имеющих низкие результаты в рамках ШМО «Мотивационное обеспечение учебного процесса на современном уроке», «Профилактика профессионального выгорания»	Апрель 2021	Руководители МО	Подготовка к методическому семинару, привлечение внешних специалистов для оказания методической, психолого-педагогической помощи по профилактике профессионального выгорания педагогов	Протокол МО	
8	Консультации для педагогов, учащихся по вопросам подготовки к ГИА (с привлечением педагогов высшей школы)	На протяжении года, по мере необходимости	Зам. директора по УВР	Организация консультаций, индивидуальных встреч для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) с привлечением педагогов высшей школы по вопросам ГИА	Проведенные консультации	
9	Участие педагогов в заседаниях городских/районных методических объединений учителей	На протяжении года	Руководители МО	Информирование педагогов о проведении заседаний городских/районных методических объединений и организация их участия.	Посещение ГМО, РМО	ГМО, РМО
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
1	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей	На протяжении года	Зам. директора по УВР и ВР	Выявление обучающихся нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении	Оказание психолого-медико-педагогической помощи	Семинары ИПК

2	Организация консультативно-методического обеспечения разработки индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	На протяжении года	Зам. директора по УВР и ВР	Выявление обучающихся нуждающихся в дополнительной консультативной помощи, создание индивидуальных образовательных маршрутов	Оказание консультативно-методической поддержки	Семинары ИПК
3	Организация системы внеучебных и внеурочных мероприятий	На протяжении года	Зам. директора по УВР и ВР	Составление плана различных мероприятий, направленных на повышение мотивации к образовательной деятельности	Проведение различных мероприятий	
4	Организация системы органов ученического самоуправления, участие обучающихся в социальных проектах, волонтерских проектах	На протяжении года	Зам. директора по УВР и ВР	Реализация инновационного проекта с активным привлечением обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров	Участие в различных мероприятиях, поиск дополнительных социальных партнеров	
5	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	По итогам учебного года	Директор	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	Аналитические материалы	
6	Совершенствование профилактической работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	На протяжении года	Зам. директора по УВР и ВР	Поиск новых методов работы с учащимися «группы риска», неблагополучными подростками и их семьями,	Совместное заседание педагогического коллектива, КДН, ПДН,	Семинар ИПК

				анализ проведенных мероприятий.	наркологической службы	
7	Проведение и участие в родительских общешкольных и районных собраниях, лекториях	На протяжении года	Директор, Зам. директора по УВР и ВР	Участие в организации проведения общегородского, районного родительского лектория (собрания) педагогами школы с целью обмена опытом	Участие в родительских собраниях, протоколы родительских собраний	Семинары ИПК
8	Организация профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Апрель	Зам. директора по УВР	Выявление педагогов, нуждающихся в профилактике профессионального выгорания по итогам различных мониторингов	Участие в семинарах	Выездные тренинги, семинары ИПК
9	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	На протяжении года	Директор, Зам. директора по УВР и ВР	Организация встреч родителей (законных представителей) с работниками медицинской и социальной помощи	Проведение консультаций	
10	Индивидуальное консультирование обучающихся	На протяжении года	Директор, Зам. директора по УВР и ВР	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по интересующим их вопросам	Проведение консультаций	
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ						
1	Участие и результативность в ГИА-2025	По расписанию ГИА-2025	Зам. директора по УВР	Организация участия в ГИА-2025, анализ полученных результатов	Результаты ГИА-2025	
2	Проведение совещания по итогам результатов	Июнь, август 2025	Зам. директора по УВР	Подготовка к проведению совещания по итогам	Протокол совещания	

	мониторинговых исследований качества образования, ГИА - 2025			результатов мониторинговых исследований качества образования, государственной итоговой аттестации-2021		
3	Анализ реализации Дорожной карты и планирование работы на 2025-2026 учебный год	Август 2025	Директор, Зам. директора по УВР и ВР	Выявление мероприятий способствующих положительной динамике качества образования обучающихся и планирование мероприятий по составлению Дорожной карты на 2025-2026 учебный год.	Аналитическая справка, дорожная карта на 2025-2026 учебный год	