**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс.**

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5-9 классов. На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».

Программа ориентирована на использование учебников издательства «Просвещение», рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой. История Древнего мира.5 класс ,

2. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Н.М.История Средних веков. 6 класс,

3. Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. История России. В двух частях. 6-9 класс,

4. А.Я. Юдовская и др. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс,

5. А.Я. Юдовская и др. Всеобщая история. История Нового времени под ред. А.А.Искендерова, 8-9 класс.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В основной школе ключевыми задачами являются:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы).