**Аннотация к рабочей программе по алгебре 10-11 класс.**

Рабочая программа по алгебре и математическому анализу на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Ю. М. Колягина, М.В. Ткачевой,… Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. М.: «Просвещение»

- Ш.А.Алимов, Ю. М. Колягина, М.В. Ткачево, … Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. М.: «Просвещение».

 Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса. На изучение алгебры и начала математического анализа в 10 классе отводится 2 учебных часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности,

требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат.

В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения.