

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Звонаревка
Марксовского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
Протокол заседания № 10
от 30.06.2023



УТВЕРЖДАЮ:
С.В.Соловьева
Приказ № 115 от 30.06. 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Умелые ручки юных экологов»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст детей: 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования,
реализующий программу,
Гебель Ирина Викторовна

Звонаревка
2023 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Умелые ручки юных экологов» - **естественнонаучная.**

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. Поэтому большое внимание уделяется формированию экологической культуры, элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей, а также нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. В связи с этим в стране активно создается система непрерывного экологического образования населения.

Актуальность программы «Умелые ручки юных экологов» обусловлена потребностью общества в экологически грамотном населении и созданием дополнительной программы по экологическому воспитанию для обучающихся начальных классов с учётом их возрастных особенностей. Программа построена с учётом естественного интереса детей к объектам окружающей природной среды и позволяет им понять, какое место занимает человек в окружающем мире и как он взаимодействует с природой.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе и обществу. Основная масса детей довольно плохо разбираются в растениях и животных, распространённых в нашей местности. Поэтому систематическое общение с природой является важнейшим средством и главным условием для формирования экологической культуры личности.

Отличительные особенности программы

в том, что она позволяет через творчество и искусство, а именно через изготовление поделок из природного и бросового материала приобщить детей к охране природы.

Адресат программы - программа предназначена для детей 8-10 лет.

Возрастные особенности воспитанников.

Характерными чертами этого возраста являются подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Высок авторитет взрослого, в том числе и педагога. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Суждения и оценки педагога, выраженные в эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки юных экологов» разработана согласно Положения о дополнительной общеразвивающей программе МОУ-СОШ с. Звонаревка, Марксовского р-на, Саратовской обл.

Форма обучения: очная

Количество обучающихся в группе: 10 - 12 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Объем программы: 36 часов

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: формировать у учащихся активную гражданскую позицию и бережное отношение к природе.

Задачи программы:

образовательные:

познакомить с разнообразием растительного и животного мира. А также с природным и бросовым материалом, приемами работы с ним, научить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов, учить практическому использованию поделок для украшения помещений

развивающие:

развивать познавательный интерес и творческие способности учащихся

воспитательные:

воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие аккуратность, умение работать в коллективе.

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

В результате обучения обучающиеся будут знать многое о жизни некоторых растений и животных. Освоят технику работы с бросовым и природным материалом.

Метапредметные:

проявят интерес к изучению растительного и животного мира.

Личностные:

осознают значимость своего бережного отношения к природе.

1.4. Содержание программы

Учебный план.

№	Наименование тем	Количество часов			Вид контроля/ форма
		всего	теория	практика	

					контроля
1	Вводное занятие	1	1	-	Викторина, опрос
2	«Природа и творчество»	5	1	4	Выставка работ
3	«Бумажные фантазии»	6	1	5	Выставка работ
4	«Остров ненужных вещей»	9	2	7	Выставка работ
5	«И на кухне и в саду»	12	1	11	Выставка работ
	Заключительное занятие «Мы с природою друзья»	3	1	2	Внеклассное мероприятие « Мы с природою друзья»
	Итого	36	7	29	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы объединения.

Опрос. Викторина.

2. «Природа и творчество»

Теория. Многообразие и богатство природного материала. Способы его приобретения. Заготовки материала к практическим занятиям. Приемы работы с ним. Инструменты и материалы, необходимые для работы с природным материалом.

Практика. Изготовление из шишек и желудей коллективную композицию «Звери в лесу», из засушенных листьев «Осенний букет», раскрашивание камней «Волшебная мозаика», открытка из семян «Любимому учителю»

3. «Бумажные фантазии»

Теория. Час информации «Как родилась книга». Акция по сбору макулатуры «Подари жизнь дереву».

Практика. Объемная игрушка из полосок бумаги «Гусеница», аппликация «Подводный мир», открытка ко Дню Единства, коллективная композиция цветов из салфеток «Цветочная полянка», объемная аппликация ко Дню Матери «Цветы для мамы».

4. «Остров ненужных вещей».

Теория. Беседа «Природный и бросовый материал. В чем их различие?»
Проект «Чудо мусор»

Практика. Аппликация из одноразовых ложек «Жар-птица». Изготовление животных из компьютерных дисков, гирлянды из одноразовых стаканчиков и воздушных шаров, новогодняя красавица из ватных дисков, снеговик из

одноразовых тарелок, оформление фотозоны «Новогодняя сказка» из коробок, фольгоизолон, пенопласта и т.д..

5. «И на кухне и в саду»

Теория. Беседа «Путешествие колоска» о злаковых культурах и из чего пекут хлеб.

Практика. Аппликация на картоне «Мы славим армию страны»

Композиция к 8 Марта «Любимой маме» из семян тыквы, арбуза, фасоли, огурцов и т.д. Мои любимые животные. «Весенняя фантазия». Панно из макаронных изделий «Мир галактики». Аппликации на картоне «Радость Победы!» из пшена, манной крупы, гречки

6. «Мы с природою друзья»

Теория Составление сценария итогового мероприятия.

Практика. Разучивание стихов, песен.

7. Итоговое мероприятие «Мы с природою друзья»

1.5. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность

Входной контроль проводится в начале обучения.

Итоговый контроль проводится на заключительном занятии (внеклассное мероприятие «Мы с природою друзья»)

2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1. Методическое обеспечение программы

Для реализации поставленной цели и задач программы применяются следующие приемы и методы: словесные, наглядные, игровые и практические, метод проектов.

Формы занятий: познавательная беседа, беседа-рассуждение, практикум, игра-путешествие, игра-соревнование, викторина, проектная деятельность, учебный диалог.

Педагогические технологии:

Информационно-коммуникационная технология. Проведения занятий с использованием программного обеспечения (компьютерной программы, мультимедийных презентаций) и других готовых образовательных ресурсов значительно расширяет возможность подачи необходимой информации, позволяет усилить мотивацию ребенка, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала.

Технология игрового обучения. Во все занятия включаются дидактические игры. Вводятся игровые ситуации, сказочные персонажи. Результатом использования игровых приемов и ситуаций на занятиях у обучающихся

наблюдается: расширение кругозора познавательной деятельности; формируются определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности; прослеживается воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности.

Проблемное обучение имеет в своей основе личностную ориентацию. Весь образовательный процесс строится на совместном решении проблемных задач. Изучаемый материал преподается не столько в виде готовой информации, сколько мотивирует к поиску ответов с использованием различных методов обучения. У обучающихся развивается мышление, критичность, последовательность, логичность ума, что позволит в дальнейшем ребенку быть успешным в жизни, решать не только академические, но и социальные проблемы.

Здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающий подход прослеживается на всех этапах занятия, поскольку предусматривает четкое чередование видов деятельности: показ, опрос, слушание, рассказ, ответы на вопросы, выполнение эксперимента и т.д. Создаются условия рационального сочетания труда и отдыха обучающихся.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- канцелярские принадлежности — линейка (12 шт.), карандаши цветные (6 наборов), карандаш простой (12 шт), цветная бумага (6 наборов), цветной картон (6 наборов), клей (6 шт.), ножницы (6шт.), бумага А4 (1 упаковка), природный материал, бросовый материал, различные крупы, макаронные изделия.

- компьютер с выходом в INTERNET - 4 шт.

2.3. Оценочные материалы

Проверочный тест. Входной контроль.

Анкета № 1 «Выявление уровня экологических знаний»

1. Назови и покажи животных на картинке (по 3-4 вида диких и домашних)
2. Какие животные домашние, какие дикие, назови.
3. Назови и покажи птиц на картинках (3-4 вида)
4. Чем покрыто тело птицы? Что общего у всех птиц?
5. Назови и покажи домашних птиц.
6. Расскажи и покажи, какие деревья ты знаешь? (2-3 вида)
7. Назови, какое сейчас время года, какое время года было?

Анкета № 2 «Выявление уровня экологической культуры»

1. Нравится ли тебе бывать в природе?
2. Приходилось ли тебе оказывать помощь животным, растениям?
3. Принимал ли ты и твои друзья участие в делах по охране природы?

4. Читали ли тебе книги о природе?
5. Знаешь ли ты что такое «фотоохота»?
6. Разрушает ли человек природу?

Критерии оценки ответов:

- 1 балл – если нет ответа или ребёнок затрудняется ответить на вопрос, путается
- 2 балла – у ребёнка имеется определённый объём знаний, но отвечает с помощью наводящих вопросов
- 3 балла – ребёнок отвечает самостоятельно, может сформулировать выводы

Подсчёт результатов:

- 13-20 баллов– низкий уровень
- 21– 30 баллов– средний уровень
- 31 – 39 баллов – высокий уровень

Итоговая диагностика.

Анкета № 1 «Выявление уровня экологических знаний»

1. Расскажи о том, кто живёт в аквариуме? Что необходимо, чтобы рыбки себя хорошо чувствовали?
2. Какие условия необходимы для комнатных растений?
3. Расскажи о птицах, которые летают зимой? Как этих птиц назвать одним словом? (5 и более видов)
4. А ещё каких птиц ты знаешь кроме зимующих? Почему они улетают в тёплые края? (5 и более видов)
5. Расскажи, что делают в зимнее время ёж, лиса, лось, белка.
6. Предложить детям картинку с осознанно допущенными ошибками (например, лесные растения помещены в воду и т.д.) расскажи, что напутал художник?
7. Назови и покажи животных на картинке (более 8 диких и домашних).

Критерии оценки ответов:

- 1 балл - если нет ответа или ребёнок затрудняется ответить на вопрос, путается.
- 2 балла - у ребёнка имеется определённый объём знаний, но отвечает с помощью наводящих вопросов.
- 3 балла - ребёнок отвечает самостоятельно, может сформулировать выводы.

Анкета № 2 «Выявление уровня экологической культуры»

1. Для нашего аквариума ты бы хотел завести новых рыбок:
 - А) с красивой окраской?
 - Б) С интересным поведением?
2. Гуляя в лесу с родителями ты пойдешь:
 - А) Проложишь новую дорожку, зато нарвешь красивый букет?

Б) По хорошей тропинке, не вредя растениям?

3. После отдыха с родными в лесу ты:

А) Оставишь мусор там, ведь и так его много вокруг?

Б) Попытаешься собрать мусор и вместе с родителями выбросишь его потом в урну?

4. Какие цветы ты выбрал бы для посадки на клумбу:

А) Яркие красивые растения, которые не требуют особого ухода?

Б) Растения, за которыми необходимо постоянно следить и ухаживать?

5. Как ты думаешь, что ты можешь сделать для охраны природы:

А) Ничего, я еще маленький.

Б) Не сорить, не обижать животных, вешать кормушки, собирать мусор в лесу.

Критерии оценки ответов: за каждый ответ А – 1 балл, за ответ Б – 2 балла.

Подсчёт результатов:

12 -16 баллов - низкий уровень

17 - 22 баллов- средний уровень

23 -31 баллов - высокий уровень

Для отслеживания метапредметных и личностных результатов при выполнении творческих заданий используется метод наблюдения

2.4. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	07		Вводное занятие	1	Вводное занятие. Проверочный тест	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Викторина, опрос
Природа и творчество								
2	сентябрь	14		урок-беседа	1	Многообразие и богатство природного материала. Заготовка материала к практическим занятиям	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
3	сентябрь	21		практическая работа	1	Изготовление из шишек и желудей коллективную композицию «Звери в лесу»	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
4	сентябрь	28		практическая работа	1	«Осенний букет» из засушенных листьев.	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
5	октябрь	05		практическая работа	1	Открытка из семян «Любимому учителю»	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
6	октябрь	12		практическая работа	1	Раскрашивание камней «Волшебная мозаика»	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
Бумажные фантазии								
7	октябрь	19		Час информации	1	«Как родилась книга». Акция по сбору	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ

						макулатуры «Подари жизнь дереву».		
8	октябрь	26		практическая работа	1	Объемная игрушка из полосок бумаги «Гусеница»	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
9	ноябрь	2		практическая работа	1	Аппликация «Подводный мир»	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
10	ноябрь	9		практическая работа	1	Открытка ко Дню Единства	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
11	ноябрь	16		практическая работа	1	Коллективная композиция цветов из салфеток «Цветочная полянка»	МОУ-СОШ с. Звонаревка	Выставка работ
12	ноябрь	23		практическая работа	1	Объемная аппликация ко Дню Матери «Цветы для мамы».	МОУ-СОШ с. Звонаревка	Выставка работ
Остров ненужных вещей								
13	ноябрь	30		урок - беседа	1	Беседа «Природный и бросовый материал. В чем их различие?»	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
14	декабрь	07		практическая работа	1	Гирлянды из одноразовых стаканчиков и воздушных шаров	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ

15-16	декабрь	14 21		практическая работа	2	Оформление фотозоны «Новогодняя сказка» из коробок, фольгоизолона, пенопласта и т.д..	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
17	декабрь	28		практическая работа	1	Новогодняя красавица из ватных дисков	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
18	январь	11		практическая работа	1	«Вот так снеговик» из одноразовых тарелок	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
19	январь	18		практическая работа	1	Изготовление животных из компьютерных дисков	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
20	январь	25		практическая работа	1	Аппликация из одноразовых ложек «Жар-птица»	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
21	февраль	01		Урок-проект	1	Проект «Чудо мусор»	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
И на кухне и в саду								
22	февраль	08		урок-сказка	1	Беседа «Путешествие колоска» о злаковых культурах и из чего пекут хлеб.	МОУ-СОШ с.Звонаревка	беседа
23-24	февраль	15 22		практическая работа	2	Аппликация на картоне «Мы славим армию страны»	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
25-26	февраль март	29 07		практическая работа	2	Композиция к 8 Марта «Любимой маме» из	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ

						семян тыквы, арбуза, фасоли, огурцов и т.д.		
27	март	14		практическая работа	1	Мои любимые животные	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
28-29	март март	21 28		практическая работа	2	«Весенняя фантазия» аппликация из семян	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
30-31	апрель апрель	04 11		практическая работа	2	Панно из макаронных изделий «Мир галактики»	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
32-33	апрель апрель	18 25		практическая работа	2	Аппликации на картоне «Радость Победы!» из пшена, манной крупы, гречки.	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Выставка работ
Мы с природою друзья								
34	май	16		урок-беседа	1	Итоговое тестирование. Составление сценария итогового мероприятия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Опрос
35	май	23		урок-беседа	1	Разучивание стихов, песен	МОУ-СОШ с.Звонаревка	
36	май	30		практика	1	Мы с природою друзья	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Итоговое мероприятие

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

Шахова Н.В. Художественная аппликация и узоры из бумаги.– М.: БАО-Пресс, 2018. – 50 с.

Давидовски М., Фитткау Э. Оригинальные поделки из природного материала. Ниола-пресс, 2011. – 62 с., ил.

Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природных материалов. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2020. – 160 с.

Литература для обучающихся:

Гриндт С. Разноцветные поделки из природных материалов. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 192 с., цв. ил.

Дмитриева Н. Ю. Поделки из природных материалов. – М.: Рипол классик, 2010. - 280 с., ил.

Интернет-ресурсы:

festival.1september.ru

www.prodlenka.org

www.pomochnik-vsem.ru-

<http://masterclassy.ru/podelki/>.

<http://www.kopilochka.net.ru/SUNDAY/podel5.php>