

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Звонаревка
Марковского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
Протокол заседания № 10
от 30.06.2023



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ-СОШ с.Звонаревка
С.В.Соловьева
Приказ № 115 от 30.06.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Тайны русского языка»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 11-12 лет

Срок реализации программы: 108 часов

Автор-составитель:

Кузьмина Мария Сергеевна,

педагог дополнительного образования

Звонаревка

2023 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны русского языка» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность

Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. Программа направлена не только на усвоение предусмотренных знаний и соответствующих умений, но и общее развитие обучающихся, включающее в себя развитие надпредметных умений к самостоятельной организации деятельности по решению задач и проблем, готовности к самоизменению, саморазвитию и самовоспитанию. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. На всех занятиях учащиеся приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Педагогическая целесообразность

Содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели. Она способствует развитию тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей.

Отличительная особенность

Данная программа составлена на основе программы «Знатоки русского языка» Хирной Т.Ю., Энгельс, 2022 г. (МОУ-СОШ №9). Изменено количество часов (теория), содержание занятий, а также возраст обучающихся. Основным методом обучения является метод обучения в сотрудничестве.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 11-12 лет.

Возрастные особенности обучающихся

Для детей 11-12 лет характерны познавательная и двигательная активность, любознательность, эмоциональность. Дети отличаются желанием демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Происходит развитие инициативности и самостоятельности в общении со взрослыми и сверстниками.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны русского языка» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

3. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

4. Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

5. Устава МОУ-СОШ с. Звонаревка, Марковского р-на, Саратовской обл.

6. Положение о дополнительной общеразвивающей программе МОУ-СОШ с. Звонаревка, Марковского р-на, Саратовской обл.

Форма обучения: очная

Количество обучающихся в группе: 10 - 15 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Объем программы: 108 часов

Режим работы: 2 раза в неделю по 1,5 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

развитие языковых и речевых способностей обучающихся через познавательную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- обучить научному анализу слова, методам его исследования;
- научить работать с различными источниками информации.

Развивающие:

- развивать мышление;
- развивать память.

Воспитательные:

- формировать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- формировать коммуникативные навыки в коллективно-творческой деятельности.

Планируемые результаты

Предметные:

- знает и умеет анализировать слово как единицу русского языка;
- умеет работать с различными источниками информации.

Метапредметные:

- развито мышление;
- развита память.

Личностные:

- сформирована аккуратность, дисциплинированность;
- сформированы коммуникативные навыки в коллективно-творческой деятельности.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование раздела, тема	всего	теория	практика	Форма контроля
1	Вводная часть	2	1	1	Тестирование
2	Введение в предмет	5	2	3	Тестирование
3	И снова о русском языке	4	1	3	Практическое занятие
4	Крылатые слова и афоризмы	5	2	3	Беседа. Игровые упражнения
5	Об именах и фамилиях	5	2	3	Беседа. Игровые упражнения
6	Праздник творчества и игры	5	2	3	Наблюдение
7	Учимся распознавать речевые ошибки	5	2	3	Диктант терминов
8	В начале было слово...	6	0	6	Беседа. Игровые упражнения
9	Работа с информацией	14	3	11	Практическая работа
10	Слово – понятие, слово - творчество	11	2	9	Практическая работа
11	Как работать в команде	6	2	4	Групповая защита мини- проекта
12	Качества хорошей речи	7	0	7	Игровые упражнения
13	Различай и отличай	7	2	5	Практическая работа
14	Кто грамоте горазд, тому не пропасть	7	2	5	Комплексный анализ текста
15	В многословии не без пустословия	12	3	9	Работа с художественными текстами
16	Итоговое занятие	4	1	3	Сбор материала и анализ
17	Рефлексия	3	0	3	Анкета
	Всего	108	27	81	

--	--	--	--	--	--

Содержание учебного плана

1. Вводная часть

Теория: проведения инструктажей (ПБ; по противодействию терроризму и действиям в экстренных ситуациях; ОТ при проведении массовых мероприятий; ТБ детей и подростков при работе с колющими, режущими приспособлениями; ПДД).

Практика: тестирование.

2. Введение в предмет

Теория: русский язык как единая система. Основные теоретические сведения, термины.

Практика: тест.

3. И снова о русском языке

Теория: беседа о красоте и богатстве народной речи.

Практика: на примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

4. Крылатые слова и афоризмы

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка.

Практика: дидактические игры, направленные на развитие языковой догадки. Знакомство с происхождением крылатых выражений и афоризмов. Составление и разгадывание шарад по крылатым выражениям. Иллюстрирование слов афоризмов.

5. Об именах и фамилиях

Теория: история возникновения древнерусских и современных имён и фамилий. Разнообразие имён и их форм.

Практика: история возникновения собственных фамилий. Разнообразие имён.

6. Праздник творчества и игры

Теория: основные правила правописания русского языка.

Практика: творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов. КВН по русскому языку.

7. Учимся распознавать речевые ошибки

Теория: типы речевых ошибок.

Практика: распространённые типы речевых ошибок, их распознавание и устранение.

8. В начале было слово...

Теория: о чём рассказывает устное народное творчество?

Практика: творческие задания на основе жанров устного народного творчества.

9. Работа с информацией

Теория: источник, литература. Посещение библиотеки.

Практика: работа со словарями, энциклопедиями, определение выходных данных источника.

10. Слово – понятие, слово - творчество

Теория: к истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов.

Практика: Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова.

11. Как работать в команде

Теория: командная работа, ее характеристики, отличительные особенности.

Практика: групповая защита мини-проекта.

12. Качества хорошей речи

Теория: разговор как искусство устной речи. Трудно ли говорить по-русски?

Практика: основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность.

13. Различай и отличай

Теория: какие бывают приставки. Самые трудные приставки. Опасные согласные в приставках.

Практика: Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

14. Кто грамоте горазд, тому не пропасть

Теория: самостоятельные и служебные части речи. Звукоподражательные слова.

Практика: комплексный анализ текста. Частеречный анализ.

15. В многословии не без пустословия

Теория: речевая избыточность и речевая недостаточность.

Практика: комплексная работа с художественными текстами.

16 Итоговое занятие

Теория: техника безопасности.

Практика: анализ полученной информации.

17. Рефлексия

Теория: техника безопасности.

Практика: круглый стол.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Входной контроль проводится в начале обучения в форме тестирования.

Текущий контроль: викторины, ситуативные задачи, вопросы, дидактические игры, тестирование, диктант терминов, групповая защита мини-проекта, комплексный анализ текста.

Итоговый контроль проводится на заключительном занятии в форме итогового тестирования.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

1.3. Методическое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в очной форме.

В образовательном процессе используются следующие методы:

1. Словесный (беседа, рассказ, опрос, объяснение, пояснение, вопросы, дискуссия);
2. Наглядный:
 - использование технических средств
3. Проектно-исследовательский;
4. Практический:
 - практические задания;
 - анализ и решение проблемных ситуаций и т. д.
5. Словесная инструкция;
6. Метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение ее самими учащимися).

Педагогические технологии

Технология проектной деятельности - способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и обучающегося, способ

взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Технология проблемного обучения позволяет повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения.

Технология сотрудничества предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве - учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Здоровьесберегающие технологии интегрирует все направления работы образовательной организации по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся.

2.2. Условия реализации программы

Информационное и дидактическое обеспечение:

- дидактический материал: таблицы, наглядные пособия, демонстрационные карточки, мультимедийные презентации по разделам программы, видеоматериал и др.;
- доступ к справочно-поисковым системам.

Материально-техническое обеспечение:

- классная доска;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- информационные материалы.

2.3 Оценочные материалы

Уровень достижения обучающимися предметных результатов выявляется в ходе реализации программы согласно выработанным критериям количества и качества. Устойчивый интерес к занятиям по программе (выявляется на основе педагогического наблюдения): участие в обсуждениях, решении ситуативных задач, дидактических играх.

В течение срока реализации программы педагог дополнительного образования, наблюдая за обучающимися, отслеживает метапредметный и личностный результат и заносит сведения в Индивидуальную карточку учёта.

Индивидуальная карточка учёта

№	ФИО	мышление	память	аккуратность	дисциплинированность	коммуникативные навыки

2.4. Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Беседа	1	Вводная часть	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
2	сентябрь			Беседа	1	Вводная часть	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
3	сентябрь			Комбинированное	1	Введение в предмет	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
4	сентябрь			Комбинированное	1	Введение в предмет	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
5	сентябрь			Комбинированное	1	Введение в предмет	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
6	сентябрь			Комбинированное	1	Введение в предмет	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
7	сентябрь			Комбинированное	1	Введение в предмет	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
8	сентябрь			Беседа	1	И снова о русском языке	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
9	сентябрь			Беседа	1	И снова о русском языке	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
10	сентябрь			Беседа	1	И снова о русском языке	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
11	сентябрь			Беседа	1	И снова о русском языке	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
12	сентябрь			Беседа	1	Крылатые слова и афоризмы	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
13	октябрь			Беседа	1	Крылатые слова и афоризмы	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
14	октябрь			Беседа	1	Крылатые слова и афоризмы	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
15	октябрь			Комбинированное	1	Крылатые слова и афоризмы	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
16	октябрь			Комбинированное	1	Крылатые слова и афоризмы	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение

17	октябрь			Комбинированное	1	Об именах и фамилиях	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
18	октябрь			Комбинированное	1	Об именах и фамилиях	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
19	октябрь			Комбинированное	1	Об именах и фамилиях	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
20	октябрь			Практика	1	Об именах и фамилиях	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
21	октябрь			Практика	1	Об именах и фамилиях	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
22	октябрь			Практика	1	Праздник творчества и игры	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
23	октябрь			Практика	1	Праздник творчества и игры	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
24	октябрь			Практика	1	Праздник творчества и игры	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
25	ноябрь			Практика	1	Праздник творчества и игры	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
26	ноябрь			Практика	1	Праздник творчества и игры	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
27	ноябрь			Практика	1	Учимся распознавать речевые ошибки	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
28	ноябрь			Практика	1	Учимся распознавать речевые ошибки	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
29	ноябрь			Практика	1	Учимся распознавать речевые ошибки	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
30	ноябрь			Беседа	1	Учимся распознавать речевые ошибки	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
31	ноябрь			Беседа	1	Учимся распознавать речевые ошибки	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
32	ноябрь			Беседа	1	В начале было слово...	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
33	ноябрь			Беседа	1	В начале было слово...	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение

34	ноябрь			Беседа	1	В начале было слово...	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
35	ноябрь			Комбинированное	1	В начале было слово...	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
36	ноябрь			Комбинированное	1	В начале было слово...	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
37	декабрь			Комбинированное	1	В начале было слово...	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
38	декабрь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
39	декабрь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
40	декабрь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
41	декабрь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
42	декабрь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
43	декабрь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
44	декабрь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
45	декабрь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
46	декабрь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
47	декабрь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
48	декабрь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
49	январь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
50	январь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение

51	январь			Комбинированное	1	Работа с информацией	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
52	январь			Практика	1	Слово – понятие, слово - творчество	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
53	январь			Практика	1	Слово – понятие, слово - творчество	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
54	январь			Практика	1	Слово – понятие, слово - творчество	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
55	январь			Практика	1	Слово – понятие, слово - творчество	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
56	январь			Практика	1	Слово – понятие, слово - творчество	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
57	январь			Практика	1	Слово – понятие, слово - творчество	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
58	январь			Практика	1	Слово – понятие, слово - творчество	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
59	январь			Практика	1	Слово – понятие, слово - творчество	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
60	январь			Практика	1	Слово – понятие, слово - творчество	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
61	февраль			Практика	1	Слово – понятие, слово - творчество	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
62	февраль			Практика	1	Слово – понятие, слово - творчество	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
63	февраль			Беседа	1	Как работать в команде	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
64	февраль			Беседа	1	Как работать в команде	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
65	февраль			Беседа	1	Как работать в команде	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
66	февраль			Беседа	1	Как работать в команде	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
67	февраль			Беседа	1	Как работать в команде	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение

68	февраль			Беседа	1	Как работать в команде	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
69	февраль			Практика	1	Качества хорошей речи	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
70	февраль			Практика	1	Качества хорошей речи	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
71	февраль			Практика	1	Качества хорошей речи	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
72	февраль			Практика	1	Качества хорошей речи	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
73	март			Практика	1	Качества хорошей речи	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
74	март			Практика	1	Качества хорошей речи	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
75	март			Практика	1	Качества хорошей речи	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
76	март			Комбинированное	1	Различай и отличай	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
77	март			Комбинированное	1	Различай и отличай	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
78	март			Комбинированное	1	Различай и отличай	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
79	март			Комбинированное	1	Различай и отличай	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
80	март			Комбинированное	1	Различай и отличай	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
81	март			Комбинированное	1	Различай и отличай	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
82	март			Комбинированное	1	Различай и отличай	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
83	март			Комбинированное	1	Кто грамоте горазд, тому не пропасть	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
84	март			Комбинированное	1	Кто грамоте горазд, тому не пропасть	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание

85	март			Комбинированное	1	Кто грамоте горазд, тому не пропасть	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
86	апрель			Комбинированное	1	Кто грамоте горазд, тому не пропасть	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
87	апрель			Комбинированное	1	Кто грамоте горазд, тому не пропасть	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
88	апрель			Комбинированное	1	Кто грамоте горазд, тому не пропасть	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
89	апрель			Комбинированное	1	Кто грамоте горазд, тому не пропасть	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
90	апрель			Практика	1	В многословии не без пустословия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
91	апрель			Практика	1	В многословии не без пустословия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
92	апрель			Практика	1	В многословии не без пустословия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
93	апрель			Практика	1	В многословии не без пустословия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
94	апрель			Практика	1	В многословии не без пустословия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
95	апрель			Практика	1	В многословии не без пустословия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
96	апрель			Практика	1	В многословии не без пустословия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
97	апрель			Практика	1	В многословии не без пустословия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
98	май			Практика	1	В многословии не без пустословия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
99	май			Практика	1	В многословии не без пустословия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
100	май			Практика	1	В многословии не без пустословия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание
101	май			Практика	1	В многословии не без пустословия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Задание

102	май			Комбинированное	1	Итоговое занятие	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
103	май			Комбинированное	1	Итоговое занятие	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
104	май			Комбинированное	1	Итоговое занятие	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
105	май			Комбинированное	1	Итоговое занятие	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Наблюдение
106	май			Комбинированное	1	Рефлексия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
107	май			Комбинированное	1	Рефлексия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение
108	май			Комбинированное	1	Рефлексия	МОУ-СОШ с.Звонаревка	Коллективное обсуждение

Список литературы для педагога

1. Мищенко Л.В. / Занимательный русский язык. Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие. М.: Издательство РОСТ, 2021 - 254 с.
2. Винокурова И., Наумова С. / Увлекательные диктанты по русскому языку. Ростов н/Д: Феникс, 2020 - 172с.
3. Антохина В.А. / Нестандартные задания по русскому языку. ФГОС. М.: Издательство "Экзамен", 2020 - 94с.
4. Губернская Т.В. / Учимся писать изложения и сочинения: - М.: Эксмо, 2019 - 48с.

Список литературы для учащихся

1. Ахременкова Л. А. Тренинг по пунктуации (с ответами). — М.: Творческий центр, 2001 – 145с.
2. Григорян Д. Т. Язык мой — друг мой. — М.: «Просвещение», 1976 – 178с.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка/ С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. – М., 1992.
4. Язовицкий, Е.В. Говорите правильно: Пособие для уч-ся. [Текст]/ Е.В. Язовицкий, М.: Эксмо, 2015 – 180с.